## Публичный доклад

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи за 2020 - 2021 учебный год

### 1. Общая характеристика учреждения

## Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи. Сокращенное наименование учреждения — МБУ ДО ЭБЦ. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи (далее — Центр) является унитарной некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование город — курорт Сочи. Учредителем Центра является муниципальное образование город-курорт Сочи.

**Тип учреждения** - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

## Вид учреждения - центр.

No	Показатели	Единица
п/п		измерения
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию;	Министерство
	номер лицензии, серия, номер бланка; начало	образования и
	периода действия; окончание периода действия)	науки
		Краснодарского
		края; № 07119,
		серия 23Л01, №
		0003963; 25
		сентября 2015г;
		бессрочно.
1.2.	Государственная аккредитация (дата выдачи и	Свидетельство
	регистрационный номер свидетельства о	AA 178823
	государственной аккредитации)	12.06.2006
	• • •	Регистрационный
		номер 1968
		-

1.3.	Местонахождение, удобство транспортного расположения	Образовательное учреждение располагается в районе частной застройки. Непосредственно рядом с воротами Центра расположена автобусная остановка рейсового автобуса №15.
1.4.	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.5.	Общая численность учащихся	886
1.6.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	39 2 0

Основные позиции программы развития Центра, решавшиеся в отчетном году:

В рамках выполнения основной цели перед педагогическим коллективом Центра ставились следующие задачи:

- Создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка, формирование у детей потребности в саморазвитии.
- Разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения.
- Формирование у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям, экологической этики и ответственности учащихся средствами экологического образования.
- Формирование у учащихся экологического мировоззрения, а также комплекса специальных экологических знаний.
  - Воспитание и обучение практической деятельности в области экологии.
  - Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Формирование экологического сознания населения, воспитание детей в духе любви и уважения к природе.
- Обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
  - Патриотическое воспитание детей и подростков.
- Создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.
- формирование устойчивого интереса к научно-исследовательской, природоохранной деятельности
  - Ожидаемые результаты реализации Программы развития:
- Повышение эффективности образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности детей.
  - Личностный рост участников образовательного процесса.
- Создание банка образовательных программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы).
  - Разработка новых авторских образовательных программ и проектов.
  - Накопление опыта творческой деятельности.
  - Стимулирование инновационной деятельности коллектива.
- Включение педагогов в работу по самообразованию и самоконтролю и расширению исследовательской деятельности.
- Увеличение сохранности контингента учащихся, ежегодное увеличение числа выпускников Центра.

Структура и система управления Центром достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Органами управления являются учредитель и руководитель Центра – директор. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Методический совет. компетенция, которые определены Уставом Центра.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Центра.

В 2020 – 2021 году было проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались следующие вопросы организации образовательного процесса:

- анализ работы коллектива за прошедший учебный год;
- обсуждение и утверждение плана работы учреждения, методической Центра на 2021-2022 учебный год;
- утверждение календарных учебно-тематических планов педагогов, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ на следующий учебный год;
- оценка качества образования в объединениях Центра;
- итоги работы Центра за 2020-2021 учебный год. Результаты итоговой аттестации учащихся. Работа в летний период.

Также решались вопросы аттестации педагогов, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся; внесения предложений о кандидатурах на награждение из числа педагогов и учащихся, результаты контроля внутри учреждения; проведено планирование работы педагогов в период летних каникул. Создание благоприятного союза с семьями учащихся — насущная необходимость сегодняшнего дня. Основная цель взаимодействия с родителями учащихся — вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

В 2020-2021 учебном году проведено 2 родительских собрания учащихся объединений центра. «Роль семьи и формирования личности», «Развитие и воспитание детей с применением дистанционных технологий».

## 2. Кадровый состав





## 2.1. Характеристика потенциала педагогических кадров

Nº	Ф.И.О.	Должность	Направление деятельности	Общий	Стаж	Образо-
п/п				стаж работы	работы в должности	вание
1	Баланюк Татьяна Ивановна	Зам. директора по УВР	Учебная деятельность	43	43	высшее
2	Водолажская Маргарита Андрониковна	Руководитель информацион но- методического отдела	Методическое руководство, обучение педагогических кадров, методическая помощь; методическая коррекция.	10	7	высшее
3	Белослудцева Татьяна Эдуардовна	Руководитель естественнона учного отдела	Методическое руководство, обучение педагогических кадров, методическая помощь; методическая коррекция.	33	3	высшее
3	Нубарян Ануш Крикоровна	Методист (0,5 ст.)	Издательская, создание методической продукции; научно-исследовательская, информационно-методическая деятельность	7	5	высшее
4	Жестерева Анна Александровна	Методист (0,5 ст.)	Методическое сопровождение по внедрению профессионального стандарта	3	3	высшее

#### 2.2. Кадровый состав

Административный состав центра -5 человек: директор, заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, руководитель информационно-методического отдела, руководитель естественно-научного отдела.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи осуществляют 15 штатных педагогов дополнительного образования и 5 совместителей, 1 педагог – организатор, 2 штатных методиста.

На данный момент педагогические работники имеют следующие квалификационные категории: высшую -5 человек -19%; первую -6 человек -31%; в соответствии с занимаемой должностью -4 человека -25%; 6 человек - не аттестованы, работают менее 2-х лет -25%.

Из 20 педагогических работников: два педагога удостоены звания «Заслуженный учитель Кубани», один - «Отличник народного просвещения», три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования», двое награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Ежегодно педагогические работники ЭБЦ повышают свою квалификацию. Проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, учувствуют в профессиональных конкурсах.

## Анализ кадрового обеспечения организации образовательного процесса в Центре

#### Общая численность педагогических работников

	На начало 2020-2021 учебного года
Всего педагогических работников	18
основные	12
совместители	6
методисты	3

#### Возрастной состав педагогов

	до 2	25	25-35		36-60		старше	60
Учебный	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
год								
2020-2021	1	7	4	27	9	61	4	26

### Уровень образования педагогических работников

	На начало 2020-2021 учебного года
Высшее профессиональное	18
Среднее профессиональное	0

## Квалификационная характеристика педагогического коллектива

Учебный год	без категорий	первая категория	высшая категория
2020-2021	9	4	5

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Кол-во педагогов	% от общего состава
2020-2021	5	25

Педагогический коллектив в Центре отличается стабильностью. Все имеют педагогические работники Центра высшее профессиональное образование. В 2020 году более 90 % педагогов ЭБЦ прошли курсы повышения квалификации. 60 % работ, представленных педагогами профессионального мастерства, стали победителями И призерами педагогических конкурсов. Категория педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет, стабильна. Наличие в коллективе начинающих педагогов и опытных педагогов дает возможность молодым перенимать опыт, более опытным педагогам пробовать себя в наставничестве.

## 3. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году в соответствии с учебным планом осуществляют 21 педагог дополнительного образования, работающие по 38 дополнительным модифицированным общеобразовательным общеразвивающим программам по трем направленностям:

- 1. Естественнонаучная направленность формирует навыки исследовательской полевой и лабораторной работы; навыкам аналитической работы с научно-популярной информацией, коммуникативной компетенцией.
- 2. Туристско краеведческой формирует комплекс туристических навыков и краеведческих знаний, технических навыков туризма и навыков полевой исследовательской работы.
- 3. Художественная формирует комплекс творческих умений и навыков художественного воплощения образов окружающего мира; навыки владения технологией определенного вида художественного творчества; коммуникативные, креативные компетенции; навыки презентационной деятельности.

No		Показатели	Единица изме	рения,шт.	
п/п					
1	Реализуемые о	бразовательные пр	38		
N₂	Название	Уровень	Года	Ф.И.О. педагога	Возраст
	программ	реализации	обучения		
		Естественнонауч	ная направленн	ОСТЬ	
1.	Экологический вестник	Базовый	(2 года обучения)	Новоселова Ирина Анатольевна	10-17 лет
2.	Калейдоскоп природы	Ознакомительный	(1 год обучения)	Новоселова Ирина Анатольевна	10-17 лет
3.	Животные в природе и дома	Базовый	(1 год обучения)	Антонец Вера Александровна	10-14 лет
4.	В мире экзотических животных	Ознакомительный	(1 год обучения)	Антонец Вера Александровна	10-14 лет
5.	Фитофантазия	Базовый	(1 год обучения)	Белослудцева Татьяна	9-14 лет
6.	Я -флорист	Ознакомительный	(1 год обучения)	Белослудцева Татьяна	7-16 лет
7.	Юный Эколог	Ознакомительный	(1 год обучения)	Овчарова Галина Александровна	7-10 лет
8.	Экодемия	Базовый	(1 год обучения)	Овчарова Галина Александровна	9-14 лет
9.	Юный исследователь	Базовый	(2 года обучения)	Нубарян Ануш Крикоровна	7-10 лет
10.	Юные исследователи в природе	Ознакомительный	(1 год обучения)	Нубарян Ануш Крикоровна	7-10 лет
11.	Садоводство в субтропиках	Базовый	(1 год обучения)	Баланюк Татьяна Ивановна	13-15 лет
12.	Цветы - красивые наследники природы	Ознакомительный	(1 года обучения)	Мухина Оксана Владимировна	11-13 лет
13.	В мире цветов	Базовый	(1 год обучения)	Мухина Оксана Владимировна	11-13 лет
14.	Лекарственные растения	Базовый	(2 года обучения)	Крафт Сергей Борисович	11-14 лет
15.	Лесные робинзоны	Ознакомительный	(1 год обучения)	Крафт Сергей Борисович	11-13 лет
16.	Экологическое земледелие	Базовый	(1 год обучения)	Глоба-Михайленко Игорь Дмитриевич	10-16 лет

17.	Занимательная агрохимия	Ознакомительный	(1 год обучения)	Глоба- Михайленко Игорь Дмитриевич	10-16 лет
18.	Ландшафтный дизайн	Базовый	(1год обучения)	Батурина Лариса Федоровна	11-15 лет
19.	Юный ландшафтный дизайнер	Ознакомительный	(1год обучения)	Батурина Лариса Федоровна	11-15 лет
20.	Современная ботаника	Базовый	(1год обучения)	Хомцев Алексей Владимирович	11-15 лет
21.	Птичник как часть пермакультуры Шкльного агропарка	Ознакомительный	(1год обучения)	Хомцев Алексей Владимирович	11-15 лет
22.	Занимательные животные	Базовый	(2 года обучения)	Скрипник Марина Викторовна	11-14 лет
23.	Домашний зоопарк	Базовый	(2 года обучения)	Скрипник Марина Викторовна	11-14 лет
24.	Исследователи природы. Вся правда об изменении	Базовый	(2 года обучения)	Мальц Елена Владимировна	13-16 лет
25.	Сады души	Ознакомительный	(1 год обучения)	Маркова Анжелика Арутюновна	9-15 лет
26.	Современные агротехнологии	Ознакомительный	(1 год обучения)	Крстовски Ирина Михайловна	9-15 лет
27.	Энтомология	Базовый	(1 год обучения)	Клевогин Денис Борисович	13-15 лет
28.	Удивительный мир насекомых	Ознакомительный	(1 год обучения)	Клевогин Денис Борисович	13-15 лет
		Туристско-краеведч	еская направл	енность	<u> </u>
29.	Путешествие по Сочинскому Причерноморью	Базовый	(1 год обучения)	Жестерева Анна Александровна	12-15 лет

20		Ознакомительный			12-15 лет
30.	Эко путешествие по Сочинскому Причерноморью	Ознакомительный	(1 год обучения)	Жестерева Анна Александровна	12-13 1101
31.	Юный турист – краевед	Базовый	(1 год обучения)	Макарова Татьяна Борисовна	12-14
32.	Туристские тропы Сочинского Причерноморья	Ознакомительный	(1 год обучения)	Макарова Татьяна Борисовна	12-14
		Художественна	ая направленнос	сть	
33.	Художественное слово	Базовый	(3 года обучения)	Кирданова Марина Абакаровна	13-15 лет
34.	Поэзия-экология души	Ознакомительный	1 год обучения	Кирданова Марина Абакаровна	13-15 лет
35.	Экологический театр	Базовый	(1 год обучения)	Водолажская Маргарита Андрониковна	10-16 лет
36.	Экологический театр. Основы режиссуры	Ознакомительный	1 год обучения	Водолажская Маргарита Андрониковна	10-16 лет

Образовательный процесс в Центре строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Данные программы обеспечивают личностное развитие, содействуют укреплению здоровья, создают условия для профессионального самоопределения и творческого труда детей, помогают адаптации их к жизни в обществе; предполагают формирование общей культуры; организацию содержательного досуга.

# 3.1. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Качество результатов включает в себя оценку качества: знаний, умений,

владения опытом творческой деятельности, воспитанности, развития личности. Таким образом, качество образования учащегося определяется уровнем освоения содержания образования (знания, способы деятельности опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностные отношения).

Основными параметрами учебных достижений учащихся выступают:

- 1. Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.
- 2. Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу.
  - 3. Приобщенность учащихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным).
  - 4. Уровень творческой активности детей.
- 5. Уровень практической реализации творческих достижений учащихся. Мониторинг качества образования осуществляется непосредственно в образовательном учреждении (самоаттестация, внутренний мониторинг).

### 3.2. Система оценивания и формы фиксации результатов.

Формы (система) выявления	участие в конференциях, олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д.
Формы (система) оценки результатов	индивидуальные и групповые учащихся, портфолио индивидуальных и групповых достижений

Контроль качества обучения предполагается во всех образовательных программах. В зависимости от профиля, возрастного состава и других особенностей учебного объединения контроль качества обучения, может быть реализован в следующих формах: участие учащихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и другие формы контроля.

Формами организации образовательного процесса являются: учебные объединения, группы переменного состава (экологический лагерь и лагерь труда и отдыха).

Показатели качества образовательного процесса, принятые Центре

Показатели качества дифференцированы в зависимости от специфики направления деятельности ЭБЦ. Интегральным показателем является

## 3.3. Показатели качества образовательного процесса

Показатели качества учебно-воспитательной работы	Показатели качества научно- методической работы и организационно- методической работы по	Показатели качества массовых экологических мероприятий и культурнодосуговых программ
Стабильная наполняемость учебных объединений, положительная динамика вовлечения учащихся в учебную деятельность, вариативность программного обеспечения, эффективность участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, показатели поступления в профильные вузы, улучшение медицинских показателей, повышение успеваемости по показателям текущей и итоговой аттестации учащихся.	Повышение качества образования по установленным критериям, повышение экологической компетентности педагогических кадров, результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, наличие стандартов (примерных требований) к образовательным программа по ключевым предметным циклам, обеспеченность направленности учебнометодической литературой, необходимой для повышения качества образовательного процесса, повышение квалификации педагогических кадров в области экологического образования, результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.	Положительная динамика учащихся, вовлеченных в массовые и культурно-досуговые мероприятия, эффективность участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, участие учащихся в федеральных и международных эколого-Образовательных проектах и результативность участия, улучшение медицинских показателей учащихся, формирование общественных детских организаций на основе экологических мероприятий и движений, улучшение социальной обстановки в городе (округе, районе) через профилактику социальных нарушений детей и молодежи.

Мониторинг качества дополнительного образования в ЭБЦ проводится по 4 направлениям:

- 1. Традиционный подход к оценке качества обучения (относительное оценивание уровня ЗУН в рамках предметного содержания образовательных программ).
- 2. Компетентностный подход к оценке качества образования: оценка уровня развития ключевых образовательных компетентностей учащихся (включая экологическую компетентность), с элементами аутентичного оценивания.
- 3. Оценка достижений учащихся по итогам участия в конкурсных мероприятиях разного уровня (документирование индивидуальных достижений).

4. Оценка динамики личностного роста на основе педагогических показателей. Система мониторинга качества образования в ЭБЦ и ее составляющие приводятся в таблице.

Для обеспечения успешной образовательной деятельности в учреждении систематически проводится контроль внутри Центра, целью которого является:

- совершенствование деятельности учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение качества образовательного процесса.
- Объектами контроля являются:
- управление качеством образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов;
- выполнение правил охраны труда и техники безопасности.

В 2020-2021 учебном году проведены проверки с применением различных форм контроля по различным направленностям деятельности Центра:

№	Темы контроля внутри учреждения	Сроки
$\Pi/\Pi$		_
1	Состояние программного обеспечения образовательного процесса в Центре	сентябрь
2	Наполняемость учебных групп	октябрь
3	Качество профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся на I	октябрь
	квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности педагога д/о	
5	Выполнение норм охраны труда и правил техники безопасности на занятиях	ноябрь
6	Выполнение дополнительных образовательных программ за 1 полугодие	декабрь
7	Качество ведения журналов учета работы педагогов в объединениях	январь
8	Наполняемость учебных групп	февраль
9	Качество воспитательной работы в объединениях Центра	февраль
10	Выполнение исследовательских и опытнических работ учащимися ЭБЦ	март
11	Состояние методического обеспечения образовательного процесса	март
12	Качество ведения журналов учета работы педагогов в объединениях	апрель
13	Выполнение норм охраны труда и правил техники безопасности на занятиях	апрель
14	Выполнение программ педагогами дополнительного образования за 2020 -2021 учебный год	май

По результатам контроля оформлены справки, содержание которых доведено до сведения педагогических работников на заседаниях совещаний при директоре и итоговом заседании педагогического совета.

Анализ результатов контроля позволил отметить оптимизацию и повышение качества образовательной деятельности учреждения, выявить и устранить некоторые недостатки.

## 3.4 Компоненты системы мониторинга качества образования ЭБЦ

Методологически	Объект	Формы	Способы	Где
й подход к	оценивания	диагностики	оценивания	представлены
оцениванию	(что			результаты
качества	оценивается)			оценивания
образовательного				
Традиционный	Уровень освоения образовательной программы по раз делам (ЗУН). Предметное содержание курса	Тестирование, зачет, реферат, учебно- исследовательска я работа, творческая работа, итоговая отчетная презентация, итоговый доклад и т.д.	Оценочный лист	В журнале учета работы учебного объединения
Компетентностный,	Уровень развития	Самоанализ	Портфолио	Индивидуальные
с элементами	ключевых	учебной	учащихся.	накопительные
аутентичного	образовательных	деятельности в	Портфолио	папки педагогов.
оценивания	компетентностей	форме эссе,	учебного	Документация
		рассказа, описания	объединения.	структурного
		опыта, учебно-		подразделения.
	креативной и т.д.)	исследовательской		
	и владения	работы.		
	универсальными	Систематизация		
	учебными	собственных		
	действиями. 	достижений.		
	Надпредметное	Составление		
	содержание	рефлексивной		
	курса	страницы в		
		портфолио.		
		Экспретный		

	Уровень владения	Презентация	Проведение	Наградные ма-
Документальный	определенной	учебно-	конкурсных	териалы
	предметной	исследовательской	экологических	учащихся.
	областью, уровень	работы. Защита	мероприятий	Публикации
	развития	проектной работы.	(олимпиады,	работ учащихся.
	информационной	Участие в	конкурсы,	Фотокаталоги
	и социальной	экологическом	учебные	работ учащихся.
	компетентности.	конкурсе,	конференции,	Индивидуальные
	Предметное и	олимпиаде.	турниры,	накопительные
	надпредметное	Участие в	слеты).	папки педагогов.
	содержание курса	выставке		Документация
		творческих работ.		структурного
				подразделения.

### 4. Условия осуществления образовательного процесса

## 4.1. Режим работы учреждения

Продолжительность	7 дней
рабочей недели	
Продолжительность	09.00-18.00
рабочего дня	
Продолжительность	36 недель (сентябрь - май) + период летней
учебного года	оздоровительной кампании
Формы работы в	Летний лагерь: лагерь труда отдыха на учебно-
каникулярное время	опытном участке, экскурсионные занятия

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий ЭБЦ. Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни 2 часа. После каждых 35-45 минут занятий (в зависимости от возраста учащихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) — проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка по учебноопытному участку ЭБЦ, игровая пауза и т.п.) не менее 15 минут. В течение учебного года, в соответствии с образовательными программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные экскурсии — не более 4 часов в день на одно объединение.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством и уровнем

обученности учащихся, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса в Центре. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа занятий и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет администрация.

### 4.2. Анализ инновационного пространства МБУ ДО ЭБЦ.

В 2017 году Центру был присвоен статус краевой инновационной площадки, а в 2019 годах - статус муниципальной инновационной площадки.

В период 2017-2020 год в Центре реализовывался проект «Формирование экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования детей г. Сочи на современном этапе обновления содержания естественно-научной направленности» в рамках краевой инновационной площадки.

С 2019 в Центре реализуется проект «Агропарк как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий».

В ходе реализации инновационных проектов педагогами МБУ ДО ЭБЦ разработано организационно-технологическое, программно-методическое обеспечение создания и организации работы агропарка как образовательной среды экологического просвещения детей и молодежи, их знакомства с основами земледелия в условиях сочинского региона, с экологически обоснованными методами и технологиями выращивания овощных и плодовых растений.

Опыт создания и организации работы на базе ЭБЦ образовательного агропарка был представлен ДЛЯ тиражирования В рамках сетевого взаимодействия с 14 образовательными организациями г. Сочи. На базе сетевых партнеров проекта были организованы агропарки, позволившие модернизировать пришкольную территорию в образовательную среду и создать практическую базу для интеграции общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности, профессиональной школьников в современных, востребованных аграрных профессиях, развития навыков исследовательской деятельности. С использованием потенциала агропарка совместно с сетевыми партнерами реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности, воспитания.

Реализуемый на базе центра проект краевой инновационной площадки экологической «Формирование культуры учащихся системе дополнительного образования детей г. Сочи на современном этапе обновления содержания естественнонаучной направленности», также проект муниципальной инновационной площадки «Агропарк как универсальная практического современных экологических площадка освоения

агротехнологий» получили высокую оценку педагогического сообщества как города так и края.

МБУ ДО ЭБЦ — инновационное образовательное учреждение дополнительного образования в образовательном пространстве г.Сочи, а также Краснодарского края.

### 4.3. Анализ достижений МБУ ДО ЭБЦ:

### Достижения учащихся

Методической службой Центра постоянно проводится мониторинг результативности участия обучающихся в проектах, научно-практических конференциях, экологических программах и акциях.

На протяжении анализируемого периода ежегодно отмечается увеличение количества обучающихся Центра в различных фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.

## Участие обучающихся ЭБЦ в краевых и всероссийских конкурсах экологической направленности

	2020-2021 учебный год
% участия обучающихся в ЭБЦ в	20%
конкурсах экологической	
направленности	
% победителей и призеров от	37%
общего числа участников в	
конкурсах экологической	
направленности	

## Участие обучающихся в экологических мероприятиях В 2020- 2021 гг.

Отчетный период	Кол-во участников	Кол-во победителей и
		призеров чел/%
2020-2021 учебный год	975	431

## Участие обучающихся ЭБЦ в научно-практических конференциях

	2020-2021
	учебный год
% участия обучающихся в ЭБЦ в ученических	14
научно-практических конференциях	
% победителей и призеров от общего числа	94
участников в ученических научно-практических	
конференциях	

### Достижения педагогов

Педагоги Центра ежегодно принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов ЭБЦ в краевых и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства в 2020 - 2021г

Название конкурса	Место	ФИО педагога
Всероссийский конкурс методистов	дипломант	Глоба-Михайленко И.
«Прометод»		Д.
Региональный этап Всероссийского	1	Глоба-Михайленко И.
конкурса методистов «Прометод »		Д.
	2	Нубарян А. К.
	3	Глоба-Михайленко И.
		Д.
Региональный этап Всероссийского	1	Нубарян А. К.
конкурса программ по	3	Клевогин Д. Б.
дополнительному	3	Водолажская М. А.
естественнонаучному образованию		
детей «БиоТОП ПРОФИ»		
Краевой конкурс профессионального	лауреат	Нубарян А. К.
мастерства работников сферы		
дополнительного образования		
«Сердце отдаю детям»		
Краевой смотр-конкурс достижений	дипломант	Коллектив ЭБЦ
учебно-опытных участков		,
«Агрофестиваль – будущее своими		
руками»		

## Подготовлено методических материалов:

В течение последних трех лет в ходе реализации инновационных проектов педагогами Центра был создан комплект методических продуктов инновационной деятельности:

- Сборник учебно-методических материалов «Практика формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности Сочи» адресован педагогам, Γ. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие реализующим программы естественнонаучной направленности И рекомендовано реализации в системе дополнительного образования г.Сочи и Краснодарского края.
- общеобразовательных общеразвивающих 11 дополнительных «Сити-фермерство», естественнонаучной направленности: программам «Южный сад и огород», «Домашний огород», «Сады души», «Основы гидропоники», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтный дизайн», «Основы природного земледелия», «Современные агротехнологии», «Занимательное растениеводство», «Занимательная агрохимия».

- 10 методических рекомендаций по организации и проведению практических занятий на учебно-опытных участках агропарка.
- Методические рекомендации к проектированию содержания практических занятий, направленных на знакомство обучающихся с технологиями экологического земледелия:
  - ✓ «Применение ЭМ-препаратов для повышения плодородия почв»,
  - ✓ «Мульчирование картофеля и томатов на Черноморском побережье Сочи»,
  - ✓ «Агроэкологические основы возделывания экологически чистого картофеля в климатических условиях Черноморского побережья Кавказа».
  - ✓ «Биологический метод защиты растений».
- Методические рекомендации к проектированию содержания практических занятий, направленных на знакомство обучающихся с основами растениеводства: «Выращивание овощных культур на шахматных грядках («сад квадратного фута»), «Выращивание томатов», «Выращивание чайота», «Выращивание ежевики бесколючей», «Эвкалипт: особенности биологии, размножения и выращивания», «Сухоцветы в условиях Черноморского побережья».
- <u>- 5 методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности обучающихся на учебно-опытных участках агропарка:</u>
  - ✓ «Как правильно подготовить опыт по растениеводству: теоретические и практические советы»,
  - ✓ «Макросъёмка объектов наблюдения»,
  - ✓ «Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями»,
  - ✓ «Фенологические наблюдения на учебно-опытном участке: овощные растения»,
  - ✓ «Как проводить измерения подручными средствами».

# Трансляция педагогическими работниками опыта на конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.

Представители администрации Центра с результатами реализации инновационных проектов неоднократно выступали на городских, краевых методических семинарах (вебинарах).

Название семинара	Тема выступления	Дата проведения
«Новые направления для	тема «Экокласс – экошкола	Сентябрь, 2020г
дополнительного	– экогород. Ступени	

	T	
образования: мероприятия	экологического роста»	
для взрослых, детско-		
взрослые программы и		
мастер-классы, семейные		
фестивали»		
«Опыт, инновации и	«Школьный агропарк» как	Октябрь, 2020г
перспективы организации	ресурс для развития	
исследовательской и	проектной и	
проектной деятельности	исследовательской	
дошкольников и	деятельности школьников»	
учащихся»		
		Октябрь 2020
«Современное доступное	"Школьный агропарк" -	Октябрь, 2020г
дополнительное	новые возможности	
образование: равный	сельской школы»	
доступ и равные		
возможности»		
«Эффективный опыт	«Сетевой	Январь 2021г
современной школы:	агротехнологический	
полезные практики для	проект «Школьный	
каждого»	агропарк»	

Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе организации:

Название семинара	Дата проведения
Зональный семинар «Школьный агропарк. Ресурсы	февраль 2020
развития»	
Он-лайн семинар по постановке учащимися опытов и	Апрель 2020
подготовке ребят к участию во Всероссийском проекте	
«Малая Тимирязевка»	
Выездной семинар по обмену опытом «Организации	Июль 2020
опытнической деятельности учащихся» в СОШ № 77, СОШ	
№ 85	
Выездной семинар «Новые агротехнологии» в агрохозяйсво	Август 2020
«Солнечные сады Сочи»	
Агровыставки достижений школьных агропарков по	Октябрь 2020
результатам работы за 2020 год	

# 4.4 Анализ сетевого взаимодействия МБУ ДО ЭБЦ с ОО и социальное партнерство.

В центре развита система межведомственного партнерства. Основными партнерами являются:

Природоохранные и научно-исследовательские организации:

- ФГБУ «Сочинский национальный парк»;

- НИИ цветоводства и субтропических культур;
- ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»;
- Сочинское региональное отделение Русского географического общества;
- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова».

Организации высшего образования:

- Сочинский институт филиал РУДН;
- Сочинский государственный университет.

Международные и всероссийские организации:

- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»;
- Общероссийская детско-молодежная общественная организация «Здоровая нация»;
- Международная программа EMBLAS по экологическому мониторингу Черного моря.

Основные направления деятельности МБУ ДО ЭБЦ, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское сотрудничество.

МБУ ДО ЭБЦ ежегодно является одним из организаторов Мероприятий в г. Сочи, приуроченных к Международному Дню Черного моря. При поддержке партнера мероприятия - Международного проекта "Улучшения экологического мониторинга Черного моря" (EMBLAS-II) организуются и проводятся в общеобразовательных организациях г. Сочи серии обучающих уроков, творческие конкурсы рисунков, фотографий, литературных эссе, семейные санитарные и мониторинговые акции, занимательные викторины.

На базе центра реализуются городские социально-значимые сетевые экологические проекты:

- Проект «Гамбузия золотая рыбка Сочи» направлен на создание системы самоподдержки и устойчивости уровня санитарно-эпидемиологического благополучия города Сочи. В ходе реализации проекта учащиеся выращивают гамбузию, передают ее бесплатно жителям города для расселения в водоемах на своих участках, а также предлагают буклеты по уходу за рыбкой.
- *Проект «Елку в переработку!»* по сбору елок после новогодних праздников.
- Проект «Раздельный сбор отходов мой выбор» направлен на разъяснительную работу по сбору вторсырья. Проект реализуется совместно с партнерами: волонтерским движением межрегиональной организации «Тут грязи нет», сочинским отделением ВОО «Русское географическое общество».

Результаты сетевого взаимодействия Центра с партнерами:

- повышение качества деятельности учреждения и реализации программ дополнительного образования детей;
  - оптимизация образовательного пространства;
- получение необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально- технических, информационных);

- расширение круга общения участников образовательного процесса;
- привлечение узких специалистов для реализации программ дополнительного образования;
- расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов;
- повышение статуса учреждения, использование возможностей учреждений-партнеров, повышение конкурентоспособности;
- возможность предъявления результатов образовательной деятельности на различных уровнях;
- построение траекторий индивидуального развития обучающихся, организация социальных практик;
  - возможность организации рабочих мест для подростков;
- привлечение дополнительных средств в бюджет учреждения (платные дополнительные образовательные услуги);
  - рост доверия родителей к учреждению;
- рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждения.

## 4.5 Анализ материально-технических условий МБУ ДО ЭБЦ, касающихся безопасности и комфортности

Обновление материально-технических условий МБУ ДО ЭБЦ – один из приоритетов в развития Центра. Ежегодно осуществляется обновление материально-технической базы Центра.

Например, в 2020 году проведена большая работа по созданию материально-технической базы работы агропарка ЭБЦ. Завезен плодородный грунт - 18 кубов и обустроены 30 приподнятых гряд. Выполнена инвентаризация существующих насаждений. Проведена реконструкция учебноопытнического участка по тематическим зонам: «Конефетум», «Эфиромасличные», «Красивоплодные», «Орехоплодные» и другие, оформлены демонстрационные участки. Пополнен ассортимент культур:

плодовых - более 400 растений, декоративных растений – более 100 кустов; более 50 новых видов и разновидностей цветов.

Установлены вертикальные и горизонтальные шпалеры для выращивания плетистых овощных культур: чайота, лагенарии, люфы и других.

Установлена система капельного полива, приобретена теплица для цитрусового сада, сельхоз инвентарь, всего на сумму 200 тысяч рублей.

Также в ЭБЦ в 2019 году полностью обновилось учебная мебель на сумму 200 тысяч рублей.

Список имеющегося в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи современного оборудования: микроскопы, экраны, лабораторное, террариумы, клетки и т.п. Для проведения различных мероприятий имеется звуковое профессиональное оборудование (микрофоны, колонки, микшер).

#### 5. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается систематически проводимыми инструктажами работников и учащихся Центра, пополнением,

обновлением средств пожарной защиты (заправка огнетушителей, указатели запасных выходов, пожарные щиты и т.п.), систематическим контролем за состоянием электрооборудования.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2020-2021 учебном году: функционировала пожарная сигнализация (АПС); помещения Центра оснащены средствами пожаротушения, планами эвакуации, телефонами экстренной связи; проведены работы по замерам сопротивления электропроводки; в Центре установлены кулеры с питьевой водой; организовано дежурство педагогов, на переменах между занятиями; проводились занятия безопасности: по изучению ПДД, пожарной безопасности, действия учащихся и персонала при угрозе теракта, ЧС, на случай пожара.

На протяжении многих лет в Центре нет случаев травматизма.

- 5.1. Охрана пропускной режим.
- 5.2. Видеонаблюдение 5 камер.
- 5.3. Пожароохранная сигнализация.
- 5.4. Тревожная кнопка.
- 5.5. Передача с пожарной системы на пульт дежурного МЧС.
- 2 камеры «безопасный город».

### 6. Деятельность информационно-методического отдела

**Цель:** научно-методическое обеспечение содержания образования в МБУ ДО ЭБЦ, освоение новых педагогических технологий, воспитательных систем, создание благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров.

#### Задачи:

- совершенствовать систему повышения квалификации педагогических сотрудников, обеспечивая условия для профессионального роста педагогов ЭБЦ;
- активизировать методическую деятельность через участие в конкурсах и выставках различного уровня;
- оказывать квалифицированную методическую помощь педагогам в инновационной деятельности;
- оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и технологий образовательной деятельности.

## 7.1. Основные направления и содержание методической деятельности

- Информационно-методическое обеспечение
- Аналитическая деятельность

- Повышение квалификации
- Издательская деятельность. Организация методических фондов Центра
- Организационно-массовая деятельность
- Консультационно-методическая деятельность

### 8. Информационно-методическое обеспечение

В 2020-2021 учебном году информационно-методическим отделом ЭБЦ были созданы следующие материалы учебно-методического, информационно-справочного, технического характера, которые использовались педагогами и учителями образовательных организаций города в учебном процессе:

- На официальном сайте ЭБЦ http://ebc.sochi-schools.ru своевременно обновляется информационно-методический материал в разделах «Методическая копилка», «Проекты, реализуемые на учебно-опытных участках», «Инновационная деятельность», «Конкурсы (Положения конкурсов, акций, Итоги конкурсов, акций)»;
- Ежеквартально обновляется методический материал на информационном стенде в методическом кабинете.

#### 8.1. Издательская деятельность

В 2020-2021 учебном году в ЭБЦ велась активная работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта. Был разработан и издан сборник учебно-методических материалов «Практика формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности г. Сочи», сост. Е.В. Мальц, Т.И. Баланюк, М. А. Водолажская.

## 8.2. Консультационно-методическая деятельность

В течение учебного года педагогам центра была оказана методическая помощь (тематические, текущие консультации):

- при разработке сценариев массовых мероприятий учебнопознавательного характера;
- при дополнении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- при оформлении исследовательских работ и проектов учащихся ЭБЦ; Также в течение всего учебного года осуществлялась информационнометодическая поддержка и техническое оснащение массовых мероприятий, семинаров, педагогических советов, открытых уроков.

## 8.3. Организационно-массовая деятельность

Эколого-биологический центр ежегодно организует и проводит городские конкурсы и акции, семинары, мастер-классы, а также является региональным представителем краевых, всероссийских и международных конкурсов естественнонаучной и художественной направленности.

No	Наименование мероприятия	Кол-во
		принявших
		участие
1.	Конкурс «Юннат».	5
2.	День открытых дверей ЭБЦ.	250
3.	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков.	15
4.	Четвертый этап экологической акции «Экологический марафон», операция «Утилизация».	7258
5.	Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря.	4749
6.	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков в дистанционном формате «Агрофестиваль – будущее своими руками».	15
7.	Городской флористический конкурс-выставка «Краски осени-2020».	270
8.	Конкурс юных исследователей окружающей среды.	10
9.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма.	50
10.	Пятый этап экологической акции «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер».	1536
11.	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина».	150
12.	Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост».	3
13.	Акция «Экологический мониторинг».	29
14.	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского экологического месячника, посвященного Международному дню Черного моря.	50
15.	Организация и проведение новогодних мероприятий.	200
16.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты».	150
17.	Организация и проведение массовых мероприятий в период зимних каникул.	50
18.	Участие в научно – практической конференции «Первые шаги в науку», в конкурсе исследовательских проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	16
19.	Первый этап экологической акции «Экологический марафон», операция «Каждой пичужке кормушка».	976
20.	Детский экологический форум «Зеленая планета-2019».	324
21.	Городской экологический конкурс «Птичий марафон».	202
22.	Праздничное мероприятие «Здравствуй, Масленица!».	120
23.	Второй этап экологической акции «Экологический марафон», операция «Чистые берега».	1000
24.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» в рамках VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	90

25.	Торжественное мероприятие по награждению победителей	23
	городского экологического месячника «Первоцвет».	
26.	Экологический месячник, посвященный Международному	2000
	Дню Земли.	
27.	Торжественное мероприятие по награждению победителей	37
	городского экологического конкурса «Птичий марафон».	
28.	Фестиваль «Раздельный сбор отходов – мой выбор».	100
	Торжественное мероприятие по награждению победителей	
	экологического месячника, посвященного Международному	
	Дню Земли.	
29.	Торжественное мероприятие по награждению победителей	40
	муниципального этапа Международной природоохранной	
	акции «Марш парков».	
30.	Третий этап экологической акции «Экологический марафон»,	907
	операция «Спасибо деду за Победу!».	
31.	Ежегодный городской слет экологов.	32

## 10. Финансово-экономическая деятельность

Наименование субсидии	Размер субсидии, руб.
Субсидии на выполнения	11 350 800,00
муниципального задания	
Субсидии на иные цели, в том числе:	1 650 866,20
МП «ДетиСочи 2017»	251 837,00
МП «МолодежьСочи»	0,00
МП «Развитие отрасли Образование»	1 399 029,20
Поступления от оказания услуг (работ) на платной основе и от иной	383 750,00
деятельности, в том числе:	
Добровольныепожертвования	359 000,00
Платныеуслугиюр. Лицам	24 750,00
Муниципальныйбюджет	11 350 800,00

## В томчисле

Оплата труда и начисления на выплату по оплате труда всего	10 456 909,24
изнихзаработнаяплата	7 780 547,00
Прочиевыплаты	3730 ,00

Начисления на выплаты по оплате труда	2 672 632,11
Оплата работ, услуг, всего из них	711 998,89
Услугисвязи	40 890,28
Коммунальныеуслуги	485 509,50
Услуги по содержанию имущества	87 100,38
Прочие работы и услуги	93 110,73
Увеличение стоимости	5388,00
материальных запасов	
Прочие услуги	181 891,87
Муниципальная целевая программа,	1 650 866,20
в том числе	,
Оплата труда и начисления на	600,00
выплату по оплате труда всего	
изнихзаработнаяплата	
Прочиевыплаты	600,00
Начисления на выплаты по оплате	
труда	
Оплата работ, услуг, всего из них	1 243 797 ,00
Услуги по содержанию	442 000,00
имущества	
Прочие работы и услуги	801 797,00
Увеличение стоимости	336 555,20
основных средств	
Увеличение стоимости	69 914,00
материальных запасов	
Предпринимательская	310 330,73
деятельность и другое, в том	
числе:	
Оплата труда и начисления на	254 733,03
выплату по оплате труда	
ВСЕГО	
Из них заработная плата	195 585,59
	<u> </u>

Начисления на выплаты по оплате труда	59 147,44
Оплата работ, услуг, всего из них	21 780,70
Коммунальные услуги	2200,00
Услуги по содержанию имущества	14 120,00
Прочие работы услуги	5 460,70
Увеличение стоимости материальных запасов	33 817,00

#### 11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественное обсуждение определило следующие направления развития Центра:

- Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения учащихся дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Дальнейшее развитие учреждения как социально ориентированного образовательного пространства.
- Формирование кадрового резерва, совершенствование профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров для работы в современных условиях. Разработка системы мер, направленных на социальную поддержку высококвалифицированных педагогов, закрепления молодых специалистов.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

## 12. Заключение. Перспективы и планы развития:

- увеличение охвата детей, создание условий для стабильности состава воспитанников;
- увеличение количества школьников, принимающих участие в работе научных обществ города;
- проведение занятий, конкурсов, слетов в реальной природной среде, на живых объектах. Увеличение количества заинтересованных и охваченным экологическим образованием детей;
- массовое вовлечение детей в участие в экологическое движение, приобщение к экологическим традициям;

- дополнительный охват детей экологическим образованием. Возможность посещения и изучения животных для массового количества детей;
- подготовка педагогов, владеющих методиками экологических исследований. Обеспечение детей и педагогов материалами экологической направленности;
- увеличение кол-ва школьников принимающих участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. Обеспечение возможности участия школьников во Всероссийских конкурсах;
- увеличение количества детей, принимающих участие в социально значимых акциях и мероприятиях;
- Сохранение и развитие общедоступной системы учреждений дополнительного образования детей и молодежи.
  - Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром.
- Увеличение количества новых программ в сфере дополнительного образования.