

Отчет  
по реализации краевой инновационной площадки  
«Формирование экологической культуры учащихся в системе дополнительного  
образования детей г. Сочи на современном этапе обновления содержания  
естественнонаучной направленности»

**Направление деятельности:** Разработка диагностических методик по определению влияния летнего лагеря труда и отдыха на развитие интересов детей в аграрной сфере и формирование экологически правильного поведения.

Для диагностики влияния летнего лагеря труда и отдыха на развитие интересов детей в аграрной сфере и формирование экологически правильного поведения использовались методики Ю. А. Полещук «Отношение к природе» В.А. Ясвиный, С.Д. Дерябо «Вербальная ассоциативная методика «ЭЗОП».

Цель методики «Отношение к природе»: выявление факторов развития интереса, мотивов отношения учащихся к природе.

*Образец бланка*

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Задание: Запиши в порядке убывания по степени значимости для себя, что влияет на Ваше отношение к природе.

- \_\_\_ - непосредственное общение с природой;
- \_\_\_ - чтение книг о природе;
- \_\_\_ - уроки биологии, географии, физики и т. д.
- \_\_\_ - посещение музеев (краеведческих, художественных);
- \_\_\_ - участие в практических делах по охране природы;
- \_\_\_ - телевизионные передачи;
- \_\_\_ - кинофильмы о природе;
- \_\_\_ - беседы и лекции о природе, ее охране.

В анкетирование приняли участие 25 несовершеннолетних детей – участники летнего лагеря труда и отдыха «Пчелки» в возрасте от 14 до 18 лет. Получены следующие результаты:

Рейтинг (степень значимости)	Утверждение	Кол-во респондентов	%
1	участие в практических делах по охране природы	25 чел.	100
2	непосредственное общение с природой	23 чел.	92
3	беседы и лекции о природе, ее охране	20 чел.	80
4	уроки биологии, географии, физики и т. д.	20 чел.	80
5	телевизионные передачи	18 чел.	72
6	чтение книг о природе	18 чел.	72
7	посещение музеев (краеведческих, художественных)	14 чел.	56
8	кинофильмы о природе	10 чел.	40

Анализируя ответы респондентов, можно проследить влияние приемов «Школы опытнического растениеводства и природного земледелия», используемых в летний период на формирование экологически правильного поведения. Например: выбор утверждений, занявших 1- 4 места рейтинга говорят о том, что подросткам более важно участие в практических делах по охране природы, непосредственное общение с природой, уроки биологии, географии, физики и т. д., беседы и лекции о природе, ее охране, чем просмотр телевизионных передач, кинофильмов о природе, чтение книг о природе, посещение музеев (краеведческих, художественных).

В результате проведенной диагностики предложенная методика может использоваться педагогами дополнительного образования для выявления у подростков познавательных интересов к растениеводству и природному земледелию с целью последующего формирования у них экологической культуры.

Руководитель информационно-методического отдела Ромашкина Дмитриева А. В.