



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПРИКАЗ

02.03.18

№ 255

г. Сочи

О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Юннат»

В соответствии с приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ от 20.02.2018 г. № 48 «О проведении краевого конкурса «Юннат», в целях развития интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное участие в практической и опытнической работе на учебно-опытных участках образовательных организаций, частных садовых участках, подсобных хозяйствах, приказываю:

1. Провести с 05 марта по 31 июля 2018 года муниципального этапа краевого конкурса «Юннат».

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Юннат» (приложение 1).

3. Руководителям образовательных организаций г. Сочи:

3.1. Обеспечить участие подростков в возрасте от 12 до 18 лет, педагогических коллективов, руководителей трудовых объединений в муниципальном этапе краевого конкурса «Юннат».

3.2. Организовать своевременную подачу анкет-заявок и конкурсных работ в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи по адресу: г. Сочи, ул. Альпийская, 5 (ост. «Телевышка»), тел. 262-22-17 в срок до 20 июля 2018 года.

4. Поручить МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи (Мальц Е.В.):

4.1. Организацию и проведение вышеуказанного конкурса.

4.2. Обеспечить участие конкурсных работ - победителей на краевом этапе конкурса «Юннат».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника В.Ю.Макарову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение 1
к письму начальника управления
по образованию и науке
от 08.03.18 № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Юннат»

1.1. Цель конкурса - развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное участие в практической деятельности на учебно-опытных участках образовательных организаций Краснодарского края, а также личных подсобных хозяйств в области растениеводства и пчеловодства.

1.2. Задачи:

- выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к учебно-опытной и практической работе в области сельскохозяйственного производства.
- развитие творческих способностей и устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции.
- формирование общей экологической культуры.

2. Участники

2.1. В конкурсе могут принимать участие учащиеся образовательных организаций в возрасте от 12 до 18 лет, педагогические коллективы, руководители трудовых объединений, ведущие учебно-опытницкую, исследовательскую и практическую работу в области сельского хозяйства.

2.2. Допускается индивидуальное участие в конкурсе (за исключением номинации для организаций и руководителей трудовых объединений).

3. Сроки, порядок проведения, номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится с 05 марта по 31 июля 2018 года;

3.2. Конкурсный материал по каждой из номинаций должен быть представлен в следующей форме:

Для учащихся:

- учебно-опытная работа, содержащая полный фотоотчет демонстрирующий процесс работы и полученные результаты;
- практический проект, содержащий полный фотоотчет демонстрирующий процесс работы и полученные результаты, а также дополнительные нормативные и расчетные данные.

Для учреждений и руководителей детских объединений:

- описание опыта работы и фотоотчет, отражающий результаты деятельности (организации, руководителя учебно-производственного объединения).

3.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение №2).

3.4. Оценка конкурсных работ проводится в соответствии с утвержденными критериями (приложение 3).

3.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для учащихся в возрасте от 12 до 13 лет:

- «Малая Тимирязевка» (допускаются учебно-опытные работы по сельскохозяйственному и агро-экологическому направлениям);

Для учащихся в возрасте от 14 до 18 лет:

- «Пчеловодство» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);
 - «Овощеводство» (повышение урожайности путем применения новых агротехнических приемов и прогрессивных технологий возделывания экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунтах; внедрение в производство высокоурожайных перспективных сортов и гибридов, устойчивых к болезням и вредителям; сохранение биологических и вкусовых качеств, способы переработки овощной продукции);
 - «Плодоводство» (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);
 - «Цветоводство» (выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищенном грунте с применением интенсивных технологий; получение здорового посадочного материала);
 - «Ландшафтный дизайн» (использование цветочно-декоративных растений в эстетическом оформлении учебно-опытных участков образовательных организаций и прилегающих к ним территорий; проектирование обустройства и озеленения мест проживания, парков и других объектов);
 - «Лекарственные растения» (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);
 - «Личное подсобное и пасечное хозяйство» (практическая деятельность в личном подсобном хозяйстве, направленная на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней; использование новых технологий в животноводстве и получение экологически чистой продукции; разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных растений; повышение качества, расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства);
- Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей трудовых объединений учащихся: «Трудовые объединения обучающихся в условиях современного образования» (представление лучшей практики муниципалитета, организации, руководителя объединения – рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные

технологии в организации деятельности трудовых объединений учащихся сельскохозяйственного профиля).

Внимание! У каждой работы может быть только один руководитель и консультанты по отдельным частям работы.

3.6. Анкета-заявка (ФОРМА 1) и конкурсная работа в распечатанном виде направляются в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи по адресу: г. Сочи, ул. Альпийская, 5, контактный телефон 262-22-17 в срок до 20 июля 2018 года.

4. Подведение итогов и награждение участников

4.1. Победители муниципального этапа краевого конкурса «Юннат» награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

4.2. Участники муниципального этапа краевого конкурса «Юннат» получают именные электронные грамоты МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи за активное участие в конкурсе.

4.3. Лучшие работы будут отправлены на краевой этап Конкурса.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Учебно-опытная работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка;
- методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложение. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

2. Практический проект включает в себя:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора(ов), класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

- механизмы и этапы его реализации;

- результаты по его реализации;

— практическая значимость.
Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы организации, руководителя детского объединения - ученической производственной бригады или другого объединения учащихся должно иметь:
— титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

— Содержание включает в себя следующее:
— краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);
— характеристику условий, в которых создавался опыт;
— описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
— изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложением к описанию опыта могут быть следующие методические материалы: методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий; сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним - информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть набраны на компьютере. Листы конкурсных работ должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и пронумерованы, формат листов не более А-4. Работа должна быть размещена в отдельной папке, не допускающей выпадения материалов.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (ФОРМА 1).

6. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Начальник управления

О.Н. Медведева



Критерии оценки конкурсных материалов

1. Учебно-опытно-исследовательской работы:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности; обоснованность выбора методики; достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материалов, использование литературы;
- практическая значимость;
- экологическая эффективность агротехнических приемов;
- статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов работы;
- обоснованность выводов;
- качество оформления.

2. Практический проект:

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта; качество оформления.

3. Описание опыта работы:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- материально-техническое обеспечение;
- содержание работы;
- организация образовательной деятельности и процесса воспитания;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- результативность, успешность и профессиональном самоопределении учащихся;
- перспективы развития;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

Начальник управления

О.Н. Медведева



Анкета-заявка
участника краевого конкурса «Юннат»

(разборчиво заполняется участником или руководителем отделино на каждого участника)

1. Название работы: _____
2. Предполагаемая номинация: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
4. Дата рождения (число, месяц, год) _____
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) _____
6. Место учебы (образовательная организация, класс, курс) _____
7. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа:
- полное название (по уставу) _____
- адрес с индексом _____
- телефон, факс (с кодом) _____ сайт _____
- e-mail _____
8. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____
9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются) _____
10. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон) _____
11. Консультант работы (если имеется) _____
12. Согласие на публикацию: ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть) _____

*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» дано согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения « _____ » _____ 2018 г.
Подпись участника _____
Подпись руководителя _____