

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол педагогического совета  
№ 4 от 22 мая 2017



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУ ДО ЭБЦ  
Е.В. Мальц

Приказ № 29 от «02» июня 2017

## Положение

### о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г.Сочи

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242), «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41), Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 2016 г., Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г.Сочи (далее ЭБЦ).

1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяют содержание образования и выполняют следующие функции: нормативную, целеполагания, процессуальную, оценочную.

1.5. Термины и определения, использованные в Положении:

- *образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;

- *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- *дополнительное образование* – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и не сопровождается повышением уровня образования;

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа* – программа по дополнительному образованию;

- *учащийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## **1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации учреждения, педагога дополнительного образования или на основании исследования общественного заказа.

2.2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации программ.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.
- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

2.3.1. Титульный лист включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации);
- наименование учреждения, организации (согласно формулировке Устава ЭБЦ);
- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- наименование вида программы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);
- название программы, отражающее её содержание;
- адресат программы (учащиеся определенного возраста);

- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место (город, другой населенный пункт) и год разработки/переработки программы.

Программа считается принятой к работе в ЭБЦ с момента ее утверждения приказом директора, что отражается в грифе утверждения программы на титульном листе с указанием даты и номера приказа. Образец оформления титульного приведен в Приложении 1.

2.3.2. *Пояснительная записка* раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, отличительные особенности данной программы от уже существующих; адресат программы возраст детей, участвующих в реализации данной программы; уровень программы, объем и сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; особенности организации образовательного процесса.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В данном разделе пояснительной записки указывается продолжительность образовательного процесса, срок обучения и часы обучения на каждый год. Могут быть выделены этапы, определен уровень программы. Рекомендуются реализовать программы на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях, а также предусматривать реализацию краткосрочных программ (от 4 ч.), в том числе в формате «интенсивов».

2.3.3. *Цель и задачи программы* - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.). цель и задачи программы;

2.3.4. Содержание программы должно быть отражено в учебном плане и содержании календарно учебном графике.

Учебный план программы по каждому году обучения включает перечень тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля. Оформление учебного плана в Приложении 2.

2.3.5. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.3.6. Календарный учебный график по каждому году обучения включает календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по

каждой теме, темы занятия, формы контроля. (Приложении 3)

2.3.7. Диагностический инструментарий включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики, т.д.).

2.3.8. Методическое обеспечение программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.

2.3.9. Условия реализации программы (описание необходимых материально-технических условий, определение возможных вариативных форм реализации программы: дистанционное обучение, очно-заочное обучение, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.).

2.3.10. Список информационных ресурсов (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей).

2.4. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели. Задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подразделяются на предметные, метапредметные, личностные:

– образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

– личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

– метапредметные - развитие мотивации к определенному виду

– деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами, если программа имеет срок реализации больше одного года, целесообразно задачи поставить на каждый год обучения.

2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных программ);

- интересам и потребностям детей.

2.6. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

2.7. Представление проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на Педагогическом совете, в форме собеседования или защиты концепции программы (обоснование актуальности программы, характеристика программы, отличительные особенности, цель, задачи, планируемые результаты).

2.8. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.9. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса оказывает методист учреждения.

## **2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

3.1. С целью предоставления качественного образования организация осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разрабатываемым в образовательном учреждении.

3.2. Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в два этапа:

- экспертиза программы педагогом дополнительного образования - разработчиком программы;

- экспертиза программы дискутируется на педагогическом совете.

3.3. Экспертиза осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность, стратегичность, соответствие требованиям п.2.3 данного Положения.

3.4. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора.

3.5. Ответственность за процедуру и качество проведения внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ несет заместитель директора УВР.

### **3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу в срок до 10 сентября текущего года.

4.3. Педагоги дополнительного образования, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией ЭБЦ. В данном случае, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ФИО автора указывается в журнале учета работы педагога дополнительного образования, руководителя объединения.

4.4. ЭБЦ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов учреждения.

4.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются ЭБЦ самостоятельно.

4.6. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой; объективность контроля учебных достижений учащихся.

4.7. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог дополнительного образования ведет утвержденную в учреждении документацию.

4.8. Порядок организации работы по обеспечению выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе во время отсутствия педагога дополнительного образования по следующим причинам:

- больничный лист;
- административный отпуск;
- курсы повышения квалификации;
- командировка;
- выпадение занятий по расписанию в праздничные дни; другие уважительные причины, предусматривает:
- замещение занятий в ЭБЦ – проведение занятий согласно расписанию образовательной организации педагогическим работником (далее – педагог дополнительного образования) взамен отсутствующего коллеги;
- интенсивный курс по программе, обеспечивающий выполнение в полном объеме содержания программы;
- продление учебного года по приказу директора.

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ С.Ю.  
СОКОЛОВА" Г. СОЧИ

Утверждаю

Принята на заседании

Директор МБУ ДО ЭБЦ

педагогического совета МБУ ДО ЭБЦ

\_\_\_\_\_/Е.В. Мальц/

Протокол № 1 от 11.09.2017 г.

Приказ № 43 от 13.09.2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Лекарственные растения»

Уровень программы: \_\_\_\_\_ базовый \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_ 2 года (288 ч.) \_\_\_\_\_

Возрастная категория: от 10 до 16 лет

Вид программы: \_\_\_\_\_ модифицированная \_\_\_\_\_

Автор-составитель:  
Крафт Сергей Борисович,  
педагог дополнительного образования



## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с воспитанниками. Знакомство с планом работы объединения. Техника безопасности.	10	3	7	Беседа, опрос
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	



## Календарный учебный график

## Календарный учебный график

Объединения:

Педагог дополнительного образования:

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	15.09.2017	<b>1. Вводное занятие.</b> Знакомство с воспитанниками. Знакомство с планом работы объединения. Техника безопасности. <i>Практическая работа:</i> Игры на знакомство («Имя в движении», «Извините, обознался...», «Вам письмо»).	2	9:00-9:45; 10:00-10:45	Беседа, опрос	МБУ ДО ЭБЦ	Вводный