Управление по образованию и науке администрации г. Сочи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 15ab658bb185c54cf6980abda7ff55dc940deeaf
Владелец: **Мальц Елена Владимировна**
Действителен: с 09.08.2021 по 09.11.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____ Е. В. Мальц
Протокол педагогического совета
№ ___ «____» _____ 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова»

на 2022-2023 учебный год

г. Сочи, 2022

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Эколого-биологический центр г. Сочи им. С. Ю. Соколова является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, который осуществляет свою деятельность согласно Уставу.

Эколого-биологический центр ориентирован на работу с обучающимися, проявляющими интерес к биологическим наукам, краеведению, туризму, прикладному искусству с природным материалом и желающим получить дополнительные знания в этих областях. Выпускники эколого-биологического центра становятся впоследствии специалистами в области изучения, использования и охраны природной среды; медицинскими работниками, географами, ветеринарами, флористами, зоотехниками, ландшафтными дизайнерами. Главным показателем содержания образования является совокупность биологических, экологических, туристско-краеведческих и художественно-эстетических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направленна на:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии;
3. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
4. Обучение на добровольных началах всех сторон образовательно-воспитательного процесса: обучающимися, родители, педагоги;
5. Занятия проводятся в свободное от занятий в школе время, выходные и дни каникул;
6. Занятия в объединениях могут проводится по группам, индивидуально или всем составом объединения;
7. Обучающимся предоставляется возможность удовлетворять свои познавательные интересы, сочетая различные направления и формы занятий;
8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое;
9. Обучающимся предоставляется право заниматься в нескольких объединениях;
10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные

(самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу педагогов в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения.

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема экологического образования и воспитания обучающихся является актуальной в настоящее время. В связи с обострением общей экологической ситуации, ухудшением состояния окружающей среды актуализируется роль здоровье сберегающих технологий, развитие экологической компетенции, как части экологической и общей культуры у каждой личности, как важного фактора, обеспечивающего устойчивое развитие природы и безопасности существования человека.

Цель образовательной деятельности: формирование общей экологической культуры, создание условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающегося.

Задачи образовательной деятельности:

– Развитие учебно-исследовательской деятельности обучающиеся, привлечение их к активной природоохранной деятельности, к участию в краевых, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, исследовательских экспедициях;

– Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного экологического образования обучающиеся, достижение его эффективности и качества;

– Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающиеся в практической природоохранной деятельности.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи осуществляется в соответствии нормативно-правовыми основаниями:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

10. Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи и лицензия МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи на образовательную деятельность.

Основной уставной деятельностью эколого-биологического центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, охватывающих 3 направленности:

– туристско-краеведческую;
– естественнонаучную;
– художественную.

<u>Программы естественнонаучной направленности.</u>

Мы живем в регионе, богатом историческим и культурно-этнографическим наследием, уникальной природы. Зачастую мы не задумываемся о том, что окружающий нас мир требует особого внимания за его состоянием и развитие.

Сущностью данного направления является проведение с обучающимися экологических практикумов, в процессе которых дети

знакомятся с реальными, живыми объектами природы, учатся самостоятельно познавать явление и процессы, происходящие в природе в разные сезоны года, изучают взаимосвязи природы, влияние человеческой деятельности на естественные экосистемы, В процессе обучения происходит овладение знаниями об окружающей среде, пробуждение неравнодушного отношения к природе, личное восприятие местных экологических проблем, активная природоохранная деятельность, что позволит довести до ума и сердца юных сочинцев понимания того, что от состояния окружающей среды зависит состояние здоровья природы и человека.

Целью направленности является:

– оформление экологической культуры как социально необходимого, нравственного качества личности;

– организация разнообразной позитивной деятельности, направленной на сохранение и приумножение природы, достойной поведения в окружающей человека среде;

– формирование общего кругозора обучающиеся посредством подробного знакомства с обитателями живого уголка и флоры ЭБЦ.

– получение навыков исследовательской полевой и лабораторной работы

Задачи:

– образование обучающиеся на примере объектов, существующих в естественных условиях;

– использование современных методов: описание и исследование объектов природы и естественных экосистем примирительного к практике экологического образования;

– активизация механизмов саморазвития и самообразования детей посредством их вовлечения в практическую учебную и исследовательскую деятельность;

– проведение экологических практикумов;

– подготовка обучающиеся проведения зоологических и ботанических экскурсий;

– знакомство обучающиеся с разнообразием представителей животного и растительного мира, различными группами флоры и фауны, с местами их обитания, особенностями экологии;

– профессиональная ориентация обучающиеся;

– ознакомления их с различными специализациями, связанными с биологией и экологией.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:

1. *В мире экзотических животных*
2. *Животные в природе и дома*
3. *Садоводство в субтропиках*
4. *Ландшафтный дизайн*
5. *Сам себе агроном*
6. *Лекарственные растения*
7. *Исследователи природы. Вся правда об изменении климата*
8. *Сочи – территория природного туризма*
9. *Цветочный мир*
10. *Я - флорист*
11. *Удивительные животные*
12. *Занимательные животные*
13. *Удивительное овощеводство в школьном агропарке*
14. *Юный эколог*
15. *Ландшафтный дизайн в школьном агропарке*
16. *Экоклуб - зеленый круг*

Программы туристско-краеведческой направленности.

Нельзя быть счастливым и достойными гражданами своей страны, не зная его прошлого, настоящего, не думая о будущем.

Понятие “Родина” имеет несколько значений это и великая страна с великой историей, это и тот клочок земли, где ты родился и рос, где находится могилы твоих предков, где ты познал первые радости и неудачи.

Туристско-краеведческая направленность позволит приобщить обучающиеся к познанию окружающего мира через исследования исторической части города, а также природных объектов Большого Сочи.

Целью направления является создание оптимальных условий, необходимых для развития у обучающиеся интереса к природе и истории нашего города, их гражданского становления, укрепления нравственного и физического здоровья.

Задачи:

– совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения;

– сформировать систему знаний об основных природных и историко-архитектурных объектах г. Сочи

– создать условия для приобретения обучающимися навыков экскурсионной работы.

– содействовать расширению опыта обучающиеся в учебно-исследовательской, проектной и общественно значимой практической деятельности;

– воспитание толерантности, патриотизма, бережного отношения к природе и культурному наследию родного края.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности (ПФДО):

1. *Мой город Сочи*
2. *Туристские тропы Сочинского Причерноморья*

Программы художественной направленности.

Стремление человека к прекрасному проявляется у него с детства. Нужно развивать и поощрять это стремление всеми средствами. Не каждый может стать художником, но каждый в состоянии научиться понимать истинную красоту, которая, в свою очередь, преображает, делает душу человека доброй, отзывчивой, возвышенной и творческой. И в этом помогает, прежде всего, общение с живой природой, с её красотой-этим неиссякаемым источником вдохновения.

Целью художественной направленности является создание условий и предпосылок духовно - нравственной мотивации для всестороннего развития и актуализации творческой одаренности личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Образование по направлению предполагает формирование у обучающимися нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству:

– приобщение обучающиеся к общечеловеческим ценностям;

– развитие творческих способностей личности;

– формирование устойчивого интереса к профессии «флорист-дизайнер»;

– осуществление профессиональных проб в области «аранжировка цветов»;

– начальное освоение обучающимися определенных знаний;
– формирование умений и навыков в искусстве «аранжировка».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

1. *Экологический театр*
2. *Художественное слово. В гармонии с природой*

Нормативно-правовые и методические основания для разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.
10. Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи и лицензия МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи на образовательную деятельность.
Программы адаптированы в соответствии с природно-климатическими условиями г. Сочи, возрастом учащихся. Программы модифицированы, утверждены педагогическим советом МБУ ДО ЭБЦ.

№	Название программ	Уровень реализации	Года обучения	Ф.И.О. педагога	Возраст
Естественнонаучная направленность					
1.	В мире экзотических животных	Ознакомительный	1 год	Кузьменко Алиса Вадимовна	7 -15 лет
2.	Я - флорист	Ознакомительный	1 год	Ковалева Татьяна Владимировна	7 – 14 лет
3.	Занимательные животные	Ознакомительный	1 год	Демирчян Гаянэ Крикоровна	6 – 17 лет
4.	Удивительное овощеводство в школьном агропарке	Ознакомительный	1 год	Святкина Ольга Валерьевна	10 – 16 лет
5.	Юный эколог	Ознакомительный	1 год	Лапина Татьяна Владимировна	7 – 12 лет
6.	Ландшафтный дизайн в школьном Агропарке	Ознакомительный	1 год	Маркова Анжелика Арутюновна	10 – 15 лет
7.	Сочи-территория туризма	Ознакомительный	1 год	Мальц Елена Владимировна	12 – 17 лет
8.	Экоклуб - зеленый круг	Ознакомительный	1 год	Филиппова Елизавета Леонидовна	10 – 16 лет
9.	Экоклуб - зеленый круг	Ознакомительный	1 год	Галайджян Аркадий Сетракович	10 – 16 лет

10.	Экоклуб - зеленый круг	Ознакомительный	1 год	Кирданова Марина Абакаровна	10 – 16 лет
11.	Экоклуб - зеленый круг	Ознакомительный	1 год	Макарова Татьяна Борисовна	10 – 16 лет
Туристско-краеведческая направленность					
1.	Туристские тропы Сочинского Причерноморья	Ознакомительный	1 год	Макарова Татьяна Борисовна	10-16 лет
2.	Мой город Сочи	Ознакомительный	1 год	Глоба – Михайленко Игорь Дмитриевич	9-16 лет
3.	Мой город Сочи	Ознакомительный	1 год	Крафт Сергей Борисович	9-16 лет
4.	Мой город Сочи	Ознакомительный	1 год	Водолажская Маргарита Андрониковна	9-16 лет
5.	Мой город Сочи	Ознакомительный	1 год	Батурина Лариса Федоровна	9-16 лет

№	Название программ	Уровень реализации	Года обучения	Ф.И.О. педагога	Возраст
Естественнонаучная направленность					
1.	Животные в природе и дома	Базовый	1 год	Кузьменко Алиса Вадимовна	7 -14 лет
2.	Садоводство в субтропиках	Базовый	1 год	Баланюк Татьяна Ивановна	10 – 15 лет
3.	Ландшафтный дизайн	Базовый	1 год	Батурина Лариса Федоровна	9 – 16 лет
4.	Сам себе агроном	Базовый	1 год	Глоба-Михайленко Игорь Дмитриевич	7 – 16 лет
5.	Лекарственные растения	Базовый	1 год	Краф Сергей Борисович	9-14 лет

6.	Исследователи природы. Вся правда об изменении климата	Базовый	1 год	Мальц Елена Владимировна	10 – 14 лет
7.	Цветочный мир	Базовый	1 год	Ковалева Татьяна Владимировна	9 – 12 лет
8.	Удивительные животные	Базовый	1 год	Демирчян Гаянэ Крикоровна	6 – 14 лет
Художественная направленность					
1.	Экологический театр	Базовый	1 год	Водолажская Маргарита Андрониковна	10 – 15 лет
2.	Художественное слово. В гармонии с природой	Базовый	1 год	Кирданова Марина Абакаровна	12-17 лет
		Сроки реализации образовательных программ 1 год 2 года 3 года Краткосрочная (32 часа)			18 0 1 1
		Итого:			**20**

Имеется методическое обеспечение программ (учебно-методический комплекс): методические разработки, наглядные и дидактические пособия, интерактивные пособия, электронные микроскопы, наборы для проведения экологических исследований, индикаторные комплекты, атласы-

определители, лабораторное оборудование. Имеются учебные пособия и медиатека методической и учебной литературы для обучающиеся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делятся по следующему возрастному составу обучающиеся:

- начальное общее образование (6-10 лет) – 16%;
  Это первое знакомство обучающегося с эколого-биологическим центром. Программы объединений предусматривают формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами, воспитание культуры поведения и труда, развитие определенных навыков;
- основное общее образование (10-15 лет) – 70%;
  На этом этапе обучающегося уже проявляет интерес к определенному виду деятельности, к определенному педагогу и коллективу, появляется возможность сформировать базисные умения и попробовать себя совершенствовать.
- среднее общее образование (15-18 лет) – 14%;
  Это уже предпрофессиональное самоопределение. Обучающегося старается сам увеличить объем знаний, становится исследователем, у него возникает потребность сделать что-то свое, причем интерес к обучению уже не угасает, это рефлексивно-созидающий этап.

Категория обучающихся.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре обучаются обучающегося от 6 до 18 лет. Прием осуществляется на основе собеседования. Численный состав творческих объединений соответствует нормам Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2029 г. №28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», по Уставу учреждения: минимальная наполняемость – 5 обучающиеся, максимальная – 30 обучающиеся. Занятия проводятся в группах.

Учебная нагрузка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей муниципальной программы обучения составляет во всех группа 4 часа в неделю из расчета 36 учебных недель в год и по программам ПФДО 2 часа в неделю.

На 2022-2023 учебный год запланировано 73 группы, 875 детей.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЭБЦ г. СОЧИ

Одним из основных документов, отражающих планирование и организацию образовательного процесса, его направленность и содержание обучения в конкретных объединениях Центра, является Учебный план. Учебный план – часть Образовательной программы, составлен с учетом Концепции, Программы развития, Программы деятельности Центра.

Учебный план:

– удовлетворяет образовательные потребности обучающиеся и их родителей, дает дополнительное образование на уровне дополнительных образовательных программ;

– компенсирует отсутствие в основном общем образовании тех или иных видов и направлений деятельности;

– содействует выбору индивидуального пути образования обучающегося, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;

– реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом ЭБЦ в конкретный период его деятельности;

– формирует личность с развитым интеллектом, адаптированную к жизни в современном обществе;

– обеспечивает обучающимся комфортную эмоциональную среду, создающую предпосылки для «ситуации успеха» и развивающего обучения;

– создает каждому обучающимся условия для самореализации, самоопределения и развития.

Перечень учебных дисциплин, включенных в учебный план обусловлен социальным запросом, потребностями и склонностями обучающиеся, возможностями педагогического коллектива Центра.

Учебный год в Центре начинается по программам ПФДО с 9 сентября, по муниципальным программам 10 сентября. Занятия в Центре проводятся по группам.

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Территория Центра 1,5 га, из которых около 1 га – учебно-опытные участки. Одноэтажное здание площадью 380 кв. м, 6 учебных кабинетов площадью по 12 кв. м., 2 кабинета – 18 кв.м., холл с информационными и выставочными экспозициями, лаборатория - террариум, методический кабинет, небольшая библиотека и кабинет директора. Пристройка к основному зданию – теплица – оранжерея. В отдельном от основного здания помещении находится зоологический кабинет, на улице - крольчатник на 20 клеток, птичник площадью 50 кв.м., 2 зеленые беседки для занятий в теплое время года. Приобретена каркасная теплица площадью 24 кв.м. и оборудована стеллажами. В центре имеется централизованное отопление и холодное водоснабжение. В центре 6 компьютеров, 12 ноутбуков, имеется доступ к сети Интернет, внутренняя локальная сеть, 3 ЖК экрана, хорошая звукоусиливающая аппаратура.

В коллекции животных: несколько видов рептилий и пресмыкающихся, грызунов, млекопитающих, аквариумных рыб, а также декоративных и домашних птиц. Всего около 30 видов животных.

На участке более 120 видов древесно-кустарниковых растений, ландшафтные уголки, цветочные клумбы.

Для обеспечения учебного процесса имеется сельхозинвентарь, наглядные коллекции, фото и видео - камеры, оборудование для экологического практикума, интерактивные программы, цифровые микроскопы, портативная метеосистема, оборудование для содержания животных. Оборудована установка для демонстрации экономии использования воды.

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Предоставление широкого спектра образовательных, социокультурных, научно-исследовательских, досуговых услуг в их взаимосвязи, взаимодействии, преемственности и взаимодополняемости на основе диагностики интересов, потребностей и способностей обучающиеся к разнообразным видам детского творчества.
2. Обеспечение высокого качества образовательных услуг, совершенствование содержания и внедрение новых педагогических технологий, форм и методов в образовательный процесс.
3. Интеграция общего школьного и дополнительного образования.
4. Отслеживание качества и результативности обучения, воспитания и развития личности.
5. Создание социальных и педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающиеся.
6. Активизация взаимодействия с семьей обучающиеся.
7. Совершенствование материально - технической базы образовательного процесса.
8. Обеспечение условий для самореализации педагогов, их профессионального мастерства, роста их творческого потенциала.