Управление по образованию и науке администрации г. Сочи
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____ Е. В. Мальц
Протокол педагогического совета
№ 1 «08» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С. Ю. Соколова» на 2021 – 2022 учебный год

г. Сочи, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	**Общие положения**	Стр. 3
II.	Аналитический отчет о деятельности МБУ ДО ЭБЦ за 2021-2022 учебный год	Стр. 4
2.1	Взаимодействие Центра с учреждениями города Сочи	Стр.
2.2	Характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности Центра	Стр.
2.3	Организация образовательного процесса	Стр.
2.4	Качественный анализ контингента обучающихся	Стр.
2.5	Организация воспитательного процесса	Стр.
2.6	Результативность	Стр.
2.7	Работа с родителями	Стр.
III.	**Планирование деятельности Центра на 2021-2022 учебный год**	Стр.
3.1	Цель и задачи Центра на 2021-2022 учебный год	Стр.
3.2	**Планирование организационной работы**	Стр.
3.2.1	Режим работы Центра	Стр.
3.2.2	Темы педагогических советов Центра	Стр.
IV.	**Планирование учебно-воспитательной работы**	Стр.
V.	**Планирование методической работы**	Стр.
VI.	**Программа воспитательной работы Центра на 2021-2022 учебный год**	Стр.
6.1	Цели и задачи воспитательной работы	Стр.
6.2	Планирование массовых мероприятий Центра	Стр.
6.3.	Планирование работы с родителями	Стр.
VII.	**Планирование мероприятий по повышению квалификации педагогов**	Стр.
7.1	Участие в семинарах и конференциях	Стр.
7.2	План открытых занятий педагогов Центра	Стр.
VIII.	**Планирование внутреннего контроля организации работы учреждения**	Стр.
8.1	Учебный процесс	Стр.
8.2	Воспитательный процесс	Стр.
8.3	Методическая работа	Стр.
8.4	Инновационная деятельность	Стр.
IX.	**График персонального контроля деятельности педагогов**	Стр.
X.	**Управление материально- технической базой и административно-хозяйственная работа**	Стр.

I. Общие положения

Программа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи (далее именуемого Центр) на 2021/2022 учебного год представляет собой локальный нормативно-управленческий документ, раскрывающий концепцию учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности Центра. В документе освещаются вопросы организации образовательной, инновационной деятельности, методического, кадрового, материального и финансового обеспечения деятельности Центра; раскрывается специфика работы педагогов с детскими и юношескими объединениями; представлены технологические основания проведения массовых мероприятий, организации содержательного досуга с детьми; приводятся способы отслеживания результатов реализации данной программы.

Центр – инновационное динамично развивающееся многопрофильное учреждение дополнительного образования г. Сочи, предоставляющее детям и подросткам в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет возможность удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей в саморазвитии и творческом досуге.

Образовательный процесс в Центре строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая реализацию информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций образовательного процесса.

Программа деятельности Центра содействует личностному развитию, укреплению здоровья обучающихся, создает условия для их профессионального самоопределения и творческого труда, помогает адаптации к жизни в обществе; обеспечивает формирование у обучающихся общей и экологической культуры; направлена на организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению образовательных потребностей детей, подростков и старшеклассников.

Центр разработал настоящую программу своей деятельности с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений города, особенностей социально-экономического развития Краснодарского края, г.Сочи.

Разработчиками программы деятельности являются администрация Центра во главе с директором Е.В. Мальц.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов (утверждена 3 апреля 2012 года Президентом Российской Федерации).
- Национальный проект «Образование» и входящий в него Федеральный проект «Успех каждого ребенка».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 7 № 996 – «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная Главой администрации (губернатором) Краснодарского края 05.10.2015 № 939 с изменениями 10.06.2021.
- Закон Краснодарского края «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» от 26.12.2012 № 2630-КЗ (с изменениями на 04.02.2014 г.).
- Муниципальное задание МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи на 2021 гг. и плановый период на 2022, 2023 гг..
- Устав и локальные акты Центра.

II. Аналитический отчет о деятельности Центра за 2020-2021 учебный год

Целью педагогической деятельности Центра в соответствии с уставными требованиями является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства. В современных социально-экономических условиях особенно актуальным является развитие мотивации у обучающегося к познанию и творчеству; организация их содержательного досуга и занятости; включение детей, подростков, старшеклассников в социально полезную деятельность; создание условий для их профессионального и личностного самоопределения,

самореализации и самовоспитания; обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе; формирование у них толерантного сознания.

В программе деятельности Центра на 2020-2021 учебный год была обозначена цель: совершенствование образовательной системы Центра, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, профессиональному и личностному самоопределению, самореализации, самовоспитанию; развитию их творческих способностей; включению в социально полезную деятельность; формированию толерантного сознания в условиях многонациональной структуры города; организации содержательного досуга и занятости, пропаганде здорового образа жизни.

В рамках выполнения основной цели перед педагогическим коллективом Центра ставились следующие **задачи**:

- Создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка, формирование у обучающихся потребности в саморазвитии.
- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих высокий уровень образовательных результатов обучающихся.
- Формирование у обучающихся средствами экологического образования гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям, экологической этике и ответственности.
- Формирование у обучающихся экологического мировоззрения, а также комплекса специальных экологических знаний, опыта участия в природоохранной деятельности.
- Развитие у детей, подросток, старшеклассников, посещающих Центр, мотивации к познанию и творчеству.
- Создание условий, способствующих личностному развитию обучающихся, укреплению их здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду.
- Создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Центр имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № 07119 от 25 сентября 2015 г.

В соответствии с лицензией в Центре образовательная деятельность ведется по нескольким направленностям: естественно-научная, туристско-краеведческая и художественная.

В Центре в 2021-2022 уч.г. была организована работа 92 объединений, в которых согласно плану комплектования обучалось 886 детей.

2.1. Взаимодействие Центра с учреждениями города Сочи

На базе Центра в 2020-2021 уч.г. работало 92 объединения, на базе СОШ №86 - 2 объединения, на базе СОШ №2 – 3 объединения, на базе МОБУ Гимназия №44 – 4, на базе Гимназии №1 – 4, на базе СОШ №29 – 3.

В центре развита система межведомственного партнерства. Основными партнерами Центра являются природоохранные, общественные и образовательные организации:

- ФГБУ «Сочинский национальный парк»;
- ФГБ НУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур»;
- ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»;
- Сочинское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»;
- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»;
- Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;
- ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»;
- Конструктивно-экологическое Движение России «КЕДР»;
- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»;
- Общероссийская детско-молодежная общественная организация «Здоровая нация»;
- Международная программа по мониторингу экологического состояния Черного моря «Emblass».

Основные направления деятельности МБУ ДО ЭБЦ, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское.

На базе Центра с участием социальных партнеров реализуются городские социально-значимые сетевые экологические проекты:

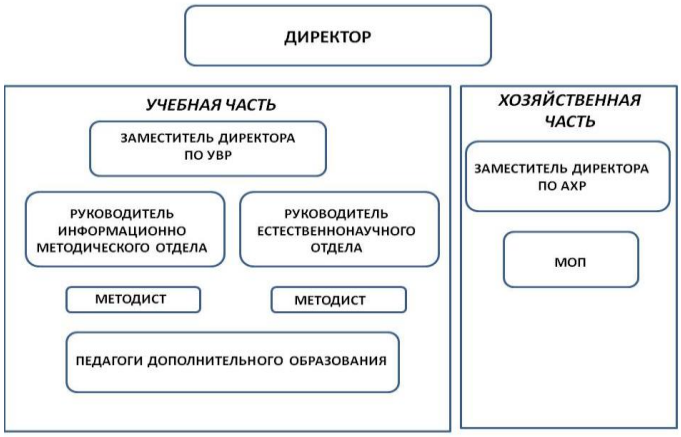
- Проект «Гамбузия – золотая рыбка Сочи» направлен на создание системы самоподдержки и устойчивости уровня санитарно-эпидемиологического благополучия города Сочи. В ходе реализации проекта учащиеся выращивают гамбузию, передают ее бесплатно жителям города для расселения в водоемах на своих участках, а также предлагают буклеты по уходу за гамбузией.
- Проект «Елку в переработку!» по сбору елок после новогодних праздников.
- Проект «Раздельный сбор отходов - мой выбор» направлен на разъяснительную работу по сбору вторсырья. Проект реализуется совместно с партнерами: волонтерским движением межрегиональной организации «Тут грязи нет», сочинским отделением ВОО «Русское географическое общество».

Результаты сетевого взаимодействия с партнерами:

- повышение качества деятельности учреждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оптимизация образовательного пространства;
- получение необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных);
- расширение круга общения участников образовательного процесса;
- привлечение узких специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов;
- повышение статуса учреждения, использование возможностей учреждений-партнеров, повышение конкурентоспособности;
- возможность предъявления результатов образовательной деятельности на различных уровнях;
- построение траекторий индивидуального развития обучающихся, организация социальных практик;
- возможность организации рабочих мест для подростков;
- привлечение дополнительных средств в бюджет учреждения (платные дополнительные образовательные услуги);
- рост доверия родителей к учреждению;
- рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждения.

2.2. Характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности Центра

Структура управления Центром



Непосредственное руководство Центром осуществляет администрация Центра в лице директора и двух заместителей. Руководство в структурных подразделениях осуществляют руководители структурных подразделений.

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности Центра играют такие органы самоуправления как общее собрание трудового коллектива, методический совет, педагогический совет.

Педагогический коллектив в Центре отличается стабильностью. В 2020-2021 учебном году было отмечено увеличение числа педагогических работников Центра за счет совместителей.

Педагогический состав в 2020-2021 уч. г: 240 педагогов дополнительного образования, из них штатных - 15 человек, совместителей – 5 человек. Должность методиста занимали 3 педагогических работника по 0,5 ставки каждый. Педагог-организатор совмещал педагогическую нагрузку в размере 12 часов в неделю. Так же 2 педагога совмещали должность руководителя естественнонаучного отдела по 0,5 ставки каждый.

Из 24 педагогических работников: два педагога имеют звания «Заслуженный учитель Кубани», один - «Отличник народного просвещения», три педагога - звание «Почетный работник общего образования», один награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, двое - «Ветеран труда».

На 2020-2021 уч.г педагогические работники Центра имели следующие квалификационные категории: высшую – 5 человек – 19%; первую – 6 человек – 31%; в соответствии с занимаемой должностью – 4 человека – 25%; 9 человек - не аттестованы, работают менее 3-х лет – 25%.

Все педагогические работники Центра имеют высшее профессиональное образование. В 2020 году более 90 % педагогов ЭБЦ прошли курсы повышения квалификации. 60 % педагогов, принимавших участие в 2020-2021 уч.г. в конкурсах профессионального мастерства, стали победителями и призерами педагогических конкурсов. Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать вывод, что, несмотря на все сложности, уровень профессионализма, творческого характера деятельности педагогического коллектива остается высоким. Всё больше педагогов и их воспитанников принимают участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, в городских, краевых и всероссийских мероприятиях.

В результате эффективной педагогической деятельности и педагоги, и обучающиеся Центра были многократно награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

В настоящее время преобладают педагоги без категории, что требует особого внимания при планировании методической работы на следующий год.

Категория педагогов, имеющих педагогический стаж более 30 лет, стабильна. Наличие в коллективе начинающих педагогов и опытных педагогов дает возможность молодым перенимать опыт, более опытным педагогам пробовать себя в качестве наставников.

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре реализуется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; на основании установленного «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ от 09.11.2018 № 196 МОиН РФ), другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, отдыха и оздоровления обучающихся.

Основными видами деятельности Центра являются:

- дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организация массовых мероприятий экологической направленности;
- консультационная и просветительская деятельность;
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- организация трудовых мест для несовершеннолетних по программе временной трудовой занятости обучающихся в каникулярное время;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Организация образовательного процесса в Центре ориентирована на удовлетворение широкого спектра познавательных потребностей детей, подростков, старшеклассников.

Содержание образования в Центре обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, школы, органов управления образования. В то же время программы разрабатываются с учетом кадрового и материально-технического потенциала Центра.

В МБУ ДО ЭБЦ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Художественное направление	**Естественнонаучное направление**	**Туристско–краеведческое направление**
Экологический театр	Ландшафтный дизайн в Школьном агропарке	Мой город Сочи
Художественное слово	Занимательное овощеводство в школьном агропарке	Туристские тропы Сочинского Причерноморья
Экологический театр. Основы режиссуры	Птичник как часть пермакультуры школьного агропарка	Сочиведение
Поэзия - экология души	Удивительный мир насекомых	Юный турист-краевед
	Сады души	
	Лесные робинзоны	
	В мире экзотических животных	
	Юные исследователи природы	
	Занимательная агрохимия	

	Калейдоскоп природы	
	Цветы-красивые наследники природы	
	Юный эколог	
	Я - флорист	
	Юный ландшафтный дизайнер	
	Занимательные животные	
	Экодемия	
	Лекарственные растения	
	Садоводство в субтропиках	
	Исследователи природы. Вся правда об изменении климата	
	Цветочная фантазия	
	Цветочный мир	
	Домашний зоопарк	
	Животные в природе и дома	
	Занимательное растениеводство	
	Ландшафтный дизайн	
	Юный биолог	
	Юный исследователь	
	Современные агротехнологии	

Приоритет деятельности центра - дополнительное образование детей естественно-научной направленности.

Содержание естественно-научной направленности дополнительного образования детей включает в себя формирование у обучающихся научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, развитие исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Режим занятий Центра в 2020-2021 уч.г определялся расписанием учебных занятий. Кратность посещения занятий одного профиля, как правило,составляла 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий 1,5-2 часа. Каждые 30 – 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся и степени их утомляемости) организовывался перерыв продолжительностью не менее 15 минут (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка по учебно-опытному участку, игровая пауза и т.п.).

Максимальный объём учебной нагрузки определялся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В течение учебного года, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 4 часов в один день на одно объединение, выездное занятие в

выходные и каникулярные дни – не более 8 часов в один день на одно объединение.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединениях. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой объединения и составляет от 10 до 15 человек.

В 2020-2021 уч.г. Центр организовывал работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 14 сентября - период комплектования учебных групп;
- 15 сентября начало учебного года;
- 31 мая - окончание учебного года;
- летний период - работа летнего лагеря труда и отдыха, а также временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Естественнонаучное направление в Центре традиционно является приоритетным и составляет 68,5 % от всех программ, реализуемых в Центре. Администрацией и педагогическим коллективом Центра признается необходимо обратить внимание на развитие программ туристско-краеведческой направленности в следующем уч.г.

Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется лабораторное оборудование для проведения практических занятий, цифровые фотоаппараты и камера для проведения фото- и видеосъемки природных объектов, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры по одному в каждом кабинете с локальной сетью и доступом в интернет, акустическая система для проведения массовых мероприятий. Оборудован зоологический отдел. Имеется постоянно действующая выставочная экспозиция коллекции горных пород и минералов. Для проведения практических и исследовательских работ имеется учебно-опытный участок, живой уголок, террариум, теплица полуотапливаемая, теплица неотапливаемая, садовый инвентарь. Книжный фонд библиотеки насчитывает 1000 экземпляров учебных пособий и специальной литературы. Точка питания в Центре отсутствует.

Методическая деятельность Центра направлена повышение эффективности и качества образования обучающихся за счёт обновления содержания и использования инновационных педагогических технологий и методов обучения.

Методическая работа в центре выстраивается по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- оказание методической помощи педагогам по внедрению

инновационных технологий в образовательный процесс;

- совершенствование содержания образовательного процесса;
- проведение открытых занятий, мастер-классов с целью обмена практическим опытом работы и повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.4. Качественный анализ контингента обучающихся

Анализ контингента обучающихся в Центре

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	**Сохранность контингента обучающихся**
2018-2019	100
2019-2020	100
2020-2021	100

Количество детских объединений

Учебный год	**Количество детских объединений**
2018-2019	**66**
2019-2020	**53**
2020-2021	**92**

Количество обучающихся

Учебный год	**Количество обучающихся**
2018-2019	631
2019-2020	635
2020-2021	886

Количество учащихся, групп, охват детей по направлениям

Уч.г	Естественно-научная			Художественная			Туристско-краеведческая		
	Колво групп	Колво обучся	Охват, %	Колво групп	Колво обучся	Охват, %	Колво групп	Колво обучся	Охват, %
2018-2019	45	478	75	12	78	12,3	9	75	11,8
2019-2020	41	481	75	6	78	12,2	6	76	11,9
2020-2021	74	717	80	9	77	8,6	9	92	10,3

Возрастной состав обучающихся

Учебный год	**Дошкол.**	**1-4 кл**	**5-9 кл**	**10-11 кл**

2018-2019	11	116	339	115
2019-2020	0	135	375	125
2020-2021	0	401	373	112

Сохранность контингента обучающихся в центре на протяжении трех лет остается стабильно высокой: 100 %. В 2020-2021 учебном году был отмечен значительный рост обучающихся по программам естественно-научной направленности, почти в два раза увеличилось количество объединений естественно-научной направленности. Резкий рост произошел за счет увеличения количества обучающихся младшего школьного возраста, данная возрастная группа обучающихся составляет 80 % от общего количество обучающихся в Центре. Практически стабильным остается количество обучающихся подросткового и старшего школьного возраста, 11%. Представляется необходимым усилить направление работы с дошкольниками, включая в программы по подготовке к школе, блок, направленный на формирование у дошкольников естественно-научных представлений, а также направление работы со старшими подростками и старшеклассниками, предлагая для них профориентационные программы.

2.5. Организация воспитательного процесса

Воспитательная система Центра - это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на формирование у обучающихся нравственной, экологической культуры.

Воспитательная система Центра имеет свои особенности:

- соответствие содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям, созданным в учреждении;
- скоординированность всех воспитательных мероприятий;
- педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность;
- согласованность планов действий всех учебных объединений.

Воспитательная деятельность в течение 2020-2021 уч.г. проводилась систематически, осуществлялась в соответствии с годовым планом. Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности Центра. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью.

Большие потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся раскрываются через реализацию в Центре устоявшихся добрых традиций, ценностных ориентиров. Традиционно, начало учебного года в Центре начинается со Дня открытых дверей. Далее на протяжении учебного года проводятся мероприятия, посвященные определенным датам: «День матери», «День земли и воды», «День птиц», «День защитников Отечества», конкурс «Новогодняя игрушка», выставка творческих работ к 8 марта и Дню космонавтики, «День Победы».

В организации воспитательных мероприятий в 2020-2021 уч.г. использовались разнообразные формы и методы: беседы, наблюдения, экскурсии, викторины, презентации, конкурсы, выставки; развлекательно - познавательные, и подвижные игры и т.п.

Кроме того, Центр регулярно проводил мероприятия районного масштаба с привлечением обучающих общеобразовательных организаций.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие массовые воспитательные мероприятия разного уровня и направленностей:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Юннат».
- Муниципальный этап краевого конкурса методистов «ПРОметод».
- Муниципальный этап краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы».
- Муниципальный этап краевого конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».
- День открытых дверей ЭБЦ.
- Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря.
- Акции «Экологический марафон», «Утилизация».
- Торжественное награждение победителей экологического месячника, посвященного Международному дню Черного моря.
- Городской флористический конкурс-выставка «Краски осени-2020».
- Конкурс юных исследователей окружающей среды.
- Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль».

Организация и проведение массовых мероприятий в период осенних каникул.

- Акция «Экологический марафон», этап «Зеленый ветер».
- Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина».
- Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост».
- Организация и проведение новогодних мероприятий.
- Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты».
- Организация и проведение массовых мероприятий в период зимних каникул.
- Участие в научно – практической конференции «Первые шаги в науку», в конкурсе исследовательских проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».
- «Первые шаги в науку».
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Акция «Памяти верны».
- Интеллектуальная игра «Своя игра».
- Акция «Экологический марафон», этап «Каждой пичужке кормушка».
- Массовое, праздничное мероприятие «Здравствуй, Масленица!».

- Конкурс юных чтецов «Живая классика» в рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

- Акция «Экологический марафон», этап «Чистые берега».

- Фотоконкурс погодных явлений «Климат и ответственность» в рамках экологического месячника, посвященного Международному Дню Земли.

- Творческий конкурс «Тайна твоей печати» в рамках экологического месячника, посвященного Международному Дню Земли.

- Конкурс лайфхаков по ресурсосбережению «Мой выбор».

- Акция «Экологический марафон», этап «Спасибо деду за Победу!».

- Слет юных экологов.

В целях организации трудовой занятости подростков в **летнее время** летом 2021 года на базе Центра было трудоустроено 57 обучающихся из образовательных организаций города в возрасте от 14 до 18 лет.

2.6. Результативность

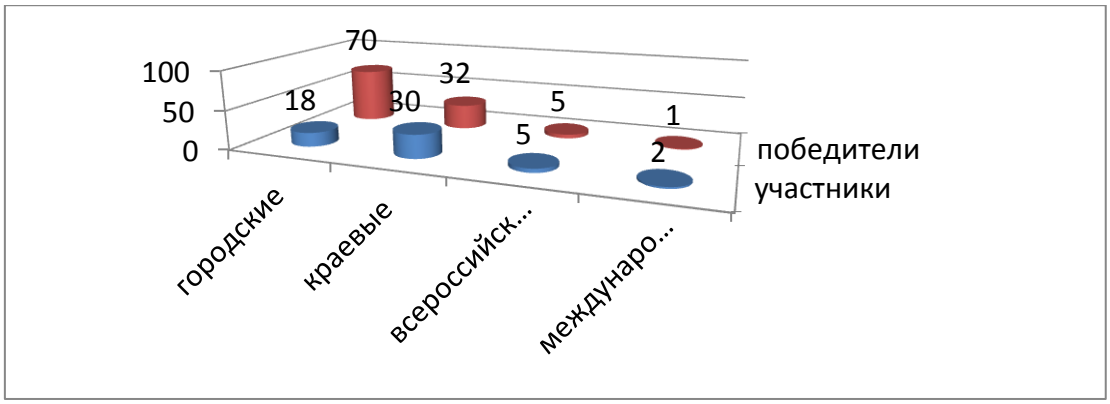
В течение 2020-2021 уч.г. прослеживало количественное и качественное участие обучающихся Центра в различных конкурсах, научно-практических конференциях мероприятиях на всех уровнях.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Центра приняли участия в конкурсах, акциях, конференциях разного уровня:

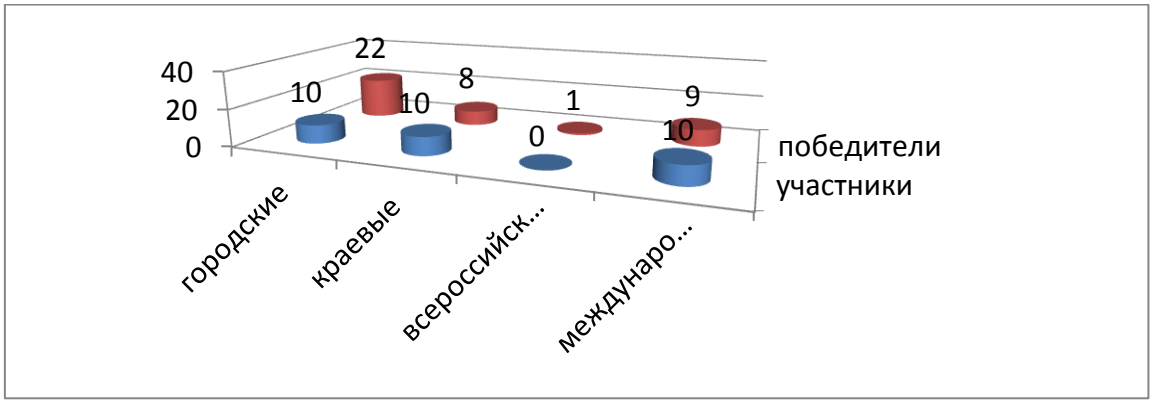
Уровень мероприятий	**Кол-во мероприятий**
Городские (муниципальные)	**29**
Краевые (региональные)	**20**
Всероссийские (общероссийские)	**6**
Международные	**6**

Результативность участия обучающихся в конкурсах и акциях представлена в диаграммах.

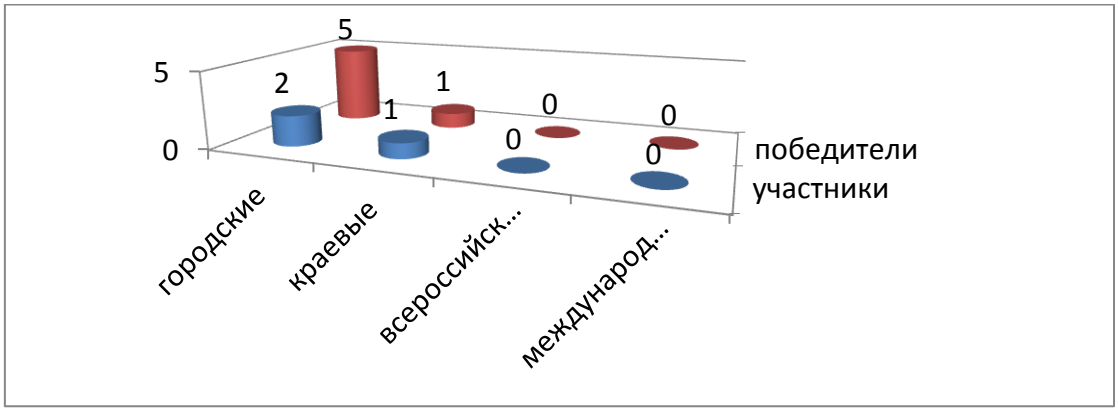
Естественнонаучная направленность:



Художественной направленности:



Туристстко-краеведческой направленности:



Участие педагогов ЭБЦ
в краевых и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства

Название конкурса	*Место*	*ФИО педагога*
Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «Прометод »	1	Глоба-Михайленко И. Д.
	2	Нубарян А. К.
	3	Глоба-Михайленко И. Д.
Всероссийский конкурс методистов «Прометод »	дипломант	Глоба-Михайленко И. Д.
Региональный этап Всероссийского конкурса программ по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	1	Нубарян А. К.
	3	Клевогин Д. Б.
	3	Водолажская М. А.

Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	лауреат	Нубарян А. К.
Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	дипломант	Коллектив ЭБЦ

В ходе реализации инновационных проектов в 2020-2021 уч.г. педагогами Центра был создан комплект методических продуктов инновационной деятельности:

- Сборник учебно-методических материалов «Практика формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности г.Сочи».
- 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам естественно-научной направленности: «Сити-фермерство», «Южный сад и огород», «Домашний огород», «Сады души», «Основы гидропоники», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтный дизайн», «Основы природного земледелия», «Современные агротехнологии», «Занимательное растениеводство», «Занимательная агрохимия».
- 10 методических рекомендаций по организации и проведению практических занятий на учебно-опытных участках агропарка.
- Методические рекомендации к проектированию содержания практических занятий, направленных на знакомство обучающихся с технологиями экологического земледелия:
  - ✓ «Применение ЭМ-препаратов для повышения плодородия почв»,
  - ✓ «Мульчирование картофеля и томатов на Черноморском побережье Сочи»,
  - ✓ «Агроэкологические основы возделывания экологически чистого картофеля в климатических условиях Черноморского побережья Кавказа».
  - ✓ «Биологический метод защиты растений».
- Методические рекомендации к проектированию содержания практических занятий, направленных на знакомство обучающихся с основами растениеводства: «Выращивание овощных культур на шахматных грядках («сад квадратного фута»), «Выращивание томатов», «Выращивание чайота», «Выращивание ежевики бесколючей», «Эвкалипт: особенности биологии, размножения и выращивания», «Сухоцветы в условиях Черноморского побережья».
- 5 методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности обучающихся на учебно-опытных участках агропарка:
  - ✓ «Как правильно подготовить опыт по растениеводству: теоретические и практические советы»,
  - ✓ «Макросъёмка объектов наблюдения»,

- ✓ «Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями»,
- ✓ «Фенологические наблюдения на учебно-опытном участке: овощные растения»,
- ✓ «Как проводить измерения подручными средствами».

Достижения администрации

Представители администрации Центра с результатами реализации инновационных проектов неоднократно выступали на городских, краевых методических семинарах (вебинарах).

Название семинара	Тема	Дата проведения
«Новые направления для дополнительного образования: мероприятия для взрослых, детско-взрослые программы и мастер-классы, семейные фестивали»	тема «Экокласс – экошкола – экогород. Ступени экологического роста»	Сентябрь, 2020г
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	«Школьный агропарк» как ресурс для развития проектной и исследовательской деятельности школьников»	Октябрь, 2020г
«Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности	"Школьный агропарк" - новые возможности сельской школы»	Октябрь, 2020г
«Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»	«Сетевой агротехнологический проект «Школьный агропарк»	Январь 2021г

2.7. Работа с родителями

Центр, в качестве образовательной организации, планирует и организует свою деятельность как открытую социально-педагогическую систему. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность, причём заказчиками являются дети и их родители (законные представители), педагоги и государство в лице органов управления образованием.

Ежегодно в Центре проводится диагностика, анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворённости

условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре и опрос обучающихся о востребованности у детей и молодежи обучения в Центре как учреждении дополнительного образования.

Результаты проведённого анкетирования показали, что более 90% родителей удовлетворены качеством образования и режимом работы объединений Центра.

С целью изучения мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов ЭБЦ проводилось анкетирование по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в объединениях центра. Анализ результатов анкетирования показал, что:

- обучающие готовы обучаться со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья;
- уровень осведомленности родителей об инклюзивном образовании достаточно высок;
- родители (законные представители) положительно относятся к совместному обучению с детьми с ОВЗ;
- педагоги положительно относятся к идеи инклюзивного образования, видят ценность такой формы образования для детей.

Проведенный анализ образовательной деятельности Центра и ее результативности, а также анализ характера инновационного пространства и социальной открытости Центра позволяют выявить следующие противоречия в организации деятельности Центра:

- С одной стороны наблюдается стабильный процесс обновления содержания образования (разрабатываются новые востребованные у обучающихся и их родителей дополнительные общеобразовательные программы), с другой стороны, можно наблюдать отсутствие обновления технологического обеспечения реализации программ.
- С одной стороны наблюдается активизация участия обучающихся Центра в проектной и исследовательской деятельности, развитие формальных практик организации проектной и исследовательской деятельности (выполнение индивидуальных исследований, проектов, участие в научно-практических конференциях), с другой стороны, отмечается потребность в развитии на базе Центра неформальных практик научного образования и организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (участие в проектах гражданской науки).

В качестве стратегических направлений развития Центра выбраны следующие:

1) Обновление технологического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Развитие дистанционной образовательной среды Центра.

2) Развитие формальных / неформальных практик научного образования и организации исследовательской деятельности обучающихся Центра.

3) Развитие сетевых форматов методического и образовательного взаимодействия с сельскими школами в рамках реализации сетевого проекта «Школьный агропарк».

4) Развитие в соответствие с современными требованиями инфраструктуры Центра: лабораторных пространств, пространства учебно-опытного участка, открытых (интерактивных) пространств, локационных пространств живой природы.

III. Планирование образовательной деятельности Центра на 2021-2022 учебный год

3.1. Цель и задачи Центра на 2021-2022 учебный год

Цель программы: Создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на формирование у детей и молодежи экологической культуры, естественно-научной грамотности.

Основные задачи программы:

- Разработка, апробация и тиражирование современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.
- Развитие практической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих знакомству обучающихся с субтропическими культурами и агротехнологиями их выращивания.
- Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, новых форм и форматов обучения в сфере дополнительного образования детей естественно-научной направленности.
- Развитие устойчивого сетевого взаимодействия Центра с сельскими школами, учреждениями науки, ВУЗами, предприятиями.
- Совершенствование профессиональных компетенций, профессионального мастерства педагогов Центра.
- Создание условий для ранней профориентации учащихся на профессии в области естественных наук и аграрно-промышленного комплекса.
- Активизация участия обучающихся в разработке и реализации экологических и эколого-просветительских проектов, в том числе проектов социального партнерства, а также проектов гражданской науки.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.
- Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи с высокой мотивацией к естественно-научному образованию.

- Распространение практик организации детско-взрослых производств, школьных агропарков, открытого образования.

- Расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов детей их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.

3.2. Планирование организационной работы

3.2.1 Режим работы Центра

1.	Заседания педагогического совета Центра	1 раз в квартал	По плану педсоветов
2.	Заседания малых педагогических советов учебно-воспитательных отделов	1 раз в квартал	По плану работы отделов
3.	Работа методических объединений педагогов дополнительного образования	В каникулярный период	По планам работы

3.2.2 Темы педагогических советов Центра

1. ***Сентябрь 2021 г.***

Повестка дня:

1.1. Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год.

1.2. Утверждение образовательной программы.

1.3. Утверждение плана работы Центра.

1.4. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Утверждение расписания.

1.6. Итоги результативности участия педагогов в конкурсах, акциях и мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского, международного уровня.

1.7. Промежуточные итоги по реализации муниципальной инновационной площадки «Формирование экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования г. Сочи на современном этапе обновления содержания естественно-научной направленности». Проекта «Агропарк как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий», разработанного в Эколого-биологическом центре в рамках городского проекта «Школьный агропарк».

1.8. Оценка работы педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

2. Декабрь 2021 г. Тема: «Обновление содержания и технологического обеспечения организации образовательного процесса в Центре»

Повестка дня:

2.1. Организация коллективной познавательной деятельности обучающихся в объединениях Центра.

2.2 Утверждение положений, локальных актов, регламентирующих составление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом модульного, разноуровневого, смешанного, конвергентного подходов, а также форматов электронного, смешенного обучения.
2.3. Методические основания дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий / формата смешанного обучения.
2.4. Электронные средства обучения в практике дополнительного образования. Методические основания создания электронного образовательного контента.
2.2.Утверждение графика отпусков в 2021 г.

3. Март 2022 г. Тема: «Развитие неформальных практик научного образования и организации исследовательской деятельности обучающихся Центра».
Повестка дня:
3.1. Научно-исследовательская деятельность педагогов дополнительного образования.
3.2. Методические, технологические основания участия обучающихся Центра в проектах гражданской науки.
3.3. Организация неформальных научных практик. Работа научного волонтерского и агитотрядов.
3.4. Система работы с родителями обучающихся Центра.
3.5. Промежуточные итоги реализации образовательной программы.

4. Май 2022г.
Повестка дня:
4.1. Итоги деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.
4.2. Организация работы в летний период.

IV. Планирование учебно-воспитательной работы

№	Наименование деятельности	Форма организации	Сроки	Ответственный	Итоги
1.	Организационная работа	Организация и проведение рекламной компании Центра.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, методисты	Рекламные буклеты. Комплектование бъединений
		Составление и утверждение планов учебно-воспитательной работы отделов.	Август		Планы работы
		Подготовка и проведение заседаний	Август-сентябрь		Протоколы заседаний пед. советов.

		педсовета.			
		Решение организационных вопросов, связанных с проведением массовых мероприятий.	По плану Центра		Положения, сценарии.
		Комплектование объединений I,II,III года обучения.	До 15 сентября		План комплектования.
2.	Экспертиза и утверждение образовательных программ.	Педагогический совет.	В течение года.	Зам. директора по УВР, методисты.	Корректировка существующих и разработка новых образовательных программ.
3.	Консультации по планированию организации воспитательной работы, ведению документации педагогов.	Производственные совещания в отделах.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методисты	Составление планов учебно-воспитательной работы педагогов, соблюдение требований по ведению документации.
4.	Работа методических объединений педагогов дополнительного образования.	Заседания методических объединений.	По плану	Руководитель МО	Совершенствование методической работы, решение педагогических проблем
5.	Работа по комплектованию объединений.	Агитация, реклама, участие в дне профориентации «Сделай свой выбор. Первый шаг…», проведение дня открытых дверей	Август-сентябрь	Педагоги дополнительного образования, Зам. директора по УВР.	Комплектование учебных групп объединений.
6.	Работа с молодыми специалистами.	Собеседование, консультирование, инструктажи.	В течение года.	Зам. директора по УВР, методисты.	Профессиональный рост педагогов, внедрение передового опыта.
7.	Аттестация педагогических работников.	Совещания, собеседование, индивидуальные консультации.	В течение года	Ответственный за аттестацию	Аттестация на квалификацию категории и соответствие занимаемой

					должности
8.	Взаимопосещения занятий и мероприятий педагогами дополни тельного образования.	Посещения, обсуждения, анализ.	По плану проведения открытых уроков, мероприятий	Зам. директора по УВР	Анализ деятельности педагогов, обмен опытом, профессионал ьный рост педагогов
9.	Оказание помощи педагогам в период подготовки открытых занятий и мероприятий.	Консультации.	Согласно графику	Зам. директора по УВР, методисты	Совершенство вание профессионал ьной деятельности, создание условий для раскрытия педагогическо го мастерства
10.	Работа с педагогами по подготовке к участию в международных, всероссийских, краевых, городских и районных соревнованиях, конкурсах и фестивалях.	Совещания, консультации, совместные обсуждения .	В течение года	Зам. директора по УВР	Подготовка и участие в мероприятиях разного уровня. Достижения (дипломы, грамоты)
11.	Работа с педагогами по организации каникулярного времени и летних оздоровительных мероприятий для обучающихся.	Совещания, консультации	В течение года	Зам. директора по УВР	План мероприятий. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время
12.	Организационно-массовая работа.	Решение организационных вопросов, связанных с подготовкой и проведением массовых мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях.	В течение года по плану Центра	Зам. директора по УВР, методисты	Положения, сценарии
13.	Воспитательная работа.	Оказание методической помощи педагогам в разработке планов УВР. Оказание	Сентябрь. В течение года.	Зам. директора по УВР	Повышение уровня методической компетентнос ти педагогов, разработка

		методической помощи педагогам в организации работы с родителями.			программ воспитательно й работы.

V. Планирование методической работы.

Цель методической работы: Обновление содержания методической работы с учетом традиционных и инновационных форм деятельности, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагога и направленной на совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

– Организация методической деятельности, направленной на модернизацию и оптимизацию образовательного процесса учреждения.

– Управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, содействие организации рационального педагогического труда.

– Создание условий для разработки и совершенствования программно-методического и организационно-технологического обеспечения образовательного процесса, внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, результатов научно-исследовательской деятельности.

– Организация работы по совершенствованию нормативно-правовой базы функционирования и развития учреждения.

Основные направления методической работы:

– Работа с молодыми педагогами.

– Повышение квалификации педагогов.

– Участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

– Распространение опыта инновационной деятельности Центра.

– Разработка фонда учебно-методического инструментария.

– Активизация работы методических объединений отделов.

– Планирование самообразования педагогов.

Содержание деятельности	**Сроки проведения**	**Ответствен-ный**	**Предполагаемый результат**
Направление деятельности: I . Информационно-методическое обеспечение.			
Информационно-методическая поддержка и техническое оснащение мероприятий, семинаров, педагогических советов, открытых уроков.	В течение года	Методисты	Мультимедийные презентации, фотоматериалы.
Информационно-методическая поддержка педагогов в разработке дистанционных, сетевых	В течение года	Методисты	Мультимедийные презентации, фотоматериалы

дополнительных общеобразовательных программ.			
Информационно-методическая поддержка педагогов в разработке занятий в смешанном формате обучения.	В течение года	Методисты	Мультимедийные презентации, фотоматериалы
Экспертиза и рецензирование образовательных программ.	В течение года	Зам. директора по УВР и методисты.	Программы, рецензии, классификация по отделам.
Участие в педагогических советах Центра.	В течение года по плану.	Зам. директора по УВР и методисты .	Протоколы заседаний ПС. Мониторинг, анализ, планирование, повышение квалификации.
Составление и утверждение планов методических объединений.	Сентябрь	Зам. директора по УВР методист	Планы МО
Выявление информационно - методических запросов и потребностей педагогов Центра.	В течение года	Заведующие отделами и методисты	Справка
Направление деятельности: II. Аналитическая деятельность.			
Посещение и анализ открытых занятий педагогов Центра.	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты	Аналитические справки. Рекомендации по повышению педагогического мастерства. Обобщение педагогического опыта.
Посещение и анализ мастер-классов педагогов объединений.	По плану отделов	Зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты	
Посещение открытых занятий, спроектированных в формате смешанного обучения.	По плану отделов	Зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты	
Посещение и анализ воспитательных мероприятий в объединениях.	По плану воспитательн ой работы	Зам. директора по ОМР, зав. отделами, методисты	
Диагностика у педагогов Центра трудностей в реализации дистанционных технологий, разработке и реализации смешанного формата обучения, разработке электронного образовательного контента.	В течение года	Методисты	Аналитическая справка.
Направление деятельности: III. Научно-практическая деятельность			
Координация деятельности педагогов в работе над учебными и творческими проектами детей.	В течение года.	Методисты отдела.	Помощь педагогам в оформлении проектов. Методические
Участие в разработке учебных и	В течение	Методисты	

творческих проектов; участие в проектах гражданской науки.	года	отдела	материалы Аналитические материалы
Посещение занятий с целью изучения опыта использования инновационных педагогических технологий формата смешанного обучения. Обобщение полученных результатов исследований, выработка рекомендаций.	В течение года	Зав. отделами, методисты, педагоги	
Издание методических памяток, тематических папок, методических разработок по проблемам деятельности Центра.	В течение года	Методисты	Методическая продукция Центра
Создание и презентация педагогами Центра электронных образовательных контентов.	Май	Педагоги	Электронный образовательные контенты, созданные педагогами Центра.
Направление деятельности: V. Организационно-массовая деятельность			
Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий.	По плану	Зав. отделами, методисты	Приказы, сценарии мероприятий
Участие в городской научно – практической конференции «Первые шаги в науку», в конкурсе исследовательских проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».	Январь, март	Зав. отделами, педагоги дополнительного образования	Приказы, брошюра МБУ ДО ЦТРиГО «Программа городской научно – практической конференции «Первые шаги в науку».
Организация секции «Биология», «Экология» в рамках научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Участие в конкурсе исследовательских проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в качестве членов жюри.	Январь, март	Зам. директора по УВР, руководитель отдела инновационных проектов.	Приказы УОН.
Направление деятельности: VI. Повышение квалификации			
Проведение консультаций по вопросам проектирования, составления образовательных программ и методических материалов.	В течение года по запросу педагогов	Методисты, зав. отделами	Повышение уровня педагогического мастерства. Разработанные педагогами Центра методические материалы. Опубликованные педагогами статьи, отражающие их инновационный опыт работы.
Посещение открытых занятий и мероприятий педагогов Центра с целью оказания методической помощи и выявлений затруднений.	Согласно плану в течение года	Методисты, Зав. отделами	
Участие в работе методических объединениях Центра.	По плану	Методисты, зав. отделами	

Изучение нормативных документов.	В течение года	Зав. отделами, методисты, педагоги	
Обобщение и распространение наиболее результативного опыта учреждений дополнительного образования детей.	В течение года	Зав. отделами, методисты, педагоги	
Направление деятельности: VII. Консультационно-методическая деятельность			
Проведение индивидуальных консультаций педагогов по следующим вопросам: - аттестация; - составление методических материалов; - планирование и разработка дополнительных программ - внедрение инновационных технологий и методик в образовательную практику Центра; - организация проектной исследовательской деятельности; - проведение открытых занятий; - организация работы с родителями.	В течение года	Методисты, зав. отделами	Журнал консультаций. Проекты, исследовательские работы. Сценарии мероприятий, занятий. Материалы проведения родительских собраний.

VI. Программа воспитательной работы Центра на 2021-2022 учебный год

6.1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель организации воспитательной работы в Центре на 2021-2022 учебный год: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- создать благоприятную воспитательную среду, способствующую саморазвитию обучающихся;
- способствовать развитию познавательных интересов каждого ученика; воспитанию любви к своей стране, к малой родине, к семье;
- содействовать экологическому воспитанию детей;
- формировать собственную жизненную позицию воспитанника в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- формировать и развивать потребность в самообразовании;
- ориентировать обучающихся на осознанный выбор будущей профессии;

– формировать стремление к здоровому образу жизни, к сохранению и укреплению своего здоровья.

6.2. Планирование массовых мероприятий на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Конкурс «Юннат».	Июль-август 2021
2.	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков (онлайн)	Сентябрь 2021
3.	Четвертый этап экологической акции «Экологический марафон», операция «Утилизация».	Сентябрь-октябрь 2021
4.	Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря.	Сентябрь - Октябрь 2021
5.	Экологический месячник посвященный - Международному дню Черного моря.	Октябрь 2021
6.	Городской флористический конкурс-выставка «Краски осени-2020».	Октябрь 2021
7.	Конкурс юных исследователей окружающей среды.	Октябрь 2021
8.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма.	Октябрь – ноябрь 2021
9.	Пятый этап экологической акции «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер».	Ноябрь 2021
10.	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина».	Ноябрь 2021
11.	Проведение первого (городского) тура Межрегиональной биологической олимпиады.	Ноябрь 2021
12.	Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост».	Ноябрь – декабрь 2021
13.	Экологическая акция «Экологический мониторинг».	Ноябрь 2021 – апрель 2022
14.	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского экологического месячника «Новогоднее дерево».	Декабрь 2021
15.	Организация и проведение новогодних мероприятий.	Декабрь 2021
16.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты».	Декабрь 2021 – январь 2022
17.	Организация и проведение массовых мероприятий в период зимних каникул.	Январь 2022
18.	Участие в научно – практической конференции «Первые шаги в науку», в конкурсе исследовательских проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Январь 2022
19.	Первый этап экологической акции «Экологический марафон», операция «Каждой пичужке кормушка».	Январь - февраль 2022

20.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Январь - февраль 2022
21.	Детский экологический форум «Зеленая планета-2021».	Январь - март 2022
22.	Городской экологический конкурс «Птичий марафон».	Февраль - март 2022
23.	Праздничное мероприятие «Здравствуй, Масленица!».	Февраль - март 2022
24.	Второй этап экологической акции «Экологический марафон», операция «Чистые берега».	Март 2022
25.	Муниципальный этап краевого конкурса «Зеркало природы-2021».	Март 2022
26.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» в рамках VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Март 2022
27.	Третий этап экологической акции «Экологический марафон», операция «День птиц».	Март 2021
28.	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского экологического месячника «Первоцвет».	Март 2022
29.	Экологический месячник, посвященный Международному Дню Земли.	Март-Апрель 2022
30.	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского экологического конкурса «Птичий марафон».	Апрель 2022
31.	Торжественное мероприятие по награждению победителей экологического месячника, посвященного Международному Дню Земли.	Апрель 2022
32.	Торжественное мероприятие по награждению победителей муниципального этапа Международной природоохранной акции «Марш парков».	Апрель 2022
33.	Ежегодный городской слет экологов.	Май 2022

6.3. Планирование работы с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Работа с родителями по информировании о программах, реализуемых в Центре.	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, руководители отделов, педагоги дополнительного образования
2.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса (индивидуальные беседы, консультации).	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, руководители отделов, педагоги
3.	Организация творческих мероприятий с участием	Апрель-май	Зав. директора по УВР, руководители отделов,

	родителей.		педагоги дополнительного образования
4.	Проведение родительских собраний	В течение года согласно плану работы объединения	Педагоги дополнительного образования.

VII. Планирование мероприятий по повышению квалификации педагогов

7.1 Участие в фестивалях, семинарах, конференциях

№	Название мероприятия	Сроки	Участники
1.	Участие в ежегодном городском социально-педагогическом фестивале «Образование».	Август	Администрация, руководители отделов, педагоги дополнительного образования, методисты.
2.	Участие в городских и краевых обучающих семинарах, мастер-классах.	В течение года	Руководители отделов, педагоги дополнительного образования, методисты.
3.	Курсы повышения квалификации педагогических кадров в аттестационный период.	По графику ГБОУ КК ИРО	Руководители отделов, педагоги дополнительного образования.
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	По графику СЦРО	Педагоги дополнительного образования.
5.	Аттестация педагогических работников.	По графику ЦОКО	Ответственный за аттестацию, руководители отделов.
6.	Работа МО отделов.	По планам МО	Руководители отделов.

7.2. План проведения открытых занятий в объединениях Центра на 2021-2022 учебный год

№ пп	Тема занятий	Руководитель	Место и сроки проведения
1	Онлайн экскурсия по известным	Батурина Л.Ф.	ЭБЦ,

	садам и паркм мира		ноябрь
2	Экскурсия по тематическим зонам на территории ЭБЦ	Батурина Л.Ф.	ЭБЦ, май
3	Краснокнижные лекарственные растения сочинского Причерноморья	Крафт С.Б	ЭБЦ, октябрь
4	Целебные свойства субтропических ароматических растений	Крафт С.Б.	ЭБЦ, декабрь
5	Целебные свойства растений парков Сочи	Крафт С.Б.	ЭБЦ, апрель
6	Запасные питательные вещества растений.	Глоба-Михайленко И.Д.	ЭБЦ, февраль
7	Фотосинтез под микроскопом.		ЭБЦ, октябрь
8	Декоративно-листные растения, разнообразие и особенности	Мухина О.В.	ЭБЦ, декабрь
9	Гиганты и пигмеи среди животных	Демирчян Г.К.	ЭБЦ, Февраль

VIII. Планирование внутреннего контроля организации работы Центра

8.1 Учебный процесс

№ п/п	Объект контроля	Вид контроля	Тип контроля	Форма контроля	Сроки	Ответственные	Итоги
1.	Программы, учебный план.	Предварительный	Тематический	Анализ Документации	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
2.	Комплектование групп 1-го года обучения; начало занятий групп 2-го и последующих годов обучения.	Текущий	Персональный	Посещение занятий, консультирование, заполнение журналов	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Справка
3.	Методическое обеспечение образовательного процесса.	Предварительный	Комплексный	Анализ документации.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители отделов	Справка
4.	Наличие методической документации у педагогов, ведение журналов учета посещаемости.	Текущий	Персональный	Проверка методической документации педагогов	Ноябрь, март	Зам. директора по УВР, руководители отделов	Справка
6.	Открытые занятия	Текущий	Персональный	Посещение занятий	В течение года	Зам. директора по УВР,	Аналитические справки, карты

	педагогов.					руководители отделов	анализа
7.	Выполнение программ: - соответствие ЗУН программным требованиям; - уровень и качество обученности обучающихся.	Текущий	Комплексный	Посещение занятий	Март, апрель	Зам. директора по УВР., Зав. отделами	Справки, отчет
12.	Выполнение Устава, Правил внутреннего распорядка.	Текущий	Комплексный	Собеседование, посещение занятий	В течение года	Зам. директора по УВР, руководите ли отделов	Справки
13.	Профилактическ ие меры по обеспечению безопасности при посещении занятий обучающимися	Текущий	Комплексный	Посещение занятий	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, руководите ли отделов	Справка

8.2 Воспитательный процесс

№ п/п	Объект контроля	Вид контроля	Тип контроля	Форма контроля	Сроки	Ответственные	Итоги
1.	Мониторинг экологической культуры обучающихся.	Текущий	Тематический	Анкетирование	Октябрь	Руководитель ИМО, педагоги дополни тельного образования	Аналитическая справка
2.	Сохранность контингента обучающихся ведение документации педагогами.	Текущий	Комплексный	Посещение занятий, анализ Документации.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
3.	Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ.	Текущий	Комплексный	Посещение занятий, инструктажи	Ноябрь	Руководители отделов	Справка
4.	Взаимопосещение внеклассных мероприятий	Текущий	Персональный	Посещение внеклассных мероприятий объединений Центра согласно планам ВР педагогов	Март	Зам. директора по УВР, руководители отделов	Рекомендации

5.	Изучение опыта педагогов по организации внеурочной деятельности.	Текущий	Персональный	Семинар	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители отделов	Творческие отчеты

8.3 Методическая работа

№ п/п	Объект контроля	Вид контроля	Тип контроля	Форма контроля	Сроки	Ответственный	Итоги
1.	Повышение квалификации	Предварительный	Тематический	Опрос педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2.	Работа с молодыми специалистами	Текущий	Тематический Персональный	Консультирование, закрепление наставников	В течение года	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
3.	Работа методических объединений	Текущий, итоговый	Тематический	Посещение заседаний МО	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители отделов	Заседание МО
4.	Работа по самообразованию педагогов дополнительного образования	Текущий	Тематический, персональный	Опрос молодых специалистов	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители отделов	Заседание МО

8.4. Инновационная деятельность

№ п/п	Объект контроля	Вид контроля	Тип контроля	Форма контроля	Сроки	Ответственный	Итоги
1.	Качество выполнения индивидуальных учебно-исследовательских работ обучающихся, подготовленных в рамках работы краевой инновационной площадки.	Текущий	Тематический	Диагностика, изучение и оценка результативности исследования	В течение года	Руководители отделов, методисты	Справка
2	Качество выполнения исследовательских заданий в рамках участия в проектах гражданской науки.	Текущий	Комплексный	Изучение и оценка, выявление проблем	В течение года	Руководители отделов, методисты	Аналитическая справка, обобщение опыта
3	Использование в образователь ном процессе инновационных методик и	Текущий	Комплексный	Изучение и оценка, выявление проблем	В течение года	Руководители отделов, методисты	Аналитическая справка, обобщение опыта

	технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий), форматов обучения (в том числе формата смешанного формата).						

IX. График персонального контроля деятельности педагогов

Цель контроля	Ответственный	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Дата	Итоги контроля
Фронтальный контроль				
Результаты внедрения новых форм и методов проведения занятий.	Мальц Е.В.	Педагоги дополнительного образования Центра	Октябрь-ноябрь	Устный анализ
Анализ организации и системы учебно-воспитательного процесса в объединениях.	Баланюк Т.И.	Педагоги дополнительного образования Центра	Декабрь-февраль	Устный анализ
Диагностика профессионального уровня педагогов.	Баланюк Т.И.	Педагоги дополнительного образования Центра	Март-апрель	Справка
Анализ работы сельскохозяйственного отдела. Анализ планов педагогов по работе на учебно-опытнических участках, активизация опытнической работы со школьниками.	Крафт С.Б., Глоба-Михайленко И.Д.	Педагоги дополнительного образования Центра	Апрель - май	Совещание при директоре
Тематический контроль				
Индивидуальная работа с обучающимися на занятиях объединениях «Художественное слово»,	Баланюк Т.И.	Педагоги дополнительного образования Центра	Февраль-март	Справка

«Экологический театр».				
Выполнение планов учебно – воспитательной работы объединений.	Водолажская М.А.	Педагоги дополнительного образования Центра	Май	Справка
Обобщающий контроль				
Анализ организации учебно-воспитательного процесса в объединениях Центра.	Баланюк Т.И. Мальц Е.В.	Педагоги дополнительного образования	Ноябрь	Заседание методического совета
Выполнение планов учебно – воспитательной работы объединений Центра за 2-е полугодие 2019-2020 года	Баланюк Т.И. Мальц Е.В.	Педагоги дополнительного образования	Апрель	Устный анализ, справка

X. Управление материально-технической базой Центра и административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный
1	Ремонт поливной системы учебно-опытных участков	Заместитель директора по АХР
2	Террасирование и укрепление склонов	Заместитель директора по АХР
3	Ремонт опорной стены	Заместитель директора по АХР
4	Ремонт системы уличного освещения (в настоящее время отсутствует)	Заместитель директора по АХР
5	Ремонтные работы здания	Заместитель директора по АХР
6	Ремонт фасада здания центра	Заместитель директора по АХР
7	Ремонт учебных кабинетов № 1; 4;6 общей площадью 200 кв.м. в основном здании и 50 кв. м. – в помещения зоологического отдела	Заместитель директора по АХР
9	Оснащения сельскохозяйственным инвентарем	Заместитель директора по АХР