

Отчет  
по реализации краевой инновационной площадки  
«Формирование экологической культуры учащихся в системе  
дополнительного образования детей г. Сочи на современном этапе обновления  
содержания естественнонаучной направленности»

Направление деятельности: Разработка диагностических методик по определению влияния летнего экологического лагеря на развитие интересов детей и формирование экологически правильного поведения.

Экологическое образование детей и молодежи становится приоритетным направлением в мире. С целью определения влияния летнего экологического лагеря на развитие интересов детей и формирование экологически правильного поведения использовалась вербальная ассоциативная методика эколого-психологический тест «Моя установка по отношению к природе».

Данный тест направлен на выявление типа доминирующей установки в отношении природы. Обычно выделяют четыре типа таких установок. Личность воспринимает природу:

- Как объект красоты (эстетическая установка);
- Как объект изучения, знаний (когнитивная);
- Как объект охраны (этическая);
- Как объект пользы (прагматическая).

В таблице представлены стимульные слова (названия растений, животных) и пять слов, отобранных в качестве характерных ассоциаций, каждое из которых соответствует одной из четырех установок (пятое слово для отвлечения внимания).

**Ход проведения теста.**

Респондентами стали участники летнего экологического лагеря «Зеленая тропинка» в возрасте от 8 до 13 лет. Диагностика проводилась в последний день лагеря. Ребятам, быстро предлагалось выбрать одно из пяти слов, следующее за стимульным, которое, по его мнению, больше всего ассоциируется у него с данным словом. Выбранный вариант отмечался респондентом галочкой и характеризовал доминирующую установку.

Слово	Эстетическая	Когнитивная	Этическая	Прагматическая	Отвлеченное слово
Осетр	Гигант	Осетровая	Браконьер	Черная икра	Море
Женьшень	Чудо мира	Загадочный	Реликт	Корень	Поляна
Озеро	Чайки	Водное пространство	Байкал	Рыбалка	Лодка
Амурский полоз	Красавчик	Ползает по деревьям	Истребление	Кожа, яд	Камень
Амурский виноград	Гроздь	Лиана	Дендрарий	Десерт	Листья
Луг	Ромашки	Сообщество	Распашка	Сенокос	Тропинка
Фазан	Пестрый	Куриные	Редко встречается	Дичь	Семена
Береза	Роща	Сережки	Береста	Сок	Ветер
Лес	Зеленый	Смешанный	Заповедный	Грибы	Небо
Амурский тигр	Хозяин тайги	Кошачьи повадки	Браконьер	Шкура	Снег
Шиповник	Аромат	Колючий кустарник	Лесник	Плоды	Поезд

### Обработка результатов.

Количество выбранных слов, соответствующих каждой установке суммируются. Тип установки, получивший наибольшее количество выборов, считается доминирующим или ведущим у данной личности.

### Образец бланка

Фамилия имя \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

Задание: Выбери одно слово, которое больше всего ассоциируется у тебя с основным словом. Около выбранного слова поставь галочку.

Основное слово	Слова-ассоциации				
	Гигант	Осетровая	Браконьер	Черная икра	Море
Осетр	Гигант	Осетровая	Браконьер	Черная икра	Море
Женьшень	Чудо мира	Загадочный	Реликт	Корень	Поляна
Озеро	Чайки	Водное пространство	Байкал	Рыбалка	Лодка
Амурский полоз	Красавчик	Ползает по деревьям	Истребление	Кожа, яд	Камень
Амурский виноград	Гроздь	Лиана	Дендрарий	Десерт	Листья
Луг	Ромашки	Сообщество	Распашка	Сенокос	Тропинка
Фазан	Пестрый	Куриные	Редко встречается	Дичь	Семена
Береза	Роша	Сережки	Береста	Сок	Ветер
Лес	Зеленый	Смешанный	Заповедный	Грибы	Небо
Амурский тигр	Хозяин тайги	Кошачьи повадки	Браконьер	Шкура	Снег
Шиповник	Аромат	Колочий кустарник	Лесник	Плоды	Поезд

Были получены следующие результаты:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Тип доминирующей установки в отношении природы			
		Эстетическая	Когнитивная	Этическая	Прагматическая
1	Кочконян Альбина	✓			
2	Горская Екатерина		✓		
3	Гегамян Ангелина		✓		
4	Коршиа Дарья				✓
5	Халафян Ольга-Ангелина	✓			
6	Порталова Светлана	✓			
7	Афонина Софья				✓
8	Афонин Михаил			✓	
9	Рыбак Анастасия		✓		
10	Грачев Олег				✓
11	Грачев Михаил	✓			
12	Кравченко София			✓	
13	Павлов Саввелий		✓		
14	Поспелова Марина	✓			
15	Поспелов Максим				✓
16	Бордунова Софья	✓			
17	Пятина Эвелина		✓		
18	Чирва Анна			✓	

19	Белянская Вероника	✓			
20	Нерсесян София				✓
21	Васильев Михаил		✓		
22	Пруидзе Лука	✓			
23	Петров Илья			✓	
24	Тунаянц София	✓			
25	Михайлова Ева		✓		
26	Кожевникова Анна	✓			
27	Кравцова Ирина			✓	
28	Есаян Алексей	✓			
29	Торопчин Владислав				✓
30	Белый Матвей			✓	
31	Гагарина Виктория		✓		
32	Олишевский Александр	✓			
33	Олишевская Мария	✓			
34	Кегеян Леонид			✓	
35	Бурцева Полина				✓
36	Кухарчук Доминик	✓			
37	Кухарчук Даниэлла			✓	
38	Порешнев Максим		✓		
39	Васюк Антон	✓			
40	Плуйков Тимур	✓			

После обработки полученных данных была выявлена установка на природу как объект красоты («эстетическая» установка) - 40 %, а установка на природу как объект охраны («этическая») проявилась меньше (20 %).

Тип установки	Кол-во выборов	%
Эстетическая	16	40
Когнитивная	9	23
Этическая	8	20
Прагматическая	7	18

В результате, были получены промежуточные данные по влиянию приемов «Школы опытнического растениеводства и природного земледелия», используемых в летний период, на формирование интересов и экологической культуры учащихся. Ведь формирование ценностного отношения к природе ребенок получает не только из теоретических знаний об окружающем мире, но и при непосредственном взаимодействии с природой.

Руководитель информационно-методического отдела Дмитр. Дмитриева А. В.