



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

№ 1528X

13.12.2016

г. Сочи

О проведении конкурса «Семейные экологические проекты»

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.11.2016г. № 5348, в целях формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста экологической культуры, включившей экологические знания, навыки, ценности ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой, приказываю:

1. Провести с 13.12.2016г. по 16.01.2017г. конкурс «Семейные экологические проекты».
2. Утвердить Положение о проведении конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение 1).
3. Руководителям образовательных организаций г. Сочи:
  - 3.1. Обеспечить участие обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста до 10 лет в конкурсе «Семейные экологические проекты».
  - 3.2. Организовать своевременную подачу анкеты-заявки (приложение 2), аннотации, проекта в бумажном и в электронном виде на DVD диске по адресу: г. Сочи, ул. Альпийская, 5, тел. 8(862)262-22-17 в срок до 16.01.2017г.
  4. Поручить МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи (Мальц Е.В.) организацию и проведение вышеуказанного конкурса.
  5. Обеспечить участие лучших проектов в краевом этапе.
  6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника В.Ю. Макарову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение 1

к приказу начальника управления  
от 13.12.2016 № 1528X

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении конкурса «Семейные экологические проекты»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Семейные экологические проекты» (далее - Конкурс) проводится управлением по образованию и науке администрации города Сочи совместно с МБУ ДО «Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова» г. Сочи.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста экологической культуры, включившей экологические знания, навыки, ценности ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

2.2. Задачи:

2.2.1. формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру;

2.2.2. формирование навыков исследовательской деятельности у обучающихся;

2.2.3. привлечение детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей к решению бытовых экологических проблем и развитию чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие обучающиеся дошкольных, общеобразовательных и дополнительных образовательных организаций до 10 лет.

3.2. Допускается как индивидуальное участие, так и совместно с родителями.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 13.12.2016г. по 16.01.2017 года

4.2. Для участия в конкурсе необходимо предоставить в МБУ ДО ЭБЦ по адресу: г. Сочи, ул. Альпийская, 5 (ост. «Телевышка»), контактный тел. 262-22-17 работу (проект) в бумажном и в электронном виде на DVD диске вместе с анкетой-заявкой и аннотацией (приложение № 2) в срок до 16 января 2017 года (включительно).

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.3.1. «Живая аптека». Изучение, на доступной для ребенка территории (в лесу, на дачном участке), лекарственных растений. Вместе собирать и обрабатывать лекарственные растения, либо вырастить лекарственные растения в домашних условиях (каланхоэ, алоэ, красную толстянку, традесканцию, бромелиядом, каландулу, мяту и др.). Описать, какие части растений можно использовать в лечении различных болезней.

4.3.2. «А у нас во дворе». Узнать вместе с ребенком историю появления на изучаемой территории (у себя во дворе) различных природных объектов: деревьев, кустарников, травы, цветов, насекомых, животных и птиц, их естественный процесс, благодаря человеку. Почему животные, птицы, насекомые появляются во дворах сами по себе? Чем можно привлечь представителей фауны (кормушки, скворечники и т.д.). Есть ли они в вашем дворе? Есть ли поблизости от вашего двора места для выгула собак?

4.3.3. «Вода в доме». Изучить вместе с ребенком места в доме, где используется вода (кухня, ванная, туалет, помойка у птиц, домашние растения, аквариум). Выяснить, откуда и как вода попадает в дом, сколько ее потребляется для той или иной цели и нужно ли воду предварительно обрабатывать для использования. На какие домашние нужды используется вода? На что ее тратится больше всего? Как дома следить за чистотой воды? Методика проведения исследования воды: приготовить несколько емкостей с чистой и загрязненной (песком, тушью, мусором) водой, предложить ребенку оценить качество воды. Попробовать вместе с ребенком очистить воду: отцедить крупный мусор, осадить песок, отфильтровать (например, через слой ваты на дне воронки). Познакомиться с работой домашнего очистителя воды, если он есть.

4.3.4. «Мальши и взрослые». Организовать наблюдение за развитием мальков в аквариуме, котят, щенят или птенцов (что окажется возможным). Описать, зарисовать, сфотографировать, как изменяется форма организмов при развитии? Как и когда мальши становятся похожими на родителей?

4.4.4. «Запасы». Изучить вместе с ребенком, какие хранятся в доме запасы пищи, в каких условиях. Описать вредителей домашних запасов и способы борьбы с ними. Описать, как и для чего можно использовать спорные запасы.

4.4.5. «Идем по плану». Составить вместе с ребенком план квартиры, приусадебного или дачного участка, а также карту-схему микрорайона. Обозначить на этих схемах места общего пользования и свою комнату, магазин, почту, детскую площадку, поликлинику, детский сад или школу. Изучить план посадки деревьев и кустарников на территории. Выяснить, какие правила помогают всем жить дружно в семье, детском саду или школе, микрорайоне?

4.4.6. «Вторая жизнь упаковок». Собрать вместе с ребенком коллекцию различных упаковок. Описать, что обычно происходит с упаковками после первичного использования. Придумать вместе, как можно использовать упаковки повторно. Составить коллекцию вещей, изготовленных из упаковок. Описать судьбу новых вещей, сфотографировать их и зарисовать.

4.4. Участники Конкурса не ограничены данным перечнем в выборе темы и могут избирать ее свободно, однако содержание конкурсных работ должно соответствовать общей тематике Конкурса и выбранной номинации.

4.5. Работы, предоставляемые на Конкурс должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями:

4.5.1. Конкурсная работа должна содержать:

- Аннотацию, которая содержит следующую информацию:  
• Название номинации, по которой представлена работа.  
• Название авторского коллектива (или имени и фамилии авторов, если их не более трех);

• Ф.И.О. (полностью) руководителя;  
• Ф.И.О. консультанта (если имеется);

• Название проекта;

• Текст аннотации, описывающий:

- какая проблема исследовалась;

- главный полученный результат;

- что дало авторам участие в выполнении проекта.

• Год (ы) выполнения проекта;

• Контактная информация: телефон, e-mail, почтовый адрес.

- Типульный лист, на котором указывается:

• название номинации, по которой представлена работа;

• имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;

• класс (группу), в котором учаются авторы проекта,

• полное название образовательной организации, с указанием места нахождения (г. Сочи);

• название конкурсной работы;

• Ф.И.О. (полностью) руководителя;

• название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;

• место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.

- Орглажение (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).

- Справка о деятельности авторского коллектива (справка должна

включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада

каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов).

- Введение (в этом разделе следует сформулировать цель исследования, на

решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой

проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это

важно лично для вас).

- Объект исследования.

- Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при

использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их

авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных

методик, необходимо описать их более подробно, то есть пошагово).

- Результаты исследований (результаты должны быть систематизированы в

соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах,

таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна

содержать исходные полученные данные, а не только результаты их

обработки).

- Программа действий (предложите программу практических действий по

здоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты

проведенных исследований. Отдельно напишите, в каких природоохранных мероприятиях уже принимали участие авторы).

- Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

- Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

- Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

4.5.2. Просьба к авторам написать в произвольной форме, что лично им дано участие в процессе выполнения данного проекта, какие они приобрели знания, навыки, привычки, изменилось ли их мировоззрение и др.

4.5.3. Внимание! У каждой работы может быть только один руководитель и коллеганты.

4.5.4. Технические требования к конкурсным работам. Все материалы на конкурсе направляются в бумажном и в электронном виде на DVD диске. Информация на диске должна содержать два файла, набранные или сохраненные в формате MS Word с расширением doc:

- Сочи фамилия\*\_annot.doc;
- Сочи фамилия\*.doc;

\* «фамилия» - фамилия одного из руководителей работы. Если руководитель представляет несколько проектов, следует пронумеровать файлы.

Суммарный размер файлов не должен превышать 20 Мб, при необходимости допускается архивирование файлов архиваторами типа Win Zip.

Конкурсная работа пишется на русском языке, шрифт Arial или Times New Roman, кегль 12, включая схемы, таблицы, графики, рисунки и фотографии, 1,5 интервал объем работы не должен превышать 30 страниц;

Материалы на конкурс (распечатанная работа и диск) направляются по адресу: г. Сочи, ул. Альпинская, 5, тел. 8(862) 262-22-17 в срок до 16.01.2017г.

4.6. Критериями оценки конкурсных работ являются следующие параметры:

4.6.1. Соответствие проекта заявленной теме, выбранной номинации и требуемой структуре изложения материала;

4.6.2. Комплексность, полнота и объем проведенного исследования;

4.6.3. Особованность выбора использованных методов и средств исследования;

4.6.4. Грамотное и логичное изложение полученных результатов;

4.6.5. Наличие фотографий, отражающих работу автора(ов);

4.6.6. Особованность выводов и рекомендаций;

4.6.7. Степень творческого участия детей в проведении исследования;

4.6.8. Актуальность и новизна выбранной темы или методики исследования.

4.6.9. Оформить результаты наблюдений и исследований в виде отчета с фотографиями, рисунками, таблицами и текстами.

4.7. Уважаемые авторы, помните, что Ваши исследования не должны наносить ущерба природе!

#### 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победители Конкурса награждаются дипломами управления по образованию и культуре администрации города Сочи.

5.2. Работы победителей будут направлены на выставку этап конкурса «Семейные экологические проекты».

Начальник управления

О.Н. Медведева

Анкета-заявка  
на участие в конкурсе «Семейные экологические проекты»  
(заполняется на каждого автора отдельно по каждой номинации)

1. Название работы: \_\_\_\_\_
2. Предлагаемая номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_
4. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) \_\_\_\_\_
6. Место учебы (образовательная организация, класс, группа) \_\_\_\_\_
7. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа:  
- полное название (по уставу) \_\_\_\_\_  
- адрес с индексом \_\_\_\_\_  
- телефон, факс (с кодом) \_\_\_\_\_  
- e-mail \_\_\_\_\_ сайт \_\_\_\_\_
8. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_
9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются) \_\_\_\_\_
10. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон) \_\_\_\_\_
11. Консультант работы (если имеется) \_\_\_\_\_

12. Соглашение на публикацию: **ДА / НЕТ** (нужное подчеркнуть)

\*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» дано согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки направляющих документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/источниковых материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.  
Подпись участника \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_