

Отчет о реализации проекта
муниципальной инновационной площадки
за 2020 год

**«Агропарк как универсальная площадка
практического освоения современных экологических агротехнологий»**

I. Паспортная информация

1. Юридическое название учреждения (организации): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи

2. Учредитель: Управление по образованию и науке администрации г. Сочи

3. Юридический адрес: 354000, город Сочи, улица Альпийская, дом 5

4. ФИО руководителя: Мальц Елена Владимировна

5. Телефон, факс, e-mail: 8(862)262-22-17, ebc_sochi@mail.ru,
ebc@edu.sochi.ru

6. Сайт учреждения: <http://ebc.sochi-schools.ru>

7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:
<http://ebc.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>

8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент:

- муниципальная инновационная площадка, 2015-2018 год;
- краевая инновационная площадка, 2017-2020 год;
- муниципальная инновационная площадка, с 2019 год.

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность проекта.

Тема проекта: «Агропарк как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий».

Цель проекта: содействие развитию пришкольных территорий как практической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ, востребованных у учащихся и направленных на их знакомство с субтропическими культурами и агротехнологиями выращивания овощных и плодовых растений, а также создание условий для ранней профориентации учащихся в профессиях, востребованных в современном АПК.

Задачи проекта:

- организация территории учебно-опытных участков как образовательной среды;
- ориентация учащихся в аграрных профессиях и навыках землепользования;
- привитие учащимся трудовых навыков;
- формирование и развитие у школьников коммуникативных навыков и умений работать в команде для достижения конкретных целей, расширение кругозора, повышение социальной активности подростков и старшеклассников.

Инновационность проекта

В 2019 году педагогический коллектив МБУ ДО ЭБЦ выступил с инициативой создания агропарка как новой модели организации экологического образования, просвещения, формирования у детей и молодежи естественнонаучной, экологической грамотности.

Педагогами МБУ ДО ЭБЦ разработано организационно-технологическое, программно-методическое обеспечение создания и организации работы агропарка как образовательной среды экологического просвещения детей и молодежи, их знакомства с основами земледелия в условиях сочинского региона, с экологически обоснованными методами и технологиями выращивания овощных и плодовых растений.

Проектирование содержания и организации деятельности агропарка как пилотной образовательной модели осуществлялось с учетом реализации

стратегических инициатив развития отечественной системы дополнительного образования: обновление содержания, методов, форм дополнительного образования естественно-научной направленности; организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Опыт создания и организации работы на базе ЭБЦ образовательного агропарка был представлен для тиражирования в рамках сетевого взаимодействия с 14 образовательными организациями г. Сочи. На базе сетевых партнеров проекта были созданы агропарки как структурные подразделения образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, ориентированные на развитие у обучающихся интереса к экологически обоснованным агротехнологиям, агробизнесу, профессиям, востребованным в современном АПК. Созданные агропарки стали и практической базой применения полученных обучающимися на занятиях знаний о способах ресурсосберегающего земледелия, экологических агротехнологиях и методах.

2. Измерение и оценка качества инновации.

В качестве объектов измерения и оценки качества инновации были выбраны следующие:

- планируемые образовательные результаты обучающихся ЭБЦ;
- количества и качество представленных на ученические научно-практические конференции исследовательских работ;
- динамика профессионального развития, мастерства педагогов ЭБЦ;
- учебно-методическое и организационно-технологическое обеспечение создания и организации работы агропарка;
- материально-техническое обеспечения организации инновационной деятельности.

Были использованы такие методы измерения и оценки качества инновации как внутренняя и внешняя экспертиза, анализ продуктов инновационной деятельности, наблюдение.

С целью организации и проведения оценки качества реализации проекта была создана творческая группа (Т.И.Баланюк, М.А.Водолажская, Т.Э.Белослудцева, И.Д. Глоба-Михайленко, С.Б.Крафт, А.А.Жестерева), выполнившая самообследование хода организации и результатов инновационной деятельности.

В качестве внешних экспертов были приглашены к.п.н., методист СЦРО Н.И.Голавская, а также к.б.н. ведущий научный сотрудник ФГБУ «Сочинский национальный парк» Г.А. Солтани).

О качестве реализации инновационного проекта Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова» г. Сочи «Агропарк как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий» свидетельствуют

- результаты диагностики сформированности у обучающихся ЭБЦ экологической культуры, а также их образовательные результаты и результаты участия в исследовательской деятельности по экологической проблематике;

- методические продукты (учебно-методическое пособие, буклеты, программы, методические рекомендации к их реализации), разработанные педагогами ЭБЦ и получившие положительную оценку экспертного методического сообщества педагогов системы дополнительного образования г. Сочи;
- методический и организационно-технологический потенциал ЭБЦ в создании сети школьных агропарков в муниципальной системе дополнительного образования естественнонаучной направленности г. Сочи.

3. Результативность (устойчивость положительных результатов за отчетный период). Описание инновационных продуктов.

В ходе реализации муниципального инновационного проекта «Агропарк как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий» педагогами ЭБЦ за 2020 год

1). Разработана модель создания и организации деятельности школьных агропарков. Подготовлены методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием практического ресурса школьного агропарка (в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности и воспитательной работы), а также методические рекомендации по планированию и обустройству территорий школьных агропарков.

2). Разработано программно-методическое обеспечение, представленное 11-ю дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности.

Реализация таких программ как «Основы природного земледелия», «Ландшафтный дизайн» осуществляется с привлечением научных сотрудников ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук», ФГБУН «Сочинский национальный парк».

В сетевой форме взаимодействия с общеобразовательными организациями в каникулярное время реализуются разработанные педагогами ЭБЦ краткосрочные программы (6-8 часов): «12 даров Востока», «Хвойный лес», «Ореховый сад», «Теневой сад», «Цветочная ароматерапия», «Витамины на подоконнике», «Овощи: знакомые незнакомцы», «Сухоцветы для юного флориста», «Русские субтропики А.Н. Краснова в условиях г. Сочи», «Черкесские сады».

Отличительными характеристиками программ, разработанных в ходе реализации проекта, являются разноуровневость, вариативность, практическая направленность, сетевая форма реализации. В содержание каждой программы включены исследовательский, проектный, практикоориентированный, природоохранный компоненты.

3) Создана материально-техническая база работы агропарка ЭБЦ как универсальной площадки практического освоения обучающимися современных экологических агротехнологий.

Выполнена инвентаризация существующих насаждений.

Завезен плодородный грунт - 18 кубов. Проведена реконструкция учебно-опытного участка по тематическим зонам: Зона «Канифетум» – разновидности хвойных растений. Зона «Эфиромасличные» - роза Дамасская, Лиатрис пахучая, Монарда, Иссоп лекарственный, эхинацея; Зона «Орехоплодные» – Пекан, Лещина(Фундук), Каштан, Грецкий орех, Орех Ланкастерский, Орех черный, Фисташка китайская. Зона «12 даров Востока» – Чай, Ямс, Леспедеца, Таро, Рами Зона «Красивоплодные» – Калина лавровая, Калина обыкновенная, Барбарис, Рябина черноплодная, Снежноягодник, Каликарпа японская, Кизильник самшитовидный.

Пополнен ассортимент культур:

- плодовых растений: кизил - 2 шт; смородина - 54 шт., алыча - 6 шт., фундук -16 шт., яблоня -3 шт., хурма - 8шт., персик - 5 шт., унаби -2 шт.

- декоративных растений – более 100 кустов, среди них: форзиция, аукуба, лаванда, гортензия, бересклет, новозеландский лен, карликовые виды хвойных и другие.

- более 50 новых видов и разновидностей цветов, в том числе сортовые коллекции ирисов, роз, хризантем.

Установлены вертикальные и горизонтальные шпалеры для выращивания плетистых овощных культур: чейота, лагенарии, люфы и других.

Заложен питомник разных сортов роз парка «Дендрарий».

Установлена система капельного полива, приобретена теплица для цитрусового сада, сельхоз инвентарь, всего на сумму 200 тысяч рублей.

4) Разработано методическое обеспечение организации и проведения на базе агропарка практических, опытных, исследовательских и проектных работ по растениеводству, сортоиспытанию:

- 10 методических рекомендаций по организации и проведению практических занятий на учебно-опытных участках агропарка;
- 5 методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности обучающихся на учебно-опытных участках агропарка.

5) Расширены направления опытнической, исследовательской работы учащихся за счет увеличения разнообразия ассортимента изучаемых культур, проведения совместных исследований с партнерами, а также технологических решений организации территории ЭБЦ (устройство приподнятых гряд, ландшафтных уголков и др).

Учащиеся под руководством педагогов на учебно-опытных участках ЭБЦ проводят научно-практические исследования по следующим направлениям:

- подбор эффективных технологий для выращивания овощных культур;
- сортоиспытание овощных культур в условиях субтропиков;
- изучение влияния препаратов почвенных микроорганизмов (ЭМ-препараты) на механический состав почвы и урожайность растений;
- экологически безопасные методы защиты растений.

Учащиеся старшего школьного возраста приняли участие во Всероссийском сетевом проекте «Малая Тимирязевка» и провели сортоиспытание овощных культур агрофирмы «СЕМКО» в условиях Черноморского побережья Кавказа.

Высокую оценку членов жюри ученических научно-практических конференций получили следующие работы:

- Сащенко Биата «Выращивание экзотических сортов листовой капусты в климатических условиях г. Сочи» (3 место);
- Солтани София «Изучение хозяйственных и биологических признаков российских сортов и гибридов томатов черри для открытого грунта в условиях влажных субтропиков России» (3 место);
- Радченко Ева «Выращивание гибридов огурцов для открытого грунта агрофирмы СЕМКО в климатических условиях г. Сочи» (3 место);
- Караманян Анита «Сортоиспытание томатов на учебно-опытных участках Эколого-биологического центра» (3 место).

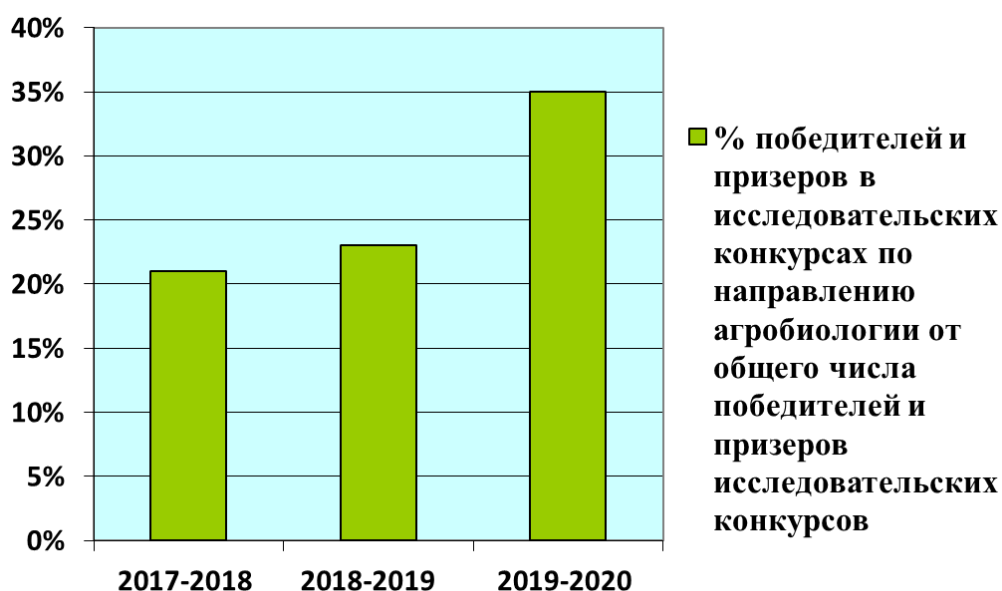
Учащиеся младшей возрастной категории стали победителями и призерами конкурса «Юные Тимирязевцы» проекта «Малая Тимирязевка»:

- Красюк Виктория «Заморское чудо-Мелотрия» (3 место);
- Кухарчук Даниэлла «Изучение условий выращивания горького стручкового перца *Capsicum annuum minimum* на УОУ» (2 место);
- Мышкин Герман «Изучение совместной посадки декоративной кукурузы и бобовых в условиях сочинского Причерноморья» (2 место).

б) Увеличен охват учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях школьников. Учащиеся ЭБЦ стали победителями и призерами таких масштабных конкурсов как Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Всероссийский конкурс «Юннат», краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся», Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды» и другие.

Таблица 1.

Охват учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях школьников



Краткое описание изданного инновационного продукта.

Опубликован сборник учебно-методических материалов «Практика формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности г. Сочи», раскрывающий инновационный опыт Эколого-биологического центра им. С. Ю. Соколова в создании и организации работы образовательного агропарка. Общий объем сборника 218 страниц. Сборник имеет УДК, ББК.

В сборнике представлены учебно-методические материалы: дополнительные общеобразовательные программы, методические разработки и рекомендации к практическим занятиям на учебно-опытных участках образовательного агропарка. Приведены примеры исследовательских и опытнических работ учащихся по сортоиспытанию и растениеводству.

Сборник адресован педагогам дополнительного образования, учителям общеобразовательных школ, руководителям методических объединений, студентам и аспирантам.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП в образовательных организациях г. Сочи и Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

В 2020 году были проведены:

- семинар «Школьный агропарк. Ресурсы развития» (февраль 2020);
- он-лайн семинар по постановке учащимися опытов и подготовке ребят к участию во Всероссийском проекте «Малая Тимирязевка» (апрель, 2020г.);
- выездной семинар по обмену опытом «Организации опытнической деятельности учащихся» в СОШ № 77, СОШ № 85 (июль 2020г.);
- выездной семинар «Новые агротехнологии» в агрохозяйство «Солнечные сады Сочи» (август 2020г.);
- агровыставки достижений школьных агропарков по результатам работы за 2020 год.

Педагогами ЭБЦ были подготовлены и записаны:

- *Мастер-класс* по знакомству с правилами посадки и уходу за гладиолусами «Правила посадки гладиолусов и их уход»;
- *Мастер-класс* «Обрезка гортензии». В ходе мастер-класса педагоги познакомятся с правилами обрезки гортензии в осенний период.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности

Комплект продуктов инновационной деятельности представлен следующими разработанными педагогами ЭБЦ методическими материалами:

- Сборник учебно-методических материалов «Практика формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности г.Сочи» адресован педагогам, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности и рекомендовано для реализации в системе дополнительного образования г.Сочи и Краснодарского края.

- 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: «Сити-фермерство», «Южный сад и огород», «Домашний огород», «Сады души», «Основы гидропоники», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтный дизайн», «Основы природного земледелия», «Современные агротехнологии», «Занимательное растениеводство», «Занимательная агрохимия».

- 10 методических рекомендаций по организации и проведению практических занятий на учебно-опытных участках агропарка.

- Методические рекомендации к проектированию содержания практических занятий, направленных на знакомство обучающихся с технологиями экологического земледелия:

- ✓ «Применение ЭМ-препаратов для повышения плодородия почв»,
- ✓ «Мульчирование картофеля и томатов на Черноморском побережье Сочи»,
- ✓ «Агроэкологические основы возделывания экологически чистого картофеля в климатических условиях Черноморского побережья Кавказа».
- ✓ «Биологический метод защиты растений».

- Методические рекомендации к проектированию содержания практических занятий, направленных на знакомство обучающихся с основами растениеводства:

- ✓ «Выращивание овощных культур на шахматных грядках («сад квадратного фута»),
- ✓ «Выращивание томатов»,
- ✓ «Выращивание чайота»,
- ✓ «Выращивание ежевики бесколючей»,
- ✓ «Эвкалипт: особенности биологии, размножения и выращивания»,
- ✓ «Сухоцветы в условиях Черноморского побережья».

- 5 методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности обучающихся на учебно-опытных участках агропарка:

- ✓ «Как правильно подготовить опыт по растениеводству: теоретические и практические советы»,
- ✓ «Макросъёмка объектов наблюдения»,
- ✓ «Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями»,
- ✓ «Фенологические наблюдения на учебно-опытном участке: овощные растения»,
- ✓ «Как проводить измерения подручными средствами».

5.2 Проведение городских, краевых методических семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности

- Транслирование опыта в различных семинарах:

Название семинара	Тема	Дата проведения
«Новые направления для дополнительного образования: мероприятия для взрослых, детско-взрослые программы и мастер-классы, семейные фестивали»	тема «Экокласс – экошкола – экогород. Ступени экологического роста»	Сентябрь, 2020г
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	«Школьный агропарк» как ресурс для развития проектной и исследовательской деятельности школьников»	Октябрь, 2020г
«Современное доступное	"Школьный агропарк" -	Октябрь, 2020г

дополнительное образование: равный доступ и равные возможности	новые возможности сельской школы»	
«Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»	«Сетевой агротехнологический проект «Школьный агропарк»	Январь 2021г

5.3 Отчет о реализации план-графика

Основные виды работ, указанные в план-графике реализации проекта на 2020 год, выполнены:

- Совершенствование материальной базы: приобретен необходимый инвентарь и препараты; обустроены вертикальные и горизонтальные шпалеры; осуществлена перезакладка плодового сада; создан питомник субтропических плодовых культур.

- Совершенствование методического обеспечения: подготовлено 15 методических разработок (рекомендации, конспекты занятий); разработано 5 методик и рекомендаций по выращиванию субтропических культур; составлено 11 дополнительных общеобразовательных программ;

- Распространение опыта создания агропарка: проведено 4 семинара, 2 экскурсии для 14 педагогов, с целью их знакомства с агротехникой субтропических культур, а также вопросами создания агропарка (питомник, приподнятые гряды);

- Проведение практических занятий, организация опытнической работы на территории агропарка: выполнено 16 индивидуальных и групповых исследовательских работ; с результатами выполненных работ обучающиеся приняли участие в 5 научно-практических конференциях; 14 работ получили высокую экспертную оценку членов жюри.

- Публикация материалов: опубликован сборник учебно-методических материалов «Практика формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности г. Сочи», в сборниках по результатам всероссийских и краевых конференций

опубликовано 3 статьи, в которых описан опыт центра по созданию и организации работы образовательного агропарка.

- Обеспечение развития профессионального мастерства: 17 педагогов центра прошли курсы повышения квалификации в рамках проблематики проекта, 5 педагогов приняли участие в краевых и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

- Совместно с Центром занятости населения в 2020 была организована работа по трудоустройству несовершеннолетних, для оплаты труда которых привлечено 246000 руб. спонсорских средств. В период работы подростки приобщились к трудовой деятельности, получили навыки сельскохозяйственного труда и опытнической работы. Всего в 2020 году были трудоустроены 42 подростка.

В силу объективных причин (пандемия коронавирусной инфекции) не были выполнены запланированные в план-графике на 2020 год такие виды работ как «организация работы летнего профильного экологического лагеря дневного пребывания детей».

5.4. Создание авторской методической сети

В рамках реализации проекта «Агропарк как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий» разработан сетевой целевой проект «Школьный агропарк», обеспечивающий тиражирование инновационного опыта ЭБЦ по созданию образовательного агропарка на пришкольных площадях общеобразовательных организаций.

Образовательный потенциал созданных при школе агропарков способствует решению следующих образовательных, воспитательных задач:

- повышение качества естественнонаучного общего образования школьников на основе интеграции и преемственности содержания общего и дополнительного образования;
- воспитание у обучающихся ценностного отношения к труду, бережного отношения к природе, социальной ответственности;

- создание условий для творческого развития детей на основе исследовательской и проектной деятельности в сфере агротехнологий;
- формирование soft skills как универсальных навыков XXI века, необходимых в любой сфере деятельности (навыки проектной командной работы, работы с информационными источниками, критического мышления, коммуникации, умения презентовать результаты своей деятельности).

Направления деятельности Школьных агропарков созданной сети:

- обустройство пришкольной территории как образовательной среды способствующей интеграции общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности и развитию у детей и молодежи практических навыков использования полученных знаний;

- реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием потенциала агропарков, в том числе краткосрочных программ в летних лагерях и каникулярное время;

- реализация программ трудового, патриотического, экологического воспитания;

- профессиональная ориентация школьников в современных, востребованных аграрных профессиях, с привлечением специалистов из науки и реального сектора экономики;

- развитие исследовательской и опытнической деятельности учащихся.

С учетом региональных особенностей и экономических потребностей региона, в части обустройства территории было предложено создать и развивать следующие отделы Школьных агропарков:

- Отдел «Плодовый сад», обязательными культурами которого являются посадки субтропических плодовых культур: хурмы, инжира, фейхоа, киви, представителей цитрусовых;

- Отдел «Огород» с обязательным использованием современных технологий обработки почвы, полива, борьбы с вредителями и болезнями, а так же подбором экспериментальных опытных культур;

- Отдел «Декоративное озеленение» с использованием современных подходов к декоративному озеленению;
- Отдел «Теплицы и питомники» позволит обеспечить круглогодичной практической базы для деятельности школьных агропарков;
- Отдел «Оригинальный подход» направлен на реализацию неординарных творческих решений по созданию привлекательности и своеобразия пришкольной территории образовательной организации. Это могут быть шпалерный сад, ботанический сад, штамбовые растения, водоемы, арт-объекты, в том числе национально-культурные, так как сельские поселения, часто образованы по национальному признаку – адыгейцы, шапсуги, армяне.

Каждая школа уникальна своими особенностями и традициями, поэтому у каждого школьного агропарка своя концепция. Были предложены следующие концепции школьных агропарков: СОШ №94 - «Черкесские сады. Стопами предков», СОШ №93 - «Кавказская Ривьера» или «Лазурный берег», СОШ №78 - «Шелковый путь», СОШ №29 - «Оранжевый сад», СОШ №66 - «По странам и континентам», СОШ №92 - «Ягодный микс», СОШ №43 «Сочи – город-сад».

Тема агропарка в национальном селе адыгов-черкесов - «Черкесские сады. Стопами предков». В черкесском обществе была традиция выращивать плодовые деревья в лесах Кавказа: яблоки, груши, персики, айва, каштан и фундук. Сейчас в культуре эти сорта практически не встретить, они сохранились в единичных экземплярах в старых частных или заброшенных садах. Идея агропарка этой школы: сад – музей историко-культурного наследия под открытым небом, сохранение генофонда культурных растений аборигенных народов. Цель – собрать генофонд в одном месте.

Тема агропарка СОШ №93 **«Кавказская Ривьера» или «Лазурный берег»** навеяна планируемые посадками: виноград, олеандры, мирт, олива и существующими посадками на территории ОО: итальянская сосна, кипарисы, которые позволяют создать средиземноморский образ Италии, Франции. В «аптекарском огороде» этого агропарка школьники выращивают прованские

травы. Это смесь трав, в которую входят розмарин, базилик, тимьян, шалфей и другие, которые так же могут использоваться как лечебные.

Агропарк СОШ №92 «**Ягодный микс**» - наряду с плодовыми субтропическими культурами – хурма, инжир, фейхоа, в агропарке культивируются ягодные кустарники.

Агропарк школы № 78 выбрал тему «**Шелковый путь**». Через территорию современного Сочи проходил «Шелковый путь», который вел из Китая – одного из центров происхождения культурных растений. А. Н. Краснов — российский ботаник, географ, путешественник привез на Черноморское побережье Кавказа 12 даров Востока – самые известные и ценные растения: чай, мандарины, хурму и другие. Эти растения и будут культивироваться в агропарке школы, а оформление - создавать тематику Востока – бамбуковые беседки, мостики.

Образовательная деятельность школьных агропарков включает программы дополнительного образования, воспитания и внеурочной деятельности по агроэкологической тематике с использованием практического ресурса агропарка.

Важным аспектом созданной в рамках реализации проекта сети является активное взаимодействие с социальными партнерами из научной и экономической сфер, связанных с аграрным направлением деятельности.

Партнерами проекта «Школьный агропарк» являются ведущие научные организации Сочи: ФГБУ «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук» и ФГБУ "Сочинский национальный парк», а так же передовые и экспериментальные агрохозяйства из реального сектора экономики города.

Специалисты научных и природоохранных организаций, а также представители реального сектора экономики оказывают консультативную помощь в планировании посадок и выбора культур, в зависимости от почвенных, ландшафтных и других факторов, в выборе методики проведения опытных и исследовательских работы, в организации и проведении практических занятий и экскурсий.

Между участниками целевого проекта «Школьный агропарк» реализуемого в рамках инновационного проекта «Агропарк как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий» выстроена сетевая система коммуникаций по обмену информацией, опытом, а так же созданию и использованию общей методической базы:

- раздел на официальном сайте каждой ОО и управления по образованию и науке, а так же групповая почта;

- группа в «WhatsApp», для оперативного взаимодействия, сбора и обмена информацией по тематике.

Также проводятся мероприятия по повышению компетенции педагогических кадров, занимающихся организацией деятельности школьных агропарков в своих образовательных организациях: семинары с привлечением специалистов, выездные экскурсии в ведущие аграрные хозяйства.

Создание агропарков позволяет развивать дополнительное образование в соответствии с запросами и интересами местности, с учетом региональной специфики, социально-экономического развития, потребности в подготовке новых кадров для экономики региона.

Агропарк, как практическая база для изучения современных технологий экологического растениеводства и природопользования позволяет через труд на земле прививать детям любовь к природе. У учащихся появляется возможность непосредственного знакомства с растениями субтропической зоны, изучения основ современных агротехнологий, приобретения знаний и мотивации к творческой, продуктивной самореализации в современном обществе, формированию экологически ответственного поведения к безопасному будущему.

5.5. Организация повышения квалификации

Проведена методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

В 2020 году более 90 % педагогов ЭБЦ прошли курсы повышения квалификации. 60 % педагогов, принимавших участие в конкурсах

профессионального мастерства, стали победителями и призерами педагогических конкурсов.

Таблица 2.

Участие педагогов ЭБЦ
в краевых и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства в 2020г

<i>Название конкурса</i>	<i>Место</i>	<i>ФИО педагога</i>
Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «Прометод»	1	Глоба-Михайленко И. Д.
	2	Нубарян А. К.
	3	Глоба-Михайленко И. Д.
Всероссийский конкурс методистов «Прометод»	дипломант	Глоба-Михайленко И. Д.
Региональный этап Всероссийского конкурса программ по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	1	Нубарян А. К.
	3	Клевогин Д. Б.
	3	Водолажская М. А.
Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	лауреат	Нубарян А. К.
Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агروفестиваль – будущее своими руками»	дипломант	Коллектив ЭБЦ