

Публичный доклад
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования
«Эколого-биологический центр
имени С.Ю. Соколова» г. Сочи
за 2016 - 2017 учебный год

Сочи - 2017

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи. Сокращенное наименование учреждения – МБУ ДО ЭБЦ. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи (далее – Центр) является унитарной некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование город – курорт Сочи. Учредителем Центра является муниципальное образование город-курорт Сочи.

Тип учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения - центр.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Краснодарского края; № 07119, серия 23Л01, № 0003963; 25 сентября 2015г; бессрочно.
1.2.	Государственная аккредитация (дата выдачи и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации)	Свидетельство АА 178823 12.06.2006 Регистрационный номер 1968

1.3.	Местонахождение, удобство транспортного расположения	Образовательное учреждение располагается в районе частной застройки. Непосредственно рядом с воротами Центра расположена автобусная остановка рейсового автобуса №15.
1.4.	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.5.	Общая численность обучающихся	591
1.6.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	0 чел. / 0 % 14 чел. / 2 % 74 чел. / 12,6 % 427 чел. / 72,2 % 90 чел./ 15,2 %
1.7.	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	16 чел. / 3%
1.8.	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0 чел. / 0 %
1.9.	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 0 %
1.10.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел. / 0 %
1.11.	Доля авторских программ	1 программа
1.12.	Доля программ, интернирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой,	0 %
1.13.	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	0 %
1.14.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	34 3 0

1.15 Основные позиции программы развития Центра, решавшиеся в отчетном году:

В рамках выполнения основной цели перед педагогическим коллективом Центра ставились следующие задачи:

- Создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка, формирование у детей потребности в саморазвитии.
- Разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения.
- Формирование у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям, экологической этики и ответственности обучающихся средствами экологического образования.
- Формирование у обучающихся экологического мировоззрения, а также комплекса специальных экологических знаний.
- Воспитание и обучение практической деятельности в области экологии.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Формирование экологического сознания населения, воспитание детей в духе любви и уважения к природе.
- Обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Патриотическое воспитание детей и подростков.
- Создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.
- формирование устойчивого интереса к научно-исследовательской, природоохранной деятельности
- Ожидаемые результаты реализации Программы развития:
 - Повышение эффективности образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности детей.
 - Личностный рост участников образовательного процесса.
 - Создание банка образовательных программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы).
 - Разработка новых авторских образовательных программ и проектов.
 - Накопление опыта творческой деятельности.
 - Стимулирование инновационной деятельности коллектива.
 - Включение педагогов в работу по самообразованию и самоконтролю и расширению исследовательской деятельности.
 - Увеличение сохранности контингента учащихся, ежегодное увеличение числа выпускников Центра.
 - Выбор выпускниками профессий эколого-биологического профиля.

1.16 Структура управления Центра

Структура и система управления Центром достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Органами управления являются учредитель и руководитель Центра – директор. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенция, которых определена Уставом Центра.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Центра.

В 2016 – 2017 году было проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались следующие вопросы организации образовательного процесса:

- анализ работы коллектива за прошедший учебный год;
- обсуждение и утверждение плана работы учреждения, методической Центра на 2016-2017 учебный год;
- утверждение календарных учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования на следующий учебный год;
- оценка качества образования в объединениях Центра;
- итоги работы Центра за 2016-2017 учебный год. Результаты итоговой аттестации учащихся. Работа в летний период.

Также решались вопросы аттестации педагогов, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся; внесения предложений о кандидатурах на награждение из числа педагогов и учащихся, результаты контроля внутри учреждения; проведено планирование работы педагогов в период летних каникул. Создание благоприятного союза с семьями учащихся – насущная необходимость сегодняшнего дня. Основная цель взаимодействия с родителями учащихся – вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

В 2016-2017 учебном году проведено 4 родительских собрания учащихся объединений центра. «Роль семьи и формирования личности», «Здоровое поколения детей заслуга родителей» и д. р.



Директор – Мальц Елена Владимировна

Зам. директора по УВР – Баланюк Татьяна Ивановна

Зам. директора по АХЧ – Крутько Владимир Иванович

Руководитель информационно методического отдела
Дмитриева Александра Викторовна

1.17 Наличие официального сайта Центра:
<http://ebc.sochi-schools.ru>

1.18 Контактная информация

Адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Альпийская, д. 5.

Телефон: +7 (862) 262-22-17

Факс: +7 (862) 262-22-17

Адрес электронной почты: ebc@edu.sochi.ru

2. Особенности образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения,шт.
2.1.	Реализуемые образовательные программы	19

	Название программ	Года обучения	Ф.И.О. педагога	
1	Экологический вестник	(2 года обучения)	Новоселова Ирина Анатольевна	
2	Юный натуралист	(1 год обучения)	Усанова Наталья Алексеевна	
3	Мир вокруг нас	(2 года обучения)	Бритнер Алена Викторовна	
4	Юный эколог	(1 год обучения)	Серабабина Ирина Александровна	
5	Юный исследователь	(2 года обучения)	Каракеян Ануш Крикоровна	
6	Садоводство	(1 год обучения)	Баланюк Татьяна Ивановна	
7	Цветы - красивые наследники природы	(2 года обучения)	Мухина Оксана Владимировна	
8	Лекарственные растения	(2 года обучения)	Крафт Сергей Борисович	
9	Природное земледелие	(2 года обучения)	Глоба-Михайленко Игорь Дмитриевич	
10	Ландшафтный дизайн	(2 года обучения)	Батурина Лариса Федоровна	
11	Домашний зоопарк	(2 года обучения)	Скрипник Марина Викторовна	
12	Исследования в природе	(2 года обучения)	Мальц Елена Владимировна	
13	Природа и культура Западного Кавказа	(1 года обучения)	Катышева Елена Николаевна	
14	Природа и культура Западного Кавказа	(1 год обучения – инд.)	Катышева Елена Николаевна	
15	Юный турист – краевед	(1 год обучения)	Макарова Татьяна Борисовна	
16	Фитодизайн	(4 года обучения)	Бахматова Татьяна Владимировна	
17	Фитодизайн	(4 года обучения – инд.)	Бахматова Татьяна Владимировна	
18	Художественное слово	(3 года обучения)	Кирданова Марина Абакаровна	

19	Художественное слово	(3 года обучения – инд.)	Кирданова Марина Абакаровна	
2.2.	Сроки реализации образовательных программ:			
	менее 3 лет			15
	от 3 и более			4

Принципы отнесения образовательных программ по целям и задачам, системе ЗУН

Направленность	Целеполагание программы	Система ЗУН
Естественнонаучная	Формирование целостного естественнонаучного мировоззрения	Навыки исследовательской полевой и лабораторной работы; навыки аналитической работы с научно-популярной информацией; коммуникативные компетенции
Туристско-краеведческая	Формирование комплекса туристских компетенций и краеведческих навыков	Комплекс туристских навыков и краеведческих знаний; технические навыки туризма; навыки полевой исследовательской работы;
Художественная	Формирование эстетического отношения к окружающему миру	Комплекс творческих умений и навыков художественного воплощения образов окружающего мира; владение технологией определенного вида художественного творчества; коммуникативные, креативные компетенции; навыки презентационной деятельности.

Образовательный процесс в Центре строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Данная программа обеспечивает

личностное развитие, содействует укреплению здоровья, создает условия для профессионального самоопределения и творческого труда детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.

*Характеристика системы оценки качества
освоения программ дополнительного образования*

Качество результатов включает в себя оценку качества: знаний, умений, владения опытом творческой деятельности, воспитанности, развития личности. Таким образом, качество образования обучающегося определяется уровнем освоения содержания образования (знания, способы деятельности опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностные отношения).

Основными параметрами учебных достижений обучающихся выступают:

1. Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.
 2. Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу.
 3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным).
 4. Уровень творческой активности детей.
 5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.
- Мониторинг качества образования осуществляется непосредственно в образовательном учреждении (самоаттестация, внутренний мониторинг).

Система оценивания и формы фиксации результатов.

Формы (система) выявления результатов	участие в конференциях, олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д.
Формы (система) оценки результатов	индивидуальные и групповые обучающихся, портфолио индивидуальных и групповых достижений

Контроль качества обучения предполагается во всех образовательных программах. В зависимости от профиля, возрастного состава и других особенностей учебного объединения контроль качества обучения, может

быть реализован в следующих формах: участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и другие формы контроля.

Формами организации образовательного процесса являются: учебные объединения, группы переменного состава (экологический лагерь и лагерь труда и отдыха).

Показатели качества образовательного процесса, принятые Центре

Показатели качества дифференцированы в зависимости от специфики направления деятельности ЭБЦ. Интегральным показателем является эффективная реализация основной цели деятельности учреждения.

Показатели качества образовательного процесса

Показатели качества учебно-воспитательной работы	Показатели качества научно-методической работы и организационно-методической работы по	Показатели качества массовых экологических мероприятий и культурно-досуговых программ
--	--	---

<p>Стабильная наполняемость учебных объединений, положительная динамика вовлечения обучающихся в учебную деятельность, вариативность программного обеспечения, эффективность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, показатели поступления в профильные вузы, улучшение медицинских показателей, повышение успеваемости по показателям текущей и итоговой аттестации обучающихся.</p>	<p>Повышение качества образования по установленным критериям, повышение экологической компетентности педагогических кадров, результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, наличие стандартов (примерных требований) к образовательным программам по ключевым предметным циклам, обеспеченность направленности учебно-методической литературой, необходимой для повышения качества образовательного процесса, повышение квалификации педагогических кадров в области экологического образования, результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Положительная динамика обучающихся, вовлеченных в массовые и культурно-досуговые мероприятия, эффективность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, участие обучающихся в федеральных и международных эколого-Образовательных проектах и результативность участия, улучшение медицинских показателей учащихся, формирование общественных детских организаций на основе экологических мероприятий и движений, улучшение социальной обстановки в городе (округе, районе) через профилактику социальных нарушений детей и молодежи.</p>
--	---	---

Мониторинг качества дополнительного образования в ЭБЦ проводится по 4 направлениям:

1. Традиционный подход к оценке качества обучения (относительное оценивание уровня ЗУН в рамках предметного содержания образовательных программ).
2. Компетентностный подход к оценке качества образования: оценка уровня развития ключевых образовательных компетентностей обучающихся (включая экологическую компетентность), с элементами аутентичного оценивания.
3. Оценка достижений обучающихся по итогам участия в конкурсных мероприятиях разного уровня (документирование индивидуальных достижений).
4. Оценка динамики личностного роста на основе педагогических показателей. Система мониторинга качества образования в ЭБЦ и ее составляющие приводятся в таблице.

Для обеспечения успешной образовательной деятельности в учреждении систематически проводится контроль внутри Центра, целью которого является:

совершенствование деятельности учреждения;

повышение профессионального мастерства педагогов;

повышение качества образовательного процесса.

Объектами контроля являются:

управление качеством образовательного процесса;

профессиональная компетентность педагогов;

выполнение правил охраны труда и техники безопасности.

В 2016-2017 учебном году проведены проверки с применением различных форм контроля по различным направленностям деятельности Центра:

№ п/п	Темы контроля внутри учреждения	Сроки
1	Состояние программного обеспечения образовательного процесса в Центре	сентябрь
2	Наполняемость учебных групп	октябрь
3	Качество профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся на I квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности педагога д/о	октябрь
5	Выполнение норм охраны труда и правил техники безопасности на занятиях	ноябрь
6	Выполнение дополнительных образовательных программ за I полугодие	декабрь
7	Качество ведения журналов учета работы педагогов в объединениях	январь
8	Наполняемость учебных групп	февраль
9	Качество воспитательной работы в объединениях Центра	февраль
10	Выполнение исследовательских и опытнических работ учащимися ЭБЦ	март
11	Состояние методического обеспечения образовательного процесса	март
12	Качество ведения журналов учета работы педагогов в объединениях	апрель
13	Выполнение норм охраны труда и правил техники безопасности на занятиях	апрель
14	Выполнение программ педагогами дополнительного образования за 2016-2017 учебный год	май

По результатам контроля оформлены справки, содержание которых доведено до сведения педагогических работников на заседаниях совещаний при директоре и итоговом заседании педагогического совета.

Анализ результатов контроля позволил отметить оптимизацию и повышение качества образовательной деятельности учреждения, выявить и устранить некоторые недостатки.

Компоненты системы мониторинга качества образования ЭБЦ

Методологический подход к оцениванию качества образовательного	Объект оценивания (что оценивается)	Формы диагностики	Способы оценивания	Где представлены результаты оценивания
---	--	--------------------------	---------------------------	---

Традиционный	Уровень освоения образовательной программы по разделам (ЗУН). Предметное содержание курса	Тестирование, зачет, реферат, учебно-исследовательская работа, творческая работа, итоговая отчетная презентация, итоговый доклад и т.д.	Оценочный лист	В журнале учета работы учебного объединения
Компетентностный, с элементами аутентичного оценивания	Уровень развития ключевых образовательных компетентностей (информационной, коммуникативной, креативной и т.д.) и владения универсальными учебными действиями. Надпредметное содержание курса.-	Самоанализ учебной деятельности в форме эссе, рассказа, описания опыта, учебно-исследовательской работы. Систематизация собственных достижений. Составление рефлексивной страницы в портфолио. Экспертный	Портфолио обучающегося. Портфолио учебного объединения.	Индивидуальные накопительные папки педагогов. Документация структурного подразделения.

Документальный	Уровень владения определенной предметной областью, уровень развития информационной и социальной компетентности. Предметное и надпредметное содержание курса	Презентация учебно-исследовательской работы. Защита проектной работы. Участие в экологическом конкурсе, олимпиаде. Участие в выставке творческих работ.	Проведение конкурсных экологических мероприятий (олимпиады, конкурсы, учебные конференции, турниры, слеты).	Наградные материалы обучающихся. Публикации работ обучающихся. Фотокаталоги работ обучающихся. Индивидуальные накопительные папки педагогов. Документация структурного подразделения.
----------------	---	---	---	---

3 Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы учреждения

Продолжительность рабочей недели	7 дней
Продолжительность рабочего дня	09.00-18.00
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь - май) + период летней оздоровительной кампании
Формы работы в каникулярное время	Летние лагеря: экологический и лагерь труда отдыха на учебно-опытном участке, экскурсионные занятия

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий ЭБЦ. Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни 2 часа. После каждых 35-45 минут занятий (в зависимости от возраста обучающихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) – проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка по учебно-опытному участку ЭБЦ, игровая пауза и т.п.) не менее 15 минут. В течение учебного года, в соответствии с образовательными программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные экскурсии – не более 4 часов в день на одно объединение.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством и уровнем

обученности обучающихся, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса в Центре. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа занятий и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет администрация.

Работа в летнее время

В рамках организации летнего отдыха детей в 2017 году, согласно приказу УОН администрации города Сочи № 166 от 15.01.2017 г. «Об утверждении дислокации летних профильных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха на базе ОО г. Сочи в 2017 году», приказу МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи № 15/1 от 16.03.17г. и № 16 от 29.03.2017 г. с 13.06.17 г. по 30.06.17 г. в ЭБЦ г. Сочи функционировал летний лагерь труда и отдыха «Пчелки» и лагерь с дневным пребыванием детей «Эко-путешественники».

Лагерь с дневным пребыванием детей «Эко-путешественники»

Целью программы летнего, профильного лагеря стало создание условий для приобретения обучающимися опыта практической работы при проведении экологических исследований.

Задачи:

- знакомство с основными методами экологического исследования;
- овладение методами работы с микроскопом, химическими приборами и реактивами;
- осуществление практической деятельности в полевых условиях;
- развитие экологической культуры детей через приобщение к творческой и исследовательской деятельности;
- знакомство с животным и растительным миром планеты Земля.

Работа лагеря «Эко-путешественники» была организована в соответствии с целями и задачами, поставленными программой, велась чётко по плану с соблюдением режима работы, имела естественнонаучную направленность.

В летнем лагере, за 14 дней, оздоровилось 40 детей в возрасте от 8 до 13 лет из образовательных организаций города. В организационный период были сформированы 3 отряда по 12 и 13 человек в каждом.

С целью пропаганды здорового образа жизни в летнем лагере согласно графику представителями отрядов проводилась ежедневная утренняя зарядка.

В лагере проводились ежедневные теоретические и практические занятия, где полученные данные, научные выводы, этапы наблюдения, каждый ребенок заносил в свою, заранее разработанную педагогами и методистами центра тетрадь для теоретических и практических работ.

Мероприятия массового и познавательно-развлекательного характера были посвящены историческим памятным событиям. Например, игра по станциям «В мире собак» в рамках Дня кинологических подразделений МВД России; Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» в рамках Международного Олимпийского дня, игра «Мы разные, но мы вместе», в рамках Дня молодежи России.

В рамках Года экологии в России в летнем лагере прошли мероприятия с привлечением специалистов природоохранных организаций города. «Заповедный урок», так называлось занятие, которое провел методист отдела рекреации и просветительской работы ФГБУ «Сочинский национальный парк» Марина Степановна Дитмарова.

В рамках летнего лагеря были организованы следующие экскурсии:

- посещение зоопарка санатория «Октябрьский»;
- посещение уголка «Фитофантазия» ландшафтного дизайнера Венчагова Сергея Ильича;
- посещение пиццерии «Адрианно»;
- посещение батутного центра «Пионер».

В последний день лагеря были подведены итоги смены финальной игрой по станциям, где на каждом пункте ребята отвечали на вопросы по изученным материалам. Например, «Растения - фильтры», «Красная книга», «Растительность Мексики», «Необычные жуки», «Природные ресурсы во время ВОВ», «Улитки», «Мимикрия, или животный камуфляж», «Птичьи клювы», «Пресная вода на Земле».

В процессе реализации программы летнего лагеря дневного пребывания детей «Эко-путешественники» были достигнуты следующие результаты:

- у детей сформировалась экологическая культура, направленная на сохранение и приумножение природы, достойное поведение в окружающей человека среде;
- ребята овладели знаниями об окружающей среде, флоре и фауне таких государств, как Россия, Австралия, Мексика, Новая Зеландия, Германия и материка Африка;
- участники лагеря познакомились с основными методами экологического исследования, наблюдения и анализа полученных данных;
- у ребят развился интерес к исследовательской и практической деятельности в полевых условиях, социальная активность к

природоохранной, творческой деятельности, пропаганде здорового образа жизни.

Реализация программы «Эко-путешественники» дала возможность приобщить детей к активной гражданской позиции по отношению к культурно-историческому наследию нашего города и богатству окружающей природы.

Лагерь труда и отдыха «Пчелки»

Согласно приказу УОН администрации города Сочи № 166 от 15.01.2017 г. «Об утверждении дислокации летних профильных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха на базе ОО г. Сочи в 2017 г.», приказу МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи № 15 от 16.03.2017 г., в целях обеспечения эффективного оздоровления, отдыха и занятости учащихся в период каникул, создания условий для приобретения обучающимися опыта практической работы при проведении экологических исследований, приобщения школьников к трудовой деятельности, обучения навыкам сельскохозяйственного труда, создания оптимальных условий, обеспечивающих экологическое образование и просвещение, а также в целях профилактики преступлений и безнадзорности несовершеннолетних в период летних каникул, в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи был организован лагерь труда и отдыха детей «Пчелки».

Смена лагеря была сформирована из числа обучающихся ЭБЦ и функционировала с 13.06.2017 г. по 30.06.2017 г. (25 человек).

Лагерь работал по утвержденной Программе.

Для достижения поставленной цели педагогическим персоналом лагеря были намечены следующие задачи:

- развитие трудовых навыков у подростков;
- содействие занятости школьников;
- социальная поддержка подростков;
- укрепление здоровья несовершеннолетних;
- организация досуга школьников;
- вовлечение их в общественно-полезную деятельность, предупреждение правонарушений.

В лагере труда и отдыха детей «Пчелки» было сформировано 7 бригад. Каждая бригада получила свое персональное название, которое дети придумали сами: 1) «Green Light», 2) «Копатыч», 3) «Юные экологи», 4) «Нежные етти», 5) «Пятая Рота», 6) «Хлебуши», 7) «Клюковка».

У каждой бригады был свой девиз: 1) «Гром гремит, кусты трясутся - «Пчелки» в ЭБЦ несутся!»; 2) «У нас, у «Пчелок», девиз таков: «Больше дела - меньше слов!»; 3) «Пчелки»- отряд 21-го века! В работе всегда мы добьемся успеха»; 4) «Мы «Пчелки», наш девиз таков – в улей не пускать врагов!»; 5) «Наш девиз: не падать в низ и держаться за карниз!»; 6) «Был пчелой, стал осой!»; 7) «Неважно, что произойдет - «Пчелки» всегда идут вперед!».

Каждая бригада вела свой дневник учета работ, в котором в конце каждого рабочего дня подводились итоги самими детьми и педагогами.

Результаты дневников отражались на специальном информационном стенде. В конце недели бригада, набравшая наибольшее количество баллов, награждалась переходящим вымпелом «Лучшая бригада».

Достижению намеченных целей и решению поставленных задач способствовали многие факторы:

- методическая оснащенность Программы;
- информационное обеспечение (оформлены стенды «Российское законодательство о труде подростков», «Жизнь в «Пчелках»», уголок отряда, листок-молния «Сегодня в лагере»);
- слаженная и эффективная работа ребят на учебно-опытных участках;
- соблюдение режима работы лагеря, правила внутреннего трудового распорядка;
- добросовестное исполнение своих должностных обязанностей педагогами дополнительного образования Центра (доброжелательное отношение к воспитанникам), регулярная отчетность, своевременное ведение журнала по ТБ, организация труда подростков и проведения мероприятий на высоком профессиональном уровне, вовлечение подростков в организацию подготовки и проведения массовых мероприятий и др.).

За время трудовой смены школьниками выполнены следующие виды работ:

- проведены агротехнические работы на учебно-опытных участках (прополка, рыхление, полив, посадка, черенкование, подвязка на участках цветоводства, овощеводства, зеленой архитектуры, ландшафтного дизайна);
- благоустройство территории эколого-биологического центра (чистка ливневых стоков, дорожек, разработка и очистка новых участков).
- высаживание рассады томатов, перца, баклажанов, цветов (цинии, тагетеса, рудбекии, ромашки и других);
- посадка огурцов, фасоли, кабачков, тыквы, чайота;
- уход за цветочными культурами (полив, прополка, рыхление);
- уход за животными: кроликами, мускусными утками, декоративными птицами, водными черепаками;
- изучение агротехнических приемов выращивания и методов защиты садовых и лекарственных культур от вредителей и болезней;
- очистка территории ЭБЦ от растительных остатков;
- перенос земли и перегноя на УОУ под деревья сада ЭБЦ;
- работы в террариуме.

Двухразовое питание детей лагеря труда и отдыха «Пчелки» было организовано на базе МОБУ СОШ № 2 г. Сочи.

Воспитанники Летнего трудового лагеря не только работали, но и активно принимали участие в познавательных и спортивных массовых мероприятиях, наиболее результативными и запоминающимися (по итогам анкетирования детей) среди которых стали:

- торжественное открытие смены «Новый год в «Пчелках»»;
- Год экологии;
- «Мы – будущее страны» - мероприятие, приуроченное ко дню Молодежи в России;
- «Единством народа Россия сильна» - познавательное мероприятие ко Дню России;

- Флэш-моб «Кубку конфедерации - наша поддержка!»;
- День животных в «Пчелках»;
- «Гамбузия – золотая рыбка Сочи» – проект в действии;
- «Главное, пчелки, быть сильным и ловким!» – спортивное мероприятие к Всероссийскому Олимпийскому дню.
- Закрытие смены.

Систематическое фиксирование результатов трудовой, творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности детей позволило закрытие лагеря сделать ярким и запоминающимся: победители ушли с подарками, а все участники лагеря – с фотоколлажем «ЛТО «Пчелки-2017» МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи» и сладкими призами.

Подводя итоги работы лагеря, можно сказать, что цели, намеченные Программой лагеря, достигнуты, задачи выполнены.

В ходе реализации программы воспитанники приобщились к трудовой деятельности, получили навыки сельскохозяйственного труда и опытнической работы.

За период лагеря школьники изучили видовой состав древесно-кустарниковых, лекарственных декоративных культур.

Экологическое и трудовое воспитание, проведенное коллективом преподавателей трудового лагеря, позволило развить у подростков инициативность, стимулировало свободное проявление личности, коллективизма, творческих способностей, активную жизненную позицию, гуманное отношение к природе и закрепило знания, полученные в течение учебного года.

Воспитанниками за время работы в лагере труда и отдыха были выбраны темы исследовательских работ, начата научно исследовательская деятельность:

- полезные свойства растений;
- семенное размножение экзотов (авокадо и др.);
- разработка ассортимента растений для оздоровления воздушной среды жилых и офисных помещений;

- лекарственные растения Сочинского Причерноморья.

Выполнение этих работ, несомненно, способствует расширению научного кругозора подростков и закрепит полученные ими в лагере труда и отдыха навыки.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. ИТ- инфраструктура. Условия для досуговой деятельности

Материально-техническая база соответствует содержанию образования.

Территория Центра 1,5 га, из которых около 1 га – учебно-опытные участки. Одноэтажное здание площадью 380 кв. м, 6 учебных кабинетов площадью по 12 кв. м., 3 кабинета – 18 кв.м., холл с информационными и выставочными экспозициями, лаборатория - террариум, методический кабинет, небольшая библиотека и кабинет директора. Пристройка к основному зданию – теплица – оранжерея.

В отдельном от основного здания помещении находится зоологический кабинет, на улице - крольчатник на 20 клеток, птичник каркасная теплица площадью 24 кв.м. В центре имеется централизованное отопление и холодное водоснабжение. В центре 6 компьютеров, 10 ноутбуков, имеется доступ к сети Интернет, внутренняя локальная сеть, 3 ЖК экрана, звукоусиливающая аппаратура.

В коллекции животных: несколько видов рептилий и пресмыкающихся, грызунов, млекопитающих, аквариумных рыб, а так же декоративных и домашних птиц. Всего около 30 видов животных.

На участке более 200 видов древесно-кустарниковых растений, ландшафтные уголки, цветочные клумбы.

Для обеспечения учебного процесса имеется сельхозинвентарь, наглядные коллекции, фото и видео - камеры, лабораторное оборудование для экологического практикума, интерактивные программы, цифровые микроскопы, портативная метеосистема, оборудование для содержания животных.

площадью 50 кв.м., 2 зеленые беседки для занятий в теплое время год

3.2. Кадровый состав

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.3.1	Общая численность педагогических работников	18 чел.
3.3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел.
3.3.2.1	непедагогическое	5 чел.

3.3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	1 чел.
3.3.3.1	непедагогическое	0
3.3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6 чел.
3.3.4.1	высшая	3 чел.
3.3.4.2	первая	3 чел.
3.3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
	менее 2 лет	3
	от 2 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 20 лет	3
	20 лет и более	6
3.3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте	27
	моложе 25 лет	2чел.
	25-35 лет	5чел.
	35 лет и старше пенсионеры	15 чел. 5чел.
3.3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
3.3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел.
3.3.9	Количество/доля педагогических работников управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы подготовки и повышения квалификации	3 чел. / 100%
3.3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):	
	на муниципальном уровне;	5 чел.
	на региональном уровне;	9 чел.
	на федеральном, международном уровне	0
3.3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:	
	на муниципальном уровне; на региональном уровне;	1
	на федеральном, международном уровне	0 0
3.3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет

3.3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
---------------	--	-----

3.3. Средняя наполняемость групп – 10 человек.

3.5.Обеспечение безопасности

6. Безопасность образовательного процесса обеспечивается систематически проводимыми инструктажами работников и учащихся Центра, пополнением, обновлением средств пожарной защиты (заправка огнетушителей, указатели запасных выходов, пожарные щиты и т.п.), систематическим контролем за состоянием электрооборудования.
7. В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2016-2017 учебном году: функционировала пожарная сигнализация (АПС); помещения Центра оснащены средствами пожаротушения, планами эвакуации, телефонами экстренной связи; проведены работы по замерам сопротивления электропроводки; в Центре установлены кулеры с питьевой водой; организовано дежурство педагогов, на переменах между занятиями; проводились занятия безопасности: по изучению ПДД, пожарной безопасности, действия учащихся и персонала при угрозе теракта, ЧС, на случай пожара. Директор Центра, и 2 заместителя директора и 3 педагога прошли обучение на курсах по охране труда.
8. На протяжении многих лет в Центре нет случаев травматизма.
 - 3.5.1. Охрана – пропускной режим.
 - 3.5.2. Видеонаблюдение – 5 камер.
 - 3.5.3. Пожароохранная сигнализация.
 - 3.5.4. Тревожная кнопка.
 - 3.5.5. Передача с пожарной системы на пульт дежурного МЧС.
 - 3.5.6. 2 камеры – «безопасный город».

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	Единица измерения
Контингент обучающихся	591 чел.
Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100 %
Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	517 чел

Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	100 %
Качество подготовки обучающихся	
Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	63 чел.
Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	149 чел. 44 чел. 27 чел.
Количество/доля обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	97 чел. 35 чел. 6 чел.
Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программа и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 32 чел.
Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	7 чел.
Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	483 чел.
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
Доля родителей (лиц их заменяющих), удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %

4. Деятельность информационно-методического отдела

Цель: научно-методическое обеспечение содержания образования в МБУ ДО ЭБЦ, освоение новых педагогических технологий, воспитательных систем, создание благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров.

Задачи:

- совершенствовать систему повышения квалификации педагогических сотрудников, обеспечивая условия для профессионального роста педагогов ЭБЦ;
- активизировать методическую деятельность через участие в конкурсах и выставках различного уровня;

- оказывать квалифицированную методическую помощь педагогам в инновационной деятельности;
- оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и технологий образовательной деятельности.

Основные направления и содержание методической деятельности

I. Информационно-методическое обеспечение

II. Аналитическая деятельность

III. Повышение квалификации

IV. Издательская деятельность. Организация методических фондов Центра

V. Организационно-массовая деятельность

VI. Консультационно-методическая деятельность

Характеристика потенциала педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направление деятельности	Общий стаж работы	Стаж работы в должности	Образование
1	Дмитриева Александра Викторовна	Руководитель отдела	Методическое руководство, обучение педагогических кадров, методическая помощь; методическая коррекция.	17	4	высшее
2	Глоба-Михайленко Игорь Дмитриевич	Методист (0,5 ст.)	Издательская, создание методической продукции; научно-исследовательская, информационно-методическая деятельность	38	3	высшее

Повышение квалификации педагогических работников

В 2016-17 учебном году **курсы повышения квалификации** педагогических кадров прошли 3 сотрудника: Жестерева А.А., Новоселова И.А., Макарова Т.Б.

Ежегодно, ЭБЦ становится площадкой для организации и проведения городских и краевых семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации:

➤ 24 августа 2016 года, в рамках ежегодного, городского социально-педагогического фестиваля «Образование – 2016» в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи состоялся семинар «Современные направления эколого-биологического образования». Участниками семинара стали учителя биологии, организующие в своих образовательных организациях исследовательскую

работу учащихся, внеурочную деятельность естественнонаучного направления.

В рамках семинара учителя ознакомились с образовательной деятельностью и опытническо-экспериментальными ресурсами эколого-биологического центра, узнали о возможностях дальнейшего обучения выпускников образовательных организаций в Сочинском институте (филиале) РУДН в эколого-биологическом направлении.

В ходе мастер-класса участники семинара ознакомились с технологией полевых исследований в природе, а на практическом занятии учителя смогли познакомиться с типичными ошибками, которые возникают при организации и оформлении детских исследовательских работ.

В итоге семинара была предложена система взаимодействия учителей биологии образовательных организаций с центром и намечены перспективы развития естественнонаучного направления в образовательной среде города.

➤ В рамках краевой курсовой подготовки педагогов дополнительного образования по теме: «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей» 16 сентября 2016 года в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи состоялся мастер-класс по теме: «Социальное партнерство как ресурс организации образовательных практик в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи». Темы выступлений:

- «Социальное партнерство как ресурс для проведения образовательных практик и воспитания жизненной активности», директор ЭБЦ г. Сочи Мальц Е.В.;

- «Формы работы, применяемые в «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи», руководитель отдела ЭБЦ г. Сочи, Дмитриева А.В.;

- «Технология полевых исследований. Организация экологического практикума», педагог дополнительного образования ЭБЦ г. Сочи Новоселова И. А.;

- «Формы комплексного подхода к проведению тематических мероприятий», педагог дополнительного образования ЭБЦ г. Сочи Мухина О.В.;

- «Инструментальные методы исследования природы», методист ЭБЦ г. Сочи Глоба-Михайленко И. Д.

➤ 6 апреля 2017 года, на базе образовательного центра «Сириус», педагогический коллектив ЭБЦ принял участие в краевом семинаре «Организация трудового воспитания обучающихся организаций

дополнительного образования». Докладчики выступили со следующими темами:

- «Социально-значимые проекты – ресурс развития организации и общественно-полезной трудовой деятельности детей», директор ЭБЦ Мальц Е.В.;

- «Трудовая занятость и трудовое воспитание детей в период летних каникул», руководитель отдела Дмитриева А.В.;

- «Трудовое воспитание», методист ЭБЦ г. Сочи Глоба-Михайленко И. Д.

➤ 8 июня 2017 года в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи состоялся семинар для слушателей краевых курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Темами выступлений стали:

- «Опытническо-экспериментальные ресурсы центра», педагоги дополнительного образования Глоба-Михайленко И. Д., Скрипник М.В.;

- «Городские социально-экологические проекты, реализуемые Эколого-биологическим центром», руководитель отдела МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи Дмитриева А. В.;

- «Зеленый мониторинг. Полевые экспресс-методы экологического мониторинга, используемые в социально-экологических проектах», педагог дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи Глоба-Михайленко И. Д.;

- «Технология полевых исследований. Организация экологического практикума», педагог дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи Новоселова И. А.;

- «Экологическое образование на особо охраняемых природных территориях (ООПТ)», методист отдела экологического просвещения и рекреации ФГБУ «Сочинский национальный парк» Дитмарова М.С.

Информационно-методическое обеспечение

В 2016-17 учебном году информационно-методическим отделом ЭБЦ были созданы следующие материалы учебно-методического, информационно-справочного, технического характера, которые использовались педагогами и учителями образовательных организаций города в учебном процессе:

➤ В соответствии с постановлением санитарно-противоэпидемической комиссии администрации города Сочи от 17.02.2017 г. № 1 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия на территории города Сочи», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории города Сочи, с учетом риска возникновения и распространения инфекционных болезней в период с 10 по 15 мая 2017 года, во всех

образовательных организациях г. Сочи проводилась информационно-просветительская акция «Стоп комар!» (приказ УОН от 10.05.2017 г. № 01-20/3045).

Для организации и проведения данной акции информационно-методическим отделом ЭБЦ была создана мультимедийная презентация с викториной «Проверь себя», для проведения классных часов (тематических уроков) в 1-11 классах по предупреждению распространения комаров.

➤ В рамках городского социально-экологического проекта «Город и школьники», операция «Здоровый город» (приказ УОН от 27.04.2017 года № 534), педагогическим работникам образовательных организаций города, ответственным за организацию и проведение проекта в своей образовательной организации, информационно-методическим отделом была оказана консультативно-методическая поддержка.

➤ На основании информационного письма УОН г. Сочи «О проведении муниципального этапа краевой поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани», посвященной 80-летию образования Краснодарского края», педагогами ЭБЦ (Серабабиной И.А., Бахматовой Т.В., Кирдановой М.А., Дмитриевой А.В.) были подготовлены архивные материалы о деятельности и заслугах врача-маляриолога, бактериолога Сергея Юрьевича Соколова (1875-1964 г.г.) и ландшафтного дизайнера С.И. Венчагова (1927-1997г.г.) для их последующего представления на краевой поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани», в направлении «Трудовое имя города», которое прошло 17 марта 2017 года в Зимнем театре;

➤ На официальном сайте ЭБЦ <http://ebc.sochi-schools.ru> своевременно обновляется информационно-методический материал в разделах «Методическая копилка», «Проекты, реализуемые на учебно-опытных участках», «Инновационная деятельность», «Конкурсы (Положения конкурсов, акций, Итоги конкурсов, акций)»;

Издательская деятельность

В 2016-2017 учебном году в ЭБЦ велась активная работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта. Была разработана и издана следующая методическая продукция:

➤ Методическая разработка «Агроэкологические основы возделывания экологически чистого картофеля в климатических условиях Черноморского побережья Кавказа», которая была отмечена дипломом Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и размещена на интернет-ресурсе <http://www.konkurs-metodmaterial.ru>. Автор разработки: педагог дополнительного образования Глоба-Михайленко И.Д.;

- Вопросник мониторинга экологического состояния территории микрорайона образовательной организации и изменений, происходящих в окружающей среде, в рамках социально-экологического проекта «Город и школьники», операция «Здоровый город» (приказ УОН от 27.04.2017 года № 534). Составители: Мальц Е.В., Дмитриева А.В.;
- Буклет для распространения среди обучающихся ОО города и населения Сочи о бытовых мерах по защите от кровососущих насекомых в рамках городской информационно-просветительской акции «Стоп комар!» (приказ УОН от 10.05.2017 г. № 01-20/3045). Составитель: Дмитриева А.В.;
- Памятка «Экологическое волонтерское движение школьников: «За сохранение и устойчивое развитие» для лидеров волонтерских экологических отряд образовательных организаций города Составитель: Дмитриева А.В.;
- Брошюра, дидактический материал для проведения теоретических и практических занятий в летнем лагере дневного пребывания детей «Эко-путешественники». Составители: Дмитриева А.В., Мухина О.В.

Консультационно-методическая деятельность

В течение учебного года педагогам центра была оказана **методическая помощь** (тематические, текущие консультации):

- при разработке сценариев массовых мероприятий учебно-познавательного характера;
- при дополнении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- при оформлении исследовательских работ и проектов обучающихся ЭБЦ;
- при подготовке педагога ЭБЦ к конкурсу профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (разработка сценария открытого занятия, мультимедийной презентации по представлению опыта работы педагога Бритнер А.В.).

Методистом ЭБЦ Глоба-Михайленко И.Д. в течение учебного года для педагогов были организованы и проведены лекции и мастер-классы.

Также в течение всего учебного года осуществлялась **информационно-методическая поддержка и техническое оснащение** массовых мероприятий, семинаров, педагогических советов, открытых уроков.

Организационно-массовая деятельность

Эколого-биологический центр ежегодно организует и проводит городские конкурсы и акции, семинары, мастер-классы, а также является региональным представителем краевых, всероссийских и международных конкурсов естественнонаучной и художественной направленности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во принявших участие от

			МО Сочи
1.	Семинар «Современные направления эколого-биологического образования» в рамках городского социально-педагогического фестиваля «Образование – 2016»	Август 2016	35
2.	Мастер-класс «Социальное партнерство как ресурс организации образовательных практик в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи» в рамках краевой курсовой подготовки педагогов дополнительного образования по теме: «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей».	Сентябрь 2016	7
3.	Конкурс «Юннат»	Сентябрь 2016	2
4.	Экологическая акция «Зеленая волна».	Сентябрь-октябрь 2016	151
5.	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского конкурса «День животных».	Октябрь 2016	
6.	Организация и проведение ежегодного городского месячника, посвященного Международному дню Черного моря.	Октябрь 2016	325
7.	Уборка русла реки Сочинка от бытового мусора, в рамках мероприятия, посвященного Международному дню Черного моря.	Октябрь 2016	43
8.	Городской конкурс-выставка «Краски осен-2016».	Октябрь 2016	46
9.	Конкурс «Моя малая родина»	Ноябрь 2016	35
10.	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Октябрь 2016	8
11.	Конкурс экологического костюма «Эко-стиль».	Октябрь – декабрь 2016	53
12.	Проведение первого (городского) тура Межрегиональной биологической олимпиады.	Ноябрь 2016	42
13.	Участие в краевом фестивале достижений учебно-опытных участков.	Ноябрь 2016	15
14.	Экологическая акция «Птицы Кубани» операция «Птицам наша забота»	Ноябрь – декабрь 2016	312
15.	Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост»	Ноябрь – декабрь 2016	4
16.	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского экологического месячника «Новогоднее дерево».	Декабрь 2016	100
17.	Конкурс «Семейные экологические проекты»	Декабрь 2016 – январь 2017	57
18.	Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных	Декабрь 2016 – январь 2017	5
19.	Детский экологический форум «Зеленая планета-2017».	Декабрь 2016 – февраль 2017	365
20.	Экологическая акция «Экологический мониторинг».	Декабрь 2016 – март 2017	20
21.	Городской семинар для активистов экологических отрядов образовательных организаций города.	Февраль 2017	7
22.	Конкурс «Птичий марафон».	Февраль - март 2017	460
23.	Экологическая акция «Чистые берега».	Февраль - март 2017	300
24.	Экологическая акция «Утилизация».	Февраль - март 2017	3016
25.	Конкурс «Зеркало природы-2017. Великой Победе посвящается»	Февраль – апрель 2017	100

26.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» в рамках VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2017	377
27.	Муниципальный этап краевой акции «Птицы Кубани» операция «День птиц».	Март 2017	318
28.	Экологический месячник, посвященный Международному Дню Земли.	Март-Апрель 2017	125
29.	Торжественное мероприятие по награждению победителей муниципального этапа Международной природоохранной акции «Марш парков».	Март 2017	29
30.	Участие в краевом семинаре «Организация трудового воспитания обучающихся организаций дополнительного образования».	Апрель 2017	40
31.	Торжественное мероприятие по награждению победителей экологического месячника, посвященного Международному Дню Земли.	Апрель 2017	63
32.	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского экологического месячника «Первоцвет».	Апрель 2017	40
33.	Открытие детской экологической волонтерской организации города Сочи «Эко Сочи».	Апрель 2017	140
34.	Городской социально-экологический проект «Город и школьники», операция «Здоровый город».	Май 2017	210
35.	Ежегодный городской слет экологов.	Май 2017	39
36.	Семинар для слушателей краевых курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования.	Июнь 2017	11
37.	Городская акция по разведению гамбузии в рамках проекта «Гамбузия – золотая рыбка Сочи».	Июнь 2017	150

Учитывая вышеизложенное, информационно-методический отдел МБУ ДО ЭБЦ ставит следующие цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования с целью повышения качества образования.

Задачи:

- организовать работу по основным направлениям деятельности информационно-методического отдела ЭБЦ;
- организовать повышение квалификации педагогических работников и создание условий для профессионального роста;
- продолжить работу по информационной, методической и технической поддержки;
- усилить работу по мотивации педагогической работы в использовании ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Учреждение	Адрес, телефон, сайт	Форма взаимодействия
------------	----------------------	----------------------

Сочинский национальный парк	Сочи, ул. Московская, д. 21 тел/факс.8(862)262-18-42 http://sochinp.ru/	Совместные организация и проведение природоохранных акций, экологических праздников и десантов, ежегодного слета юных экологов и лесников, взаимодействие по организации работы школьных лесничеств, проведение мастер-классов и экскурсий для воспитанников на территории нац.парка, работа сотрудников нац.парка в качестве членов жюри на мероприятиях ЭБЦ. Практическая работа воспитанников ЭБЦ на опытной базе учреждения.
Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова	Сочи, ул. К. Маркса, 8 +7 (862) 240-51-36 www.kgpbz.com	Совместные организация и проведение природоохранных акций, экологических праздников и десантов, проведение мастер-классов и экскурсий для воспитанников на территории заповедника, работа сотрудников заповедника в качестве членов жюри на мероприятиях ЭБЦ.
Сочинский центр развития образования	Сочи, ул. Юных Ленинцев, 5а 264-72-01	Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах и мастер-классах, организация семинаров и обучения для педагогов города
Сочинский государственный университет	354003, г. Сочи, ул. Макаренко, 8-а тел. 298-42-27 http://www.sutr.ru/	Прохождение практики студентами социально-педагогического факультета СГУ на базе центра, участие студентов в работе лагерей с дневным пребыванием детей на базе центра. Экспертная деятельность и работа в жюри экологических конкурсов преподавателей и студентов кафедры «Инженерной экологии и ландшафтного строительства» инженерно-экологического факультета СГУ.

Сочинский филиал Российского университета дружбы народов	Сочи, Адлерский район, ул. Куйбышева, дом 24 240-08-95 http://www.rudn-sochi.ru/	Экспертная деятельность и работа в жюри экологических конкурсов преподавателей и студентов университета, совместное проведение мастер-классов.
Сочинское отделение Русского географического общества	Сочи, Курортный проспект, 113 тел. 8(8622) 61-98-57 http://geo.opensochi.org/	Проведение встреч, экскурсий, лекториев, высадка растений, разработка проектов. Практическая работа воспитанников ЭБЦ на опытной базе СО РГО.
НИИ цветоводства и субтропических культур	Сочи, ул. Яна Фабрициуса, 2/28 296-43-18 http://www.vniisubtrop.ru/	Проведение встреч, экскурсий, лекториев, высадка растений, разработка проектов. Экспертная деятельность специалистов НИИ, их работа в жюри экологических конкурсов, проводимых ЭБЦ. Практическая работа воспитанников ЭБЦ на опытной базе НИИ.
Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности	354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ленина, 96 телефон/факс: +7 (862) 271-0-271 http://ornitoparksochi.ru/	Совместные организация и проведение природоохранных акций, экологических праздников и десантов, ежегодного слета юных экологов и лесников, взаимодействие по организации работы школьных лесничеств, проведение мастер-классов и экскурсий для воспитанников на территории орнитопарка, работа сотрудников орнитопарка в качестве членов жюри на мероприятиях ЭБЦ.

Основными партнерами Центра являются: НИИ субтропического садоводства, Сочинский национальный парк, Кавказский государственный заповедник, Сочинское отделение Русского географического общества. Кроме того, эколого-биологический центр является региональным представителем общероссийских общественных экологических организаций: конструктивно-экологического движения России «Кедр», российского экологического движения «Зеленые», детского экологического движения «Зеленая планета», общества защиты животных

«Фауна». Активное взаимодействие с научными учреждениями позволяет создавать дополнительные возможности не только для удовлетворения потребностей детей в объектах исследовательской деятельности, но и проводить занятия в природных или приближенных к природным условиям. Для педагогической общественности стали традиционными встречи, семинары с научными сотрудниками, представителями общественных экологических организаций. Одна из наиболее значимых встреч проходит в День Российской науки, 8 февраля. Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями города, позволяет продолжать распространение экологических идей и в студенческой среде. Студенты вышеназванных учебных заведений проходят в эколого-биологическом центре производственную практику, выполняют свои курсовые и дипломные работы по проектированию зеленых уголков в городе и на территории образовательных учреждений, дизайну среды и брендов экологических мероприятий, совместно со школьниками участвуют в научно-практических конференциях, цветочных выставках и акциях.

Ко Дню победы в Великой Отечественной войне в эколого- биологическом центре реализуется проект *«Дерево – память»*. Это акция по посадке на территории Центра именных деревьев в честь Героев Советского Союза, Героев России, полных кавалеров Ордена Славы. Каждое такое дерево снабжается табличкой, а ветерану выдается свидетельство.

Экологические акции и социальные проекты *«В поисках чистой воды»*, *«Вода ради жизни»*, *«Деревья – патриархи города Сочи»*, *«День Земли»* и *«День Черного моря»*, *«Гамбузия – золотая рыбка Сочи»*, *«Город и школьники. Одна судьба – одна забота»*, *«Школа опытнического растениеводства и природного земледелия»* и городские акции, которые также реализуются Центром посредством активного межсетевого взаимодействия.

«Гамбузия – золотая рыбка Сочи». Этот проект стал одним из тематических направлений летних лагерей города. В рамках проекта будет создаваться БиоБезопасный Сочи. По специально разработанным вопросникам участники летних лагерей исследуют все временные и постоянные стоячие водоемы города, заболоченные места. В постоянные водоёмы будет выпущена рыбка гамбузия. Вся информация будет размещаться на нашем сайте и в социальных сетях. Гамбузию мы выращиваем в своём центре. Ко Дню Земли мы оборудовали 6 ёмкостей по 1 м куб. каждый и запустили туда гамбузию, сейчас она размножается, и летом мы сможем обеспечить всех участников акции.

«Город и школьники. Одна судьба – одна забота». Приняли участие более 2-х тысяч учащихся из 30 образовательных организаций. Идея акции –

отслеживание экологических угроз и своевременное принятие мер.

«Школа опытнического растениеводства и природного земледелия»

Центр обладает достаточным потенциалом для проведения опытнической работы учащихся. Имеющиеся площади и уровень знаний педагогов могут дать возможность любому ребёнку найти себе задание по душе. В настоящее время модернизируется учебно–материальная база, в том числе учебно–опытный участок, заложены маточники растений.

Целью проекта является создание модели образовательной среды, позволяющей организовать практическую и опытническо-исследовательскую деятельность школьников в области биологии, естественнонаучных дисциплин и технического творчества, направленную на приобретение навыков природосообразного земледелия, получения экологически чистой продукции, охрану окружающей среды.

Задачи проекта:

1. Формировать у учащихся навыков экологически безопасных и экономически эффективных технологий выращивания овощных и плодовых культур, для возможного использования результатов в будущей профессиональной деятельности.

2. Изучение агротехнических приёмов, требующих минимума трудозатрат, повышающих плодородие почвы и культур, не требующих сложного ухода в условиях субтропиков Черноморья; пропаганда использования их в производстве плодовой продукции на Черноморском побережье.

Создание проекта «Школа опытнического растениеводства и природного земледелия» на базе центра, является перспективным направлением деятельности учреждения, осуществляющего обучение в естественной области. Несомненно, проект требует внимательного изучения, активизации всех имеющихся ресурсов, является частью образовательной программы ЭБЦ. Он направлен не только в область образования, но и в область социального партнёрства, так как требует привлечения большого количества участников. На данный момент партнёрами ЭБЦ являются:

ФГУ Сочинский национальный парк,

ФГБНУ ВНИИ цветоводства и субтропических культур (г.Сочи), ФГУ Сочинский биосферный заповедник.

Мы надеемся на расширение это списка.

Проект является важным элементом в организации дополнительного образования не только одарённых детей, но и всех заинтересованных естественными науками школьников. Одновременно ЭБЦ будет создавать информационно насыщенную образовательную среду на принципах

сетевого взаимодействия и социального партнёрства, включая совместную разработку комплексных развивающих программ и отработку методик с сельскими школами Большого Сочи.

Проект может стать диссеминационной площадкой для учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности Краснодарского края.

Центр активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями – детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и пр.

7. Финансово-экономическая деятельность

Наименование субсидии	Размер субсидии, руб.
Субсидии на выполнения муниципального задания	7 804 500,00
Субсидии на иные цели, в том числе:	266 464,9
МП «Дети Сочи 2017»	90 464,90
МП «Молодёжь Сочи»	46 000,00
МП «Развитие отрасли Образование»	130 000,00
Поступления от оказания услуг (работ) на платной основе и от иной деятельности, в том числе:	51 800,00
Добровольные пожертвования	38 000,00
Платные услуги юр. лицам	13 800,00
Муниципальный бюджет	7 804 042,58

В том числе

Оплата труда и начисления на выплату по оплате труда всего	6 817 200,0
из них заработная плата	5 236 000,00
Прочие выплаты	1 000,0
Начисления на выплаты по оплате труда	1 581 200,00
Оплата работ, услуг, всего из них	879 600,000
Услуги связи	31 900,00

Коммунальные услуги	233 800,00
Услуги по содержанию имущества	68 300,00
Прочие работы услуги	545 600,00
Прочие расходы	107 241,58
Муниципальная целевая программа, в том числе	266 464,9
Оплата труда и начисления на выплату по оплате труда всего	61 464,9
из них заработная плата	35 331,0
Прочие выплаты	15 464,9
Начисления на выплаты по оплате труда	10 669,0
Оплата работ, услуг, всего из них	205 000,0
Прочие работы услуги	130 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	16 000,00
Прочие расходы	59 000,00
Предпринимательская деятельность и другое, в том числе:	89 992,67
Оплата труда и начисления на выплату по оплате труда всего	46 383,97
из них заработная плата	35 625,0
Начисления на выплаты по оплате труда	10 758,97
Оплата работ, услуг, всего из них	41 858,70
Услуги по содержанию имущества	20 882,00
Прочие работы услуги	16 421,00
Увеличение стоимости материальных запасов	4 555,70

Прочие расходы	1 750,00
----------------	----------

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественное обсуждение определило следующие направления развития Центра:

8.1 .Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

8.2 .Дальнейшее развитие учреждения как социально ориентированного образовательного пространства.

8.3 .Формирование кадрового резерва, совершенствование профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров для работы в современных условиях. Разработка системы мер, направленных на социальную поддержку высококвалифицированных педагогов, закрепления молодых специалистов.

8.4 .Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

9. Заключение. Перспективы и планы развития:

- увеличение охвата детей, создание условий для стабильности состава воспитанников;
- увеличение количества школьников, принимающих участие в работе научных обществ города;
- проведение занятий, конкурсов, слетов в реальной природной среде, на живых объектах. Увеличение количества заинтересованных и охваченным экологическим образованием детей;
- массовое вовлечение детей в участие в экологическое движение, приобщение к экологическим традициям;
- дополнительный охват детей экологическим образованием. Возможность посещения и изучения животных для массового количества детей;
- подготовка педагогов, владеющих методиками экологических исследований. Обеспечение детей и педагогов материалами экологической направленности;
- увеличение кол-ва школьников принимающих участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. Обеспечение возможности участия школьников во Всероссийских конкурсах;
- увеличение количества детей, принимающих участие в социально значимых акциях и мероприятиях;

- Сохранение и развитие общедоступной системы учреждений дополнительного образования детей и молодежи.
- Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром.
- Увеличение количества новых программ в сфере дополнительного образования.
- Создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся.
- Повышение удовлетворенности населения качеством услуг Центра.
- Рост рейтинга Центра в социуме.
- Расширение доступа к услугам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с малоимущих семей, детей – сирот.
- Актуализация творческого потенциала ребенка и подростка, повышение уровня его социальной активности.
- Формирование толерантного пространства, характеризующегося единством всех субъектов образовательного процесса и форм организации их отношений, которые, с одной стороны, являются основным компонентом педагогической этики, а с другой - основой нравственного воспитания учащихся.
- Проведение мер по восстановлению и развитию материально-технического и кадрового потенциала Центра. Создание новых программ для повышения квалификации педагогов, внедрение новых форм и методов образования, изменение качественного содержания проводимых

мероприятий и оказываемых услуг.

- Внедрение идей экологизации образовательной среды.

- Распространение инновационного опыта работы экологической направленности;

- Формирование экологически компетентной личности способной к решению экологических проблем, рациональному использованию природных ресурсов, организации экологически безопасной среды.

- Формирование элиты муниципального образования через выявление талантливых детей в области экологии, биологии, исследовании природы и др.

- Формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Комплексное оздоровление поколения: формирования здорового образа жизни.