



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЭБЦ
Е. В. Мальц

Отчёт

по реализации плана краевой инновационной площадки «Формирование экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования детей г. Сочи на современном этапе обновления содержания естественнонаучной направленности»

«Организация опытнической работы».

Овладение технологиями экологического земледелия. Цель деятельности нашего Центра тесно переплетается с современными инициативами введения в образовательные программы школ уроков «земледелия». Поскольку почва является ограниченным и не восполняемым ресурсом, главным приоритетом становится природоохранное земледелие.

В общеобразовательных программах задача – направить творческие способности детей на изучение способов сохранения естественной природы; вызвать интерес не только к получению экологически чистого урожая, но и к защите окружающей среды, сохранению плодородия – главного богатства нашей страны. Во всех вариантах программ и учебный, и физический труд учащихся школьников включает в основном работы по изучению особенностей выращивания растений. Это связано с тем, что работа с растениями наиболее доступна, интересна и результативна.

Дополнительные общеразвивающие программы ЭБЦ рассчитаны на различный уровень подготовки участников проекта (1 степень -1-4 классы; 2 степень- 5-7 классы; 3 степень - 8-11 классы).

На всех ступенях обучения проводилось представление опыта работы школьников, участие в научно-практических конференциях. В опытнической работе «Школы» принимали участие учащиеся и педагоги объединений «Природное земледелие», «Ландшафтный дизайн», «Лекарственные травы», «Юный натуралист», Юный исследователь», «Садоводство в субтропиках» и др.

Изучение технологий экологического земледелия ведётся по следующим направлениям:

1. Улучшение экологической ситуации и устранение процессов эрозии и деградации почвы, улучшение почвенных условий жизни растений путем накопления и рационального использования влаги и элементов питания. Это достигается за счет мульчирования почвы растительными остатками, например, при выращивании картофеля, томатов и огурцов, а также использования микробиологических препаратов, ускоряющих разложение растительных остатков и аккумуляцию питательных веществ из воздуха.

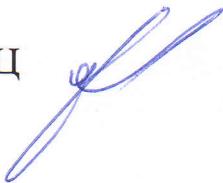
2. Сокращение затрат топливно-энергетических и трудовых ресурсов на основе минимальной и нулевой обработки почвы за счёт мульчирования почвы в летний засушливый период, а также за счёт совместного выращивания нескольких культур.

3. Снижение затрат на средства химизации путем подбора культур, а также применение микробиологических препаратов и биоудобрений (в том числе для ускорения гумификации растительных остатков).

Теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, отрабатывались учащимися практически на опытных участках своих объединений.

Площадками для реализации полученных знаний являлись учебно-опытные участки эколого-биологического центра, а также площадки партнерских организаций – Сочинского национального парка и ВНИИ цветоводства и субтропических культур.

методист, руководитель
инновационной деятельности ЭБЦ



И. Д. Глоба – Михайленко