

Методический гид по подготовке
и проведению экологического урока
«Разделяй с нами» для 7–11 классов

Приложение №2





**Захоронение
ОТХОДОВ**



Размножение крыс
и распространение
инфекций



**Сжигание
ОТХОДОВ**



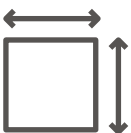
Очень высокая
стоимость фильтров,
улавливающих загрязняющие вещества



Переработка



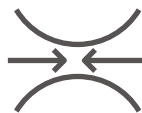
При производстве но-
вых вещей вода мень-
ше загрязняется



Нужна большая пло-
щадь земли, которая
навсегда испортится



Дождевая вода собира-
ет опасные вещества и
переносит их в почву



Объём мусора
значительно
уменьшается



Требуется большой
расход энергии



Материалы возвраща-
ются в хозяйственный
оборот



Меньше отходов
вывозится на свалку



**Некрасивый
пейзаж**



Дождевая вода
собирает опасные
вещества, просачива-
ется в грунтовые воды
и загрязняет их



Остаётся опасная
зола, которую нужно
захоранивать



Материальные ресурсы
безвозвратно теряются



На производство новых
вещей затрачивается
меньше энергии



Сохраняются природные
ресурсы для потомков



Возможно самовозго-
рание с образованием
токсичных веществ,
загрязняющих воздух



Это самый дешёвый
и простой способ



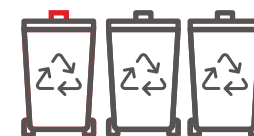
В процессе образуются
диоксины – яды, ко-
торые накапливаются
в окружающей среде
и живых организмах



Возможность получения
тепла и энергии



На производство новых
вещей затрачивается
меньше воды



Необходимо изменить
привычки и научиться
сортировать отходы