



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПРИКАЗ

23.08.2017

№ 1028

г. Сочи

О проведении конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2017)

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.08.2017 г. № 3353, в целях организации и проведения независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, поощряющий деятельность школьников, направленную на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследования взаимозависимости водных, социальных, климатических и других факторов, приказываю:

1. Провести с 1 сентября по 15 октября 2017 года конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2017).

2. Утвердить Положение о проведении конкурса (приложение 1).

3. Руководителям образовательных организаций г. Сочи:

3.1. Обеспечить участие обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, выполнивших исследовательскую работу, направленную на охрану и восстановления водных ресурсов в данном конкурсе.

3.2. Организовать своевременную подачу анкеты (приложение 2), научно-исследовательского и прикладного проекта и аннотацию в соответствии с требованиями конкурса в распечатанном и электронном виде (на CD дисках) в МБУ ДО ЭБЦ по адресу: г. Сочи (ул. Альпийская, 5, тел. 262-22-17, ebc_sochi@mail.ru, ebc@edu.sochi.ru в срок до 14.10.2017г. (включительно).

4. Поручить МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи (Мальц Е.В.):

4.1. Организацию и проведение вышеуказанного конкурса.

4.2. Обеспечить участие лучших научно-исследовательских и прикладных проектов в краевом этапе конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления



В.Ю. Макарова

Приложение I

к приказу и.о. начальника управления
по образованию и науке
от 23.08.18 № 1028

Положение

о проведении конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2017)

1. Общие положения

1.1. Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (далее - Конкурс) организуется и проводится управлением по образованию и науке администрации города Сочи совместно с МБУ ДО «Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова» г. Сочи.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, поощряющий деятельность школьников, направленную на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование взаимосвязности водных, социальных, климатических и других факторов.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций, организаций дополнительного образования в возрасте от 14 до 18 лет, выполнявшие исследовательскую работу, направленную на охрану и восстановление водных ресурсов.

3.2. Проект может быть представлен от имени группы старшеклассников, при этом, количество участников, представляющих один проект не может быть больше двух человек.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится 1 сентября по 15 октября 2017 года.
4.2. Для участия в конкурсе необходимо предоставить в МБУ ДО ЭБЦ по адресу: г. Сочи, ул. Альпийская, 5 (ост. «Телевышка»), контактный тел. 262-22-17, ebc_sochi@mail.ru, ebc@edu.sochi.ru анкету автора (Приложение 2), конкурсную работу и краткую аннотацию проекта в распечатанном и электронном виде (на CD дисках) в срок до 14.10.2017 г.

4.3. Работы, присланные на конкурс, обратно не возвращаются.

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.4.1. Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов;

4.4.2. Лучший инновационный проект - с использованием современных научно-исследовательских методов проектной деятельности, применением информационных и других инновационных технологий и направленный на модернизацию сферы водопользования;

4.4.3. Вода и климат;

4.4.4. Вода и мир;

4.4.5. Моря и океаны - данная номинация по исследованию и охране прибрежной

зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий;

4.4.6. Вода и атом - привносятся проекты школьников, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли;

4.4.7. Вода и энергия;

4.4.8. Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов.

4.5. Исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

4.6. Участники должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Привносятся проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем.

4.7. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методов и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. Предлагается также сформулировать 5-7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

4.8. Исследовательский проект участника должен соответствовать следующим требованиям к оформлению проекта:

4.8.1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы. Таким образом, первой страницей считается титульный лист, на котором обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса;

- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей, должности.

Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста. Проект предоставляется на бумажном (распечатанном) и электронном носителях (CD дисках).

4.8.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа формата А4, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее поле - 2 см., правое и левое поле - 2,5 см.

4.8.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4.9. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта - объем не должен превышать 150 слов. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ;
- заполненная анкета автора проекта (Приложение 2).

4.10. Представители жюри проводят оценку проектов в соответствии со следующими критериями:

Новизна. Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследованной? Использует ли автор какие-либо новые методики исследования? Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

Актуальность. Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды? Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований? Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности/ затрат на реализацию проекта? Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды? (б) жизни людей? Предлагает ли проект новые решения старых проблем? Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора? Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты? Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

Творческий подход. Постановка и решение проблемы, анализ данных, постановка экспериментов и организация исследований, распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

Методология. Существуют ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата? Хорошо ли определена проблема? В какой степени ограничена поставленная проблема? Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами? Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы? Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных? Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме.

Знание предмета. Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области? На каких научных источниках основывается работа? Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)? В какой степени проанализированы научно-популярные источники? Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования? Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией? Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

Практические навыки. Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)? Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно? Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.? Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе? Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным? Насколько успешно были использованы доступные ему методы? Доклад и презентация результатов (для Общероссийского этапа); Может ли участник доложить о результатах своей работы достаточно убедительно

и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната? Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)? На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета? Проследиваются ли в представленном отчете личные качества участника, насколько он индивидуален? Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?

4.11. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- Ресуративные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- Коллективные работы;
- Занятые призовые места в других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в преддверии и текущем годах;
- Авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- Имеющие признаки плагиата.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победители конкурса награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации города Сочи.

5.2. Работы победителей будут направлены на краевой этап Конкурса.

5.3. Итоги конкурса будут размещены на сайте МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи.

И.о. начальника управления

В.Ю. Макарова

Анкета автора проекта*

1. Полное название проекта.
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали).
3. Данные об авторе проекта.
 - 3.1. Ф.И.О. (полностью), дата рождения, класс. Портретная фотография автора.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и др.).
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты).
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения).
 - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефон, e-mail).
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта.
 - 3.7. Знание английского языка

(выбрать нужно по каждому пункту: базовый, уровень, средний, свободный) Цитаю -
Пишу -

Говорю -

4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
5. Ф.И.О. научно(ых) руководител(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты.
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-10 рекомендаций).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организация участия в выставках.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

* Анкета предоставляется в распечатанном и электронном виде.