УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ г. СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
им.С.Ю. СОКОЛОВА» г. СОЧИ

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
ЭБЦ им. С.Ю. Соколова

_____ Е.В. Мальц

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ТРУДОВОГО ЛАГЕРЯ «ПЧЁЛКИ»

Подготовили:

методисты ЭБЦ

Глоба-Михайленко И.Д.

Жестерева А.А.

Сочи, 2018 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перегрузки детей учебными занятиями в течение всего года делают чрезвычайно актуальной необходимость организации полноценного отдыха детей.

Летние каникулы занимают особое место в структуре каникулярного времени учащихся - и по продолжительности, и по оздоровительно-образовательному потенциалу.

В то же время важнейшим звеном в воспитании подростков в этот период является трудовое воспитание. Особенно это актуально в 2018 году, объявленном Президентом РФ годом добровольца и волонтёра. Пребывание школьников в лагере труда и отдыха способствует формированию у них трудолюбия, культуры межличностных отношений.Такая форма активного отдыха создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной и трудовой деятельности.Благоприятные условия – интенсивный контакт с окружающей средой, чистый воздух, вода и почва – позволяют испытывать положительные эмоции от усилий и достижений, проникаться чувствами красоты и совершенства, развивать в себе экологическую культуру.

Лагерь труда и отдыха является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи, представляет собой одну из форм практического приобретения школьниками трудовых навыков, вовлечения их в общественно-полезную деятельность и его деятельность посвящена Году экологии в России.

1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность

Важнейшим звеном в воспитании подростков является трудовое воспитание.

Новизна и актуальность программы заключается в том, что она является интегрированной. Здесь учащиеся не только приобретают профессинальные и трудовые навыки, но и знакомятся с особенностями садовых и декоративгных

культур, приобретают навыки опытнической деятельности, получают возможность проведения исследовательских работ в области биологии, химии и экологии. Работа с животными и растениями, мероприятия экологической направленности помогают ребятам ближе познакомиться с природой, закрепить свои знания по школьным дисциплинам, таким как биология, география, химия, экология, кубановедение.

Сельскохозяйственное, экологическое и трудовое воспитание в лагере труда и отдыха «Пчелки» развивает у подростков инициативность, стимулирует свободное проявление личности, активизирует и закрепляет знания, полученные в течение учебного года.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток будет иметь широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, получать опыт трудовой деятельности и жизненного сознательного успеха, которое составляет основную задачу юношеского возраста.

1.2. Цель и задачи программы

Основной целью реализации программы является:приобщениешкольников к трудовой деятельности через обучение навыкам сельскохозяйственного труда,их экологическое образование и просвещение,а также создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- развитие трудовых навыков у подростков;
- содействие занятости школьников;
- социальная поддержка подростков;
- укрепление здоровья несовершеннолетних;
- организация досуга школьников;
- вовлечение их в общественно-полезную деятельность, предупреждение правонарушений.

1.3. Возраст, численность, адресат программы

Участниками программы являются учащиеся образовательных школ города.

Численность: Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде с наполняемостью 25 человек.

Возраст. Программа рассчитана на подростков 14-17 лет.

Адресат программы. В этом возрасте у них проявляется четкая потребность к самопознанию, формируется самосознание, ставятся задачи саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации. Осуществляется профессиональное и личностное самоопределение. Ведущая деятельность - учебно-профессиональная, в процессе которой формируются мировоззрение, профессиональные интересы и идеалы. Этот период отличается желанием демонстрировать свои способности. Появляется потребность в значимом взрослом. Это время очень противоречиво. С одной стороны хочется быть особенным, с другой – безопаснее быть как все. Подростки мечтают о самостоятельности и получают такую возможность.

1.4. Продолжительность смены лагеря.

Программа рассчитана на 18 рабочих дней.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. План мероприятий лагеря труда и отдыха МБУ ДО ЭБЦ «Пчелки»

Дата	Мероприятие	Время	Ответственный
04.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **День эколога – «Растения – гости из стран-участниц ЧМ по футболу FIFA 2018».**	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.
05.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет Заполнение анкет, индивидуальных маршрутных листов **Спортивные игры.** **Слушаем и читаем А.С.Пушкина**	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.
06.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **«Моё лето»**	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.
07.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **Акция «Нас объединяет футбол»**	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.
08.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **День России**	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.
09.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет Встреча с представителями **«Красного креста»,** просмотр видеофильма	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.
13.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **Спортивные соревнования, посвящённые открытию ЧМ по футболу FIFA 2018**	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.

14.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **День создания юннатского движения в России - День цветов в «Пчелках»**	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.
15.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **День животных в «Пчелках»**	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.
18.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **«Золотая рыбка Сочи»** проект в действии	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.
19.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **«Самое синее в мире Черное море моё…»** (День Черного моря в Пчёлках)	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б.Жестерева А.А.
20.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **Спортивные игры.**	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.
21.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **«Главное, пчелки, быть сильным и ловким!» - спортивное закрытие смены**	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б Жестерева А.А.
22.06.2018	Работа на УО участках ЭБЦ Режим работы подростков 14-15 лет Режим работы подростков 16-17 лет **День эколога – «Растения – гости из стран-участниц ЧМ по футболу FIFA 2018».**	 9:30 -10:42 9:30- 11.15 13:30 -14:30	Баланюк Т.И. Крафт С.Б. Жестерева А.А.

2.2. Распорядок и режим дня

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 2 выходными (суббота, воскресенье), сокращённая

продолжительность рабочего времени: для работников в возрасте 14-16 лет - 12 часов в неделю, 2 часа 24 минуты в день ежедневно с 2 технологическими перерывами по 10 минут.Для работников в возрасте 16-18 лет – 17,5 часов в неделю, 3, 5 часа в день с 9:30 до 13:00 ежедневно с 3 технологическими перерывами по 10 минут.

Режим дня:

	Мероприятие	**Время**
1.	Сбор	8:20-8:30
2.	Завтрак	8:30-9:00
3.	Распределение работ	9:00-9:30
4.	Работа на участках	9:30-10:42 (11:15)
5.	Подготовка к культурно-массовыми и спортивным мероприятиям	10:42 (11:15) - 12:30 (13:00)
6.	Обед	12:30-13:30
7.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия	13:30-14:30

*2.3. **Основные направленияи содержание деятельности***

Программа Лагеря труда и отдыха Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи строится на принципах экологически ориентированного труда и отдыха; включает в себя активную трудовую деятельность, углубление и расширение теоретических знаний учащихся о целостности экосистем, приобретении практических и трудовых навыков, оказание помощи в профессиональной ориентации, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, праздников, викторин, конкурсов.

В ходе реализации программы учащиеся:

- приобщаются к трудовой деятельности;
- обучаются навыкам сельскохозяйственного труда и проведения полевой практики;
- осваивают принципы самоорганизации и самоуправления;
- познают принципы исследовательской работы.

Деятельность в лагере «Пчёлки» будет проводиться по следующим направлениям:

- трудовому;
- экологическому;
- спортивно-оздоровительному;
- культурно-досуговому.

Трудовое направление:

Цели:

1. приобретение учащимися практических навыков выращивания сельскохозяйственных культур и проведения агротехнических мероприятий;
2. развитие самосознания, инициативы и творческого подхода к труду;
3. приобщение учащихся к научно-исследовательской и опытнической работе.
4. С целью повышения ответственности за порученное дела, укрепления коллективизма и товарищества между учащимися, работы осуществляются в постоянных бригадах численностью 4-5 человек. Работа каждого члена бригады оценивается самими её участниками ежедневно. Учёт выполняемых работ и их качество ведётся в дневнике бригады. Между бригадами проводится соревнования. Еженедельно подводятся итоги и определяются победители

Экологическое направление:

Цели:

1. формирование у школьников экологической культуры;
2. изучение биологического метода защиты растений;
3. изучение растений, занесенных в Красную книгу Краснодарского края.

4. знакомство с агробиологическими особенностями субтропических садовых и огородных культур Сочинского региона.

Спортивно-оздоровительное

Цель – укрепление здоровья детей.

1. закаливающие процедуры — физзарядка, солнечные ванны, работа на свежем воздухе;
2. спортивные игры и мероприятия.

Культурно-досуговое

Цели:

1. организация содержательной досуговой деятельности детей,
2. развитие творческих и коммуникативных способностей.

2.4. ***Формы и методы реализации программы:***

Для трудовой деятельности и отдыха в лагере используются групповые и индивидуальные формы работы: объяснение (для сообщения правил поведения, последовательности трудовых приёмов и т.д.); инструктаж (например, правил техники безопасности); профориентационная беседа.

Реализация программы осуществляется за счет:

традиционных методов: воздействия на чувства, сознание (упражнение, подражание, пример, внушение);организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, диспут, практические занятия);изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ); прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов);

интерактивных методов: анкетирование, ведение журнала (газеты) и дневника лагеря и трудовых бригад) и т.д.;

педагогических методов: метода коллективного действия;метода демократического принятия решений по общезначимым вопросам;метода подготовки бригадиров из учащихся старшего возраста; метода поощрения;методаубеждения.

III. Ожидаемые результаты

Обобщённые характеристики метапредметных, личностных и предметных результатов

3.1.Метапредметные результаты:

Регулятивные (умения и навыки школьника осуществлять *целеполагание, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценивание)*: учащиеся научаться планировать собственную деятельность в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации, контролировать и оценивать свои действия; формирование гражданской ответственности за экологическое обстановку;

Познавательные: проявлять инициативу самостоятельность;

Коммуникативные: умение сотрудничать с педагогами и сверстниками, участвовать в коллективном обсуждении, реализация интересов школьников и расширение сферы общения, лидерские качества.

3.2. Личностные результаты:

- Развитие креативных способностей детей, мотивации к учебной и трудовой деятельности; самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; уважительного отношения к иному мнению;
- укрепление и оздоровление детского организма, формирование полезных привычек (зарядка, правила личной гигиены) развитие физических качеств (силы, выносливости и т.д.);

3.3. Предметные результаты

- Приобретение навыков сельскохозяйственного труда
- закрепление практической деятельностью теоретических знаний, полученных в школе;
- повышение экологической культуры.

IV. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ

4.1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование;
- разработка документации.

4.2. Организационный этап включает:

- разделение лагеря на 4-5 отрядов;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

4.3. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

4.4. Лагерь живет по своим законам:

- Живи в гармонии с природой!
- Будет за землей уход - будет и доход!
- Помни о своей духовной силе, долге, благородстве и достоинстве!
- Решай экологические проблемы города!

Текущая смена трудового лагеря будет посвящена двум важным событиям: Году добровольца и волонтёра и Чемпионату мира по футболу.

В Лагере труда и отдыха воспитанники, работая на учебно-опытных участках «Садоводство», «Лекарственные растения», «Юный зоолог», «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн»,изучают биоморфологические признаки растений, знакомятся с агротехническими мероприятиями, правилами ухода за растениями и животными.

Так, на участках *«Садоводство»* учащиеся выращивают садовые культуры: яблоки, груши, фейхоа, смородину, персики и т.д.; ведется прополка и перекопка приствольных кругов, мульчирование почвы, полив, борьба с вредителями.

На участках *«Лекарственные растения»* воспитанники изучают видовой состав лекарственных трав, агротехнические приемы выращивания, ухода и методы защиты их от вредителей и болезней.

На участках *«Юный зоолог»* ведется уход за кроликами, мускусными утками,

декоративными птицами, заготавливается сено на зиму.

На участках *«Цветоводство»* выращиваются различные виды однолетних, многолетних цветочных культур; ведется прополка, полив, подкормка, борьба с сорняками.

На участках *«Ландшафтный дизайн»* воспитанники приобретают практические навыки озеленения и оформления участков.

Во время нахождения в лагере труда и отдыха школьники получают навыки сельскохозяйственного труда, опытнической и научно-исследовательской работы в области экологии и биологии. Совместный труд воспитывает у детей чувство коллективизма, бережного отношения к природе, расширяет круг интересов, формирует доброжелательное отношение друг к другу.

Одним из направлений работы с детьми является укрепление их здоровья, приобщение к систематическим занятиям физкультурой. Воспитанники лагеря участвуют в проведении различных спортивных мероприятий: веселые старты, эстафеты, спортивные соревнования.

В дождливую погоду ребята играют в настольные игры, шахматы, шашки, проводятся интеллектуальные занятия.

Воспитанники лагеря участвуют в различных викторинах, конкурсах, совершают увлекательные и познавательные экскурсии.

Воспитанники каждого отряда оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, плакат отряда с его названием, девизом и иллюстрациями, соответствующими названию отряда.

1.1. Форма учёта результатов

Оценка трудовой деятельности проводится членами бригады и педагогами по «Дневнику бригады», ежедневно с подведением промежуточных итогов каждую неделю. При этом оценивается:

- количество и качество проводимых трудовых мероприятий;
- степень участия членов бригады в работах;
- состояние орудий труда;

- соблюдение правил ТБ.

1.2. Формы оценки качества

1. Анкетирование учащихся лагеря труда и отдыха.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление стенда лагеря труда.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

5.1. Кадровое обеспечение

1. Руководитель смены – заместитель директора по УВР;
2. Воспитатели –два педагога дополнительного образования;
3. Организаторы работ на учебно-опытных участках –педагоги дополнительного образования ЭБЦ.

***5.2. Материально-техническое обеспечение*:**

1. Территория Эколого-биологического центра с участками, закрепленными за объединениями, для проведения сельскохозяйственных работ.
2. Здание Эколого-биологического центра: для ежедневного пребывания воспитанников в лагере труда и отдыха «Пчёлки» задействованы 5 кабинетов.
3. Музыкальная аппаратура.
4. Сельскохозяйственный инвентарь, специальная одежда:

- головные уборы;
- х/б футболки - 20 шт.;
- перчатки - 20 пар;
- лопаты - 10 шт.;
- грабли - 5 шт.;
- тяпки - 10 шт.;
- ведра - 10 шт.;
- секаторы - 5 шт.;
- шланги - 60 п.м..

5. канцелярские принадлежности:

- тетради, ручки, карандаши, фломастеры, краски, ножницы, клей, ватман;

- наглядные пособия: таблицы, плакаты, коллекциигербариев;другое.

6. спортивный инвентарь в ассортименте;
7. оборудование: мультимедийное, микроскопы; другое;
8. научно-популярная литература.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Международная конвенция о правах ребенка.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), ст. 63, 65, 92, 94, 267-269
4. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Устав МБУ ДО ЭБЦ.
6. Положение о проведении смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха в системе образования Краснодарского края.
7. Приказ УОН от 19.02.2018 г. № 189 «Об утверждении дислокации летних профильных лагерей с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха на базе образовательных организаций города Сочи в 2018 году».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
9. Ю.А.Вовченко, М.С.Орехов«Энциклопедия цветовода» -СПб, 2001г - 480с.
10. Г.А.Кизима «Полная энциклопедия умного садовода и огородника» - М; 2008г - 638с.
11. Майкл Янулевич в переводе А.Г.Трусевич «Традиционный домашний травник» -М; 1997 - 144с.