

СОГЛАСОВАНО:
Протокол педагогического совета
№ 4 от 22 мая 2017



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЭБЦ
Е.В. Мальц

Приказ ЭБЦ от 01 июня 2017 № 29

Положение

о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова»

I. Общие положения

1.1. Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) в Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г.Сочи (далее – ЭБЦ) определяет формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ЭБЦ за счет бюджетного финансирования и на платной основе.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Уставом ЭБЦ.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в МБУ ДО ЭБЦ.

2.2. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные учащимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения учащимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- теоретических знаний: опрос, беседа, защиты рефератов, и др.;
- практических умений и навыков: выставки, конкурсы и др.;
- реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, собеседование и др.

2.4. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.5. Сроки проведения текущего контроля определяются календарным учебным графиком программы.

2.6. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так же является основанием для перевода учащихся на последующий год обучения (или следующий уровень обучения).

3.2. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого учащегося в

выбранном им виде деятельности по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- результативность решения личностных, метапредметных задач;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого учащегося в соответствии с годом обучения.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится два раза в год, как правило:

- в конце первого полугодия (декабрь-январь);
- в конце учебного года (апрель- май).

3.5. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.6. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.7. Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

3.8. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждому творческому объединению.

3.9. Протоколы подписываются педагогом дополнительного образования, и хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, но не менее 1 года.

3.10. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы текущего года обучения.

3.11. Учащиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в письменной форме, могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе текущего года обучения.

4. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается как демонстрация результатов обучения в объединении учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется соотношением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего срока обучения.

4.3. Формы подведения итогов определяются педагогом дополнительного образования в реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: защита проектов, творческих и исследовательских работ, конкурсы, конференции, спектакли и др.

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ) АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**
20___/20___ учебный год

Структурное подразделение	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
Срок реализации / Год обучения	
Уровень / Количество часов	
ФИО педагога дополнительного образования	
Форма проведения аттестации	

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ) АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения*)	Отметка о переводе на следующий год обучения (уровень)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

* Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Переведено на _____ год обучения (уровень) _____ учащихся

Педагог дополнительного образования

(ФИО педагога д.о.)