

# **ОТЧЕТ**

## **о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Эколого-  
биологический центр им. С.Ю. Соколова» г. Сочи  
(за 2021 год)

## 1.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова» г. Сочи (далее – МБУ ДО ЭБЦ) проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», изменениями, внесенными в Порядок (абзац второй п.7, п.8) зарегистрированными Министерством юстиции РФ 9 января 2018 года, внутренними локальными актами МБУ ДО ЭБЦ.

Отчет составлен за 2021 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- качество организации учебного процесса;
- материально-техническая база деятельности;
- анализ показателей деятельности организации, установленных приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова» г. Сочи

Сокращенное: МБУ ДО ЭБЦ

2.2. Наличие филиалов: МБУ ДО ЭБЦ не имеет филиалов

2.3. Местонахождение:

юридический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Альпийская, 5

фактический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Альпийская, 5

e-mail: [ebc@edu.sochi.ru](mailto:ebc@edu.sochi.ru)

2.4. Директор: Мальц Елена Владимировна

2.5. Телефон рабочий: (8-862) 262-22-17

Сотовый телефон: 8-918-404-45-03

2.6. Организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

Организация имеет лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным наименованием. Организация находится в ведении и подотчетно администрации города Сочи в лице управления по образованию и науке.

МБУ ДО ЭБЦ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

## **2.7. Открытость и доступность информации о МБУ ДО ЭБЦ**

Одним из важнейших условий развития дополнительного образования в современных условиях является обеспечение открытости и доступности информации о работе образовательной организации для общественности: учащимся, родителям (законным представителям), организациям.

Открытость и доступность информации о МБУ ДО ЭБЦ обеспечивают

- функционирование действующего официального сайта МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи (<http://ebc.sochi-schools.ru>), на котором содержится вся необходимая информация: сведения о дате создания образовательной организации, ее учредителе, месте нахождения учреждения и его филиалов, режиме и графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты; аттестации педагогических работников; инновационной деятельности, образовательных программах, мероприятиях и пр.;

- организация обратной связи за счет работы раздела «Обратная связь» на сайте организации, а также работы электронной почты (ebc@edu.sochi.ru; ebc\_sochi@mail.ru), телефонной связи (8 (862) 262-22-17) (при обращении на который в рабочее время (понедельник-пятница с 9.00 до 18.00; суббота с 9.00 до 16.00) административный сотрудник МБУ ДО ЭБЦ сможет дать всю необходимую информацию).

- страницы в социальных сетях:

Инстаграм [https://instagram.com/ebc\\_sochi?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/ebc_sochi?utm_medium=copy_link)

Телеграмм <https://t.me/+91f38wj0gg4NTJi>

ВКонтакте <https://vk.com/ecologysochi>

- сотрудничество со СМИ:

Канал «Сочи24» <https://sochi24.tv/>

Канал «Кубань 24» <https://kuban24.tv/>

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр им. С. Ю. Соколова» г. Сочи в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных организациях», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196. Уставом муниципального образования город – курорт Сочи, муниципальными правовыми

актами и Уставом МБУ ДО ЭБЦ.

3.2. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет порядок, установленный законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3.3. Деятельность МБУ ДО ЭБЦ регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами директора;
- коллективным трудовым договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами внутреннего распорядка учащихся;
- должностными инструкциями работников;
- кодексом этики и служебного поведения работников организации
- положением о родительском комитете;
- положение о личных делах учащихся
- положением об оплате труда;
- положение о естественнонаучном отделе;
- положение об информационно-методическом отделе;
- положение о назначении, использовании и содержании территории эколого-биологического центра;
- положение о порядке выдачи, хранения и использования садовых инструментов и инвентаря в образовательном процессе в Эколого-биологическом центре;
- положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- положение об этике общения в родительских чатах, в социальных сетях и мессенджерах учреждения;
- положение об антикоррупционной политике;

- положение о конфликте интересов работников учреждения;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения;
- положение об обработке персональных данных;
- положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся в учреждении;
- политика обработки и защита персональных данных учреждения;
- положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц учреждения;
- положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности учреждения;
- положение об организации платных дополнительных образовательных услуг;
- положение об официальном сайте;
- положение о педагогическом совете;
- положение об аттестационной комиссии учреждения;
- положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников;
- положение о методическом совете;
- положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов учреждения;
- положение о внутреннем контроле учреждения;
- положение об индивидуальном обучении учащихся учреждения;
- положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения;
- положение о комплектовании и наполняемости групп учащихся за счет бюджетных средств в учреждении
- положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учреждения;
- порядок хранения в архиве учреждения на бумажных и/или

электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ;

- положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников учреждения;

3.4. МБУ ДО ЭБЦ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

**Выводы:** МБУ ДО ЭБЦ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### **4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО ЭБЦ.

Административный состав центра – 5 человек: директор, заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, руководители информационно-методического и естественнонаучного отделов.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи осуществляют 15 штатных педагогов дополнительного образования и 5 совместителей, 1 педагог – организатор, 2 штатных методиста.

На данный момент педагогические работники имеют следующие квалификационные категории: высшую – 19%; первую – 31%; в соответствии с занимаемой должностью – 25%; не аттестованы, работают менее 2-х лет – 25%.

Педагогические работники, удостоенные отраслевых наград: «Отличник

народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 3 человека, Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека, «Заслуженный учитель Кубани» - 2 человека, Почетной Грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края – 5 человек.

Ежегодно педагогические работники ЭБЦ повышают свою квалификацию. Проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, участвуют в профессиональных конкурсах.

В целях развития и совершенствования процесса воспитания, обучения и развития детей, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, формирующийся из педагогических работников учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение учебного плана, программ;
- выбор технологий, форм и методов ведения учебно-образовательного процесса, способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта;
- определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности.

Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

Вопросы аттестации педагогических работников относятся к компетенции образовательной организации, рассматриваемые и принимаемые на методическом совете и регламентируемые приказами директора.

#### **Выводы:**

- В целом структура МБУ ДО ЭБЦ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра



в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Статистические данные об учащихся**

В эколого-биологическом центре обучается 804 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет, где получают дополнительное образование, сочетая обучение с практической деятельностью.

Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленности.

В МБУ ДО ЭБЦ реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

художественной направленности - «Экологический театр», «Художественное слово», «Экологический театр. Основы режиссуры», «Поэзия - экология души»;

естественнонаучной направленности – «Птичник как часть пермакультуры школьного агропарка», «Удивительный мир насекомых», «Сады души», «Лесные робинзоны», «В мире экзотических животных», «Юные исследователи природы», «Занимательная агрохимия», «Калейдоскоп природы», «Цветы-красивые наследники природы», «Юный эколог», «Я – флорист», «Юный ландшафтный дизайнер» «Занимательные животные», «Экодемия», «Лекарственные растения», «Садоводство в субтропиках», «Исследователи природы. Вся правда об изменении климата.», «Цветочная фантазия», «Цветочный мир», «Домашний зоопарк», «Животные в природе и дома», «Занимательное растениеводство», «Ландшафтный дизайн», «Юный биолог», «Юный исследователь», «Современные агротехнологии»;

туристско–краеведческой направленности: «Мой город Сочи», «Туристские тропы Сочинского Причерноморья», «Сочиведение», «Юный турист-краевед».

Приоритет деятельности центра - дополнительное образование естественно-научной направленности. Содержание естественно-научной направленности дополнительного образования детей включает в себя формирование у обучающихся научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, развитие исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой объединения и составляет от 10 до 15 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: 1 - 14 сентября - период комплектования учебных групп; 31 мая - окончание учебного года; летний период - работа летнего лагеря труда и отдыха, летних тематических площадок, профильного экологического лагеря, а также организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Режим занятий центра определяется расписанием учебных занятий МБУ ДО ЭБЦ. Продолжительность занятий 2 академических часа. Каждые 45 минут проводится перерыв продолжительностью не менее 15 минут (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка по учебно-опытному участку, и т.п.).

В течение учебного года, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 4 часов, выездное занятие в выходные и каникулярные дни –

не более 8 часов.

## **5.2. Анализ учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, документации по проведению аттестации учащихся**

Образовательный процесс в Центре реализуется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; на основании установленного «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ от 09.11.2018 № 196 МОиН РФ), другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, отдыха и оздоровления обучающихся.

Основными видами деятельности Центра являются:

- дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организация массовых мероприятий экологической направленности;
- консультационная и просветительская деятельность;
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- организация трудовых мест для несовершеннолетних по программе временной трудовой занятости обучающихся в каникулярное время;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Организация образовательного процесса в Центре ориентирована на удовлетворение широкого спектра познавательных потребностей детей, подростков, старшеклассников.

Содержание образования в Центре обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, школы, органов управления образования. В то же время программы разрабатываются с учетом кадрового и материально-технического потенциала Центра.

Приоритет деятельности центра - дополнительное образование детей естественно-научной направленности.

Содержание естественно-научной направленности дополнительного образования детей включает в себя формирование у обучающихся научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, развитие исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Режим занятий Центра в 2020-2021 учебном году определялся расписанием учебных занятий. Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, составляла 2 раза в неделю.

Максимальный объём учебной нагрузки определялся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В течение учебного года, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 4 часов в один день на одно объединение, выездное занятие в выходные и каникулярные дни – не более 8 часов в один день на одно объединение.

В 2021 году Центр организовывал работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 14 сентября - период комплектования учебных групп;
- 15 сентября начало учебного года;
- 31 мая - окончание учебного года;
- летний период - работа летнего лагеря труда и отдыха, а также

временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Результаты проведенного анализа программно-методического обеспечения организации образовательного процесса в Центре свидетельствуют о том, что традиционно реализуются дополнительные общеобразовательные программы по трем направленностям (естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественная); в последний год отмечается рост количества реализуемых программ; педагогическим коллективом разработаны такие новые типы программ как конвергентная («Экологический театр»); готовятся к запуску в новом учебном году сетевые программы («Эко клуб «Зеленый круг», «Цветочный мир»), разноуровневая «Сам себе агроном»), педагогами Центра разрабатывается учебно-методическое обеспечение к дополнительным общеобразовательным программам.

3. Сохранность контингента учащихся в центре остается стабильно высокой и составляет 97%. С каждым годом количество учащихся увеличивается.

4. Естественнонаучное направление в Центре традиционно является приоритетным и составляет 68,5 % от всех программ, реализуемых в Центре.

5. Увеличилось количество учащихся младшего школьного возраста за счет увеличения программ по ПФДОД, по этой же причине снизилась численность учащихся 10-11 классов. Практически стабильным остается количество учащихся подросткового школьного возраста.

6. Администрацией и педагогическим коллективом Центра признается необходимо обратить внимание на развитие программ туристско-краеведческой направленности в следующем учебном году.

7. Представляется необходимым разработать программы для дошкольников, направленных на формирование естественнонаучных представлений

### **5.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (полнота реализации программ)**

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по

итогах контрольно-аналитической деятельности. Важной ее составляющей является анализ выполнения общеобразовательных программ. В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было выявлено что:

- заместитель директора, ежемесячно анализировал выполнение педагогами дополнительных общеобразовательных программ, своевременно проверял учебные журналы;

- количество часов, проведенных педагогами, соответствует количеству часов, запланированных в дополнительных общеобразовательных программах, количество часов в программах соответствует учебному плану учреждения. Как показал анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ, прохождение программ соответствует утвержденному графику учебного процесса в части касающиеся длительности учебного процесса (36 учебных недель), несоответствие в длительности учебного периода по календарю (в связи с указом Президента РФ от 20.10.2021г. № 595 «Об установлении на территории РФ нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 года», были объявлены нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября.

Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;

- активному стремлению учащихся к самореализации (85% учащихся регулярно участвует в различных конкурсах, акциях, фестивалях);

- отсутствием оттока учащихся в другие учреждения дополнительного образования.

Методической службой Центра постоянно проводится мониторинг результативности участия учащихся в проектах, научно-практических

конференциях, экологических программах и акциях.

На протяжении анализируемого периода ежегодно отмечается увеличение количества и результативность участия учащихся Центра, в различных фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.

### **Участие учащихся ЭБЦ в краевых и всероссийских конкурсах экологической направленности**



### **Участие учащихся в экологических мероприятиях в 2021 гг.**

| Отчетный период       | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров чел./% |
|-----------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 2020-2021 учебный ГОД | 975               | 44                                   |

### **Участие учащихся в научно-практических конференциях**

|  | 2020-2021<br>учебный год |
|--|--------------------------|
| % участия учащихся ЭБЦ в ученических научно-практических конференциях                              | 14                       |
| % победителей и призеров от общего числа участников в ученических научно-практических конференциях | 94                       |

### **Достижения педагогов**

Педагоги Центра ежегодно принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

**Участие педагогов ЭБЦ  
в краевых и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства в  
2021 году**

| <i>Название конкурса</i>   | <i>Место</i> | <i>ФИО педагога</i>    |
|--|--------------|------------------------|
| Краевой конкурс системы дополнительного образования «Лучшие практики обеспечения дополнительного образования детей в Краснодарском крае» | 1            | Нубарян А. К.          |
| Всероссийский конкурс методических разработок  | 1            | Водолажская М. А.      |
|  |              | Нубарян А. К.          |
| Межрегиональный конкурс методических разработок  | 1            | Нубарян А. К.          |
| Всероссийский конкурс методистов «Прометод»  | дипломант    | Глоба-Михайленко И. Д. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «Прометод»  | 1            | Глоба-Михайленко И. Д. |
|  | 2            | Нубарян А. К.          |
|  | 3            | Глоба-Михайленко И. Д. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса программ по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»               | 1            | Нубарян А. К.          |
|  | 3            | Клевогин Д. Б.         |
|  | 3            | Водолажская М. А.      |
| Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»                           | лауреат      | Нубарян А. К.          |
| Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»   | дипломант    | Коллектив ЭБЦ          |

В течение года в ходе реализации инновационных проектов педагогами Центра был создан комплект методических продуктов инновационной деятельности:

- Сборник учебно-методических материалов «Практика формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности г. Сочи» адресован педагогам, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы



естественнонаучной направленности и рекомендовано для реализации в системе дополнительного образования г.Сочи и Краснодарского края.

- 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: «Сити-фермерство», «Южный сад и огород», «Домашний огород», «Сады души», «Основы гидропоники», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтный дизайн», «Основы природного земледелия», «Современные агротехнологии», «Занимательное растениеводство», «Занимательная агрохимия».

- 10 методических рекомендаций по организации и проведению практических занятий на учебно-опытных участках агропарка.

- Методические рекомендации к проектированию содержания практических занятий, направленных на знакомство учащихся с технологиями экологического земледелия:

- ✓ «Применение ЭМ-препаратов для повышения плодородия почв»,
- ✓ «Мульчирование картофеля и томатов на Черноморском побережье Сочи»,
- ✓ «Агроэкологические основы возделывания экологически чистого картофеля в климатических условиях Черноморского побережья Кавказа».
- ✓ «Биологический метод защиты растений».

- Методические рекомендации к проектированию содержания практических занятий, направленных на знакомство учащихся с основами растениеводства: «Выращивание овощных культур на шахматных грядках («сад квадратного фута»), «Выращивание томатов», «Выращивание чайота», «Выращивание ежевики бесколючей», «Эвкалипт: особенности биологии, размножения и выращивания», «Сухоцветы в условиях Черноморского побережья».

- 5 методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности учащихся на учебно-опытных участках агропарка:

- ✓ «Как правильно подготовить опыт по растениеводству: теоретические и практические советы»,
- ✓ «Макросъёмка объектов наблюдения»,

✓ «Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями»,

✓ «Фенологические наблюдения на учебно-опытном участке: овощные растения»,

✓ «Как проводить измерения подручными средствами».

#### **5.4. Трансляция педагогическими работниками опыта на конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.**

Результаты инновационной деятельности и опыт работы представлялись на городских, краевых методических семинарах (вебинарах).

| № п/п | Уровень мероприятия (муниципальный, краевой, всероссийский) | Вид и наименование мероприятия (семинар, круглый стол, мастер-класс и др.)   | Тема выступления   | Дата проведения |
|-------|---|--|--|-----------------|
| 1.    | Муниципальный   | «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»  | «Сетевой агротехнологический проект «Школьный агропарк»  | Январь 2021г    |
| 2.    | Краевой   | III научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: Модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» | «Сетевой проект «Школьный агропарк» как механизм обеспечения агротехнологической направленности образовательного процесса в сельских школах г. Сочи» | 2021            |
| 3.    | Всероссийский   | Проект «Взаимообучение городов»  | Сетевой агротехнологический проект «Школьный агропарк»   | Январь, 2021    |
| 4.    | Муниципальный   | XXVII социально-педагогический фестиваль «Образование-2021» г. Сочи  | Дистанционные технологии обучения в дополнительном образовании   | Август, 2021    |
| 5.    | Муниципальный   | Семинар «Профессиональное самоопределение  | Модель организации профориентационной работы в рамках реализации   | Сентябрь, 2021  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | детей и молодежи: инновационные профориентационные практики в системе образования» | муниципального проекта «Школьный агропарк» |  |
|--|--|--|--|

### **5.5. Анализ сетевого взаимодействия МБУ ДО ЭБЦ с ОО и социальное партнерство.**

В центре развита система межведомственного партнерства. Основными партнерами являются:

*Природоохранные и научно-исследовательские организации:*

- ФГБУ «Сочинский национальный парк»;
- ФГБУН «ФИЦ «Субтропический научный центр российской академии наук»»;
- ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»;
- Сочинское отделение Русского географического общества;
- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова».

*Организации высшего образования:*

- Сочинский институт филиал РУДН;
- Сочинский государственный университет.

*Международные и всероссийские организации:*

- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»;
- Общероссийская детско-молодежная общественная организация «Здоровая нация»;
- Международная программа EMBLAS по экологическому мониторингу Черного моря.

Основные направления деятельности МБУ ДО ЭБЦ, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское сотрудничество.

МБУ ДО ЭБЦ ежегодно является одним из организаторов Мероприятий в г. Сочи, приуроченных к Международному Дню Черного моря. При поддержке партнера мероприятия - Международного проекта "Улучшения экологического мониторинга Черного моря" (EMBLAS-II) организуются и проводятся в общеобразовательных организациях г. Сочи серии обучающих уроков, творческие конкурсы рисунков, фотографий, литературных эссе, природоохранные и мониторинговые акции, занимательные викторины.

На базе центра реализуются городские социально-значимые сетевые экологические проекты:

- *Проект «Гамбузия – золотая рыбка Сочи»* направлен на создание системы самоподдержки и устойчивости уровня санитарно-эпидемиологического благополучия города Сочи. В ходе реализации проекта учащиеся выращивают гамбузию, передают ее бесплатно жителям города для расселения в водоемах на своих участках, а также предлагают буклеты по уходу за рыбкой.

- *Проект «Елку в переработку!»* по сбору и переработке новогодних елок с последующим использованием.

- *Проект «Раздельный сбор отходов - мой выбор»* направлен на разъяснительную работу у подрастающего поколения в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами: сбору, сортировке и утилизации; мотивации участия детей в проводимых акциях по сбору вторичных материальных ресурсов (пластик, бумага, металлы). Проект реализуется совместно с партнерами: волонтерским движением межрегиональной организации «Тут грязи нет», сочинским отделением ВОО «Русское географическое общество».

Результаты сетевого взаимодействия Центра с партнерами:

- повышение качества деятельности учреждения и реализации программ дополнительного образования детей;
- оптимизация образовательного пространства;
- получение необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных);
- расширение круга общения участников образовательного процесса;

- привлечение узких специалистов для реализации программ дополнительного образования;
- расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов;
- повышение статуса учреждения, использование возможностей учреждений-партнеров, повышение конкурентоспособности;
- возможность предъявления результатов образовательной деятельности на различных уровнях;
- построение траекторий индивидуального развития обучающихся, организация социальных практик;
- возможность организации рабочих мест для подростков;
- привлечение дополнительных средств в бюджет учреждения (платные дополнительные образовательные услуги);
- рост доверия родителей к учреждению;
- рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждения.

**Показатели деятельности МБУ ДО ЭБЦ, подлежащей самообследованию**

| N п/п | Показатели  | Единица измерения         |
|-------|---|---------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                           |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:  | 804<br>человек            |
| 1.1.1 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)  | 253<br>человек            |
| 1.1.2 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)   | 321<br>человек            |
| 1.1.3 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)   | 230<br>человек            |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | 0<br>человек/<br>0%       |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся           | 178<br>человек/<br>10,2 % |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0<br>человек/<br>0 %      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся           | 25<br>человек/            |

|       |  |                        |
|-------|--|------------------------|
|       |  | 3,1 %                  |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0<br>человек/<br>0 %   |
| 1.6.1 | Учащихся с ограниченными возможностями здоровья  | 0<br>человек/<br>0 %   |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0<br>человек/<br>0 %   |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0<br>человек/<br>0 %   |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0<br>человек/<br>0 %   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 82<br>человек/<br>10 % |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 325<br>человек/<br>40% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 360                    |

|       |  |                        |
|-------|--|------------------------|
|       |  | человек/<br>40%        |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 180<br>человек/<br>20% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 0<br>человек/<br>0%    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 35<br>человек/<br>4%   |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 10<br>человек/<br>2%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 495<br>человек/<br>61% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 450<br>человек/<br>55% |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | 82<br>человек/<br>10%  |



|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0<br>человек/<br>0%     |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 15<br>человек/<br>1,7%  |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0<br>человек/<br>0%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 89<br>человек/<br>10%   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 74<br>человек/<br>8,4 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 15<br>человек/<br>1,6 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0<br>человек/<br>0%     |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0<br>человек/           |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
|        |   | 0%                  |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0<br>человек/<br>0% |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 40<br>единиц        |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 39<br>единиц        |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 1<br>единиц         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0<br>единиц         |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0<br>единиц         |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0<br>единиц         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 23<br>человек       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23<br>человек       |

|        |   |                         |
|--------|---|-------------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 23<br>человек           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1<br>человек / 0,1 %    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0<br>человек/ 0 %       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9<br>человек/<br>43 %   |
| 1.17.1 | Высшая  | 4<br>человек/<br>16,6 % |
| 1.17.2 | Первая  | 5<br>человек/<br>20,8 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                         |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 5<br>человек/           |

|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
|        |  | 20,8 %                  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 7<br>человек/<br>29,2 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6<br>человек/<br>25 %   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6<br>человек/<br>25 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15<br>человек/<br>62 %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 3<br>человек/<br>12,5 % |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 37<br>единиц            |
| 1.23.1 | За 3 года  | 27<br>единиц            |

|        |  |                |
|--------|--|----------------|
| 1.23.2 | За отчетный период   | 10<br>единиц   |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/ <u>нет</u> |
| 2.     | Инфраструктура   |                |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 17<br>единиц   |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 11<br>единиц   |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 7<br>единиц    |
| 2.2.2  | Лаборатория (террариум, зоологический кабинет)   | 2<br>единиц    |
| 2.2.3  | Мастерская (теплица, оранжерея)  | 2<br>единиц    |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | 0<br>единиц    |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 0<br>единиц    |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0              |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
|       |  | единиц         |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                     | 0<br>единиц    |
| 2.3.1 | Актальный зал  | 0<br>единиц    |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0<br>единиц    |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0<br>единиц    |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/ <u>нет</u> |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                            | <u>да</u> /нет |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да</u> /нет |
| 2.6.2 | С медиатекой   | <u>да</u> /нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <u>да</u> /нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                               | <u>да</u> /нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/ <u>нет</u> |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность                          | 804            |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |
|--|--|--|

## Заключение (выводы)

Результаты самообследования, проведенного муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ за 2021 год, свидетельствуют о следующем:

- МБУ ДО ЭБЦ как система стабильно функционирует;
- системный анализ результатов деятельности МБУ ДО ЭБЦ позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в совершенствовании;
- определены перспективные направления развития, которые войдут в качестве составляющих в Программу деятельности учреждения на 2022 год.

Зам. Директора по УВР



Т. И. Баланюк