

**Итоговый отчет о реализации проекта  
муниципальной инновационной площадки  
«Агропарк как универсальная площадка практического освоения  
современных экологических агротехнологий»**

**I. Паспортная информация**

1. Юридическое название учреждения (организации): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи.

2. Учредитель: Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

3. Юридический адрес: 354000, город Сочи, улица Альпийская, дом 5.

4. ФИО руководителя: Мальц Елена Владимировна.

5. Телефон, факс, e-mail: 8(862)262-22-17, [ebc\\_sochi@mail.ru](mailto:ebc_sochi@mail.ru),  
[ebc@edu.sochi.ru](mailto:ebc@edu.sochi.ru)

6. Сайт учреждения: <http://ebc.sochi-schools.ru>

7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:  
<http://ebc.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>

## **II. Отчет**

### **1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность проекта.**

**Тема проекта:** «Агропарк как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий».

**Цель проекта:** содействие развитию пришкольных территорий, развитие практической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ; разработка дополнительных программ, востребованных у учащихся и их родителей, способствующих знакомству учащихся с субтропическими культурами и агротехнологиями их выращивания, созданию условий для ранней профориентации учащихся.

**Задачи проекта:** организация территории учебно-опытных участков как образовательной среды; ориентация учащихся в аграрных профессиях и навыках землепользования; привитие учащимся трудовых навыков; формирование и развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, повышение социальной активности подростков.

**Инновационность проекта.** С учетом реализации стратегических инициатив развития дополнительного образования (обновление содержания, методов, форм дополнительного образования естественнонаучной направленности; организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями) педагогами МБУ ДО ЭБЦ в ходе реализации проекта разрабатывается организационно-технологическое, программно-методическое обеспечение работы агропарка как образовательной среды экологического просвещения детей и молодежи, их знакомства с экологически обоснованными методами и технологиями выращивания овощных и плодовых растений в условиях сочинского региона. Результаты инновационного педагогического опыта МБУ ДО ЭБЦ транслируются образовательным организациям, создавшим школьные агропарки и организовавшим их работу.

## **2. Измерение и оценка качества инновации.**

В качестве объектов измерения и оценки качества инновации были выбраны следующие: оценка качества и количества исследовательских работ, представленных на ученические научно-практические конференции; оценка профессионального развития, мастерства педагогов МБУ ДО ЭБЦ; оценка качества разработанного педагогами Центра учебно-методического и организационно-технологического обеспечения работы агропарка; оценка качества обновления материально-технического обеспечения организации инновационной деятельности.

Были использованы такие методы измерения и оценки качества инновации, как внутренняя экспертиза (творческая группа педагогов МБУ ДО ЭБЦ), анализ продуктов инновационной деятельности.

О качестве реализации инновационного проекта МБУ ДО «Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова» города Сочи «Агропарк как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий» свидетельствуют:

- результаты участия учащихся МБУ ДО ЭБЦ в исследовательской деятельности по агробиологической и агротехнологической тематике;
- методические продукты (учебно-методическое пособие, буклеты, программы, методические рекомендации к реализации программ), разработанные педагогами МБУ ДО ЭБЦ и получившие положительную оценку экспертного методического сообщества г. Сочи;
- методическое и организационно-технологическое сопровождение МБУ ДО ЭБЦ школьных агропарков муниципальной системы дополнительного образования естественнонаучной направленности г. Сочи.
- расширение сети агропарков образовательных учреждений за счет создания Детских агропарков в 25 учреждениях дошкольного образования.
- включение агропарков в систему целевого финансирования в 2022 году.

**3. Результативность (устойчивость положительных результатов за отчетный период).**

**3.1. Описание инновационных продуктов.**

**1). *Модель создания и организации деятельности школьных и детских агропарков.***

Разработана модель создания и организации деятельности школьных и детских агропарков, описание которой представлено в сборнике учебно-методических материалов («Практика формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности» г. Сочи /сост. Е.В. Мальц, Т.И. Баланюк, М. А. Водолажская. – Сочи: Издательство МБУ ДО «Эколого-биологический центр им. С. Ю. Соколова» г. Сочи, 2020. – С.8-14).

**2). *Разработано программно-методическое обеспечение деятельности школьных и детских агропарков.***

Разработаны 21 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по тематике школьных агропарков: «12 даров Востока», «Хвойный лес», «Ореховый сад», «Теневой сад», «Цветочная ароматерапия», «Витамины на подоконнике», «Овощи: знакомые незнакомцы», «Сухоцветы для юного флориста», «Русские субтропики А.Н. Краснова в условиях г. Сочи», «Черкесские сады», «Ландшафтный дизайн в Школьном Агропарке», «Парковый эколог», «Экоклуб – зеленый круг», «Сам себе Агроном», «Цветущий сад», «Хвойный мир», «Животный мир», «Летние грядки», «Удивительное овощеводство в Школьном Агропарке», «Школа занимательных наук».

Отличительными характеристиками данных программ являются равноуровневость, вариативность, практическая направленность, сетевая форма реализации. В содержание каждой программы включены исследовательский, проектный, практикоориентированный, природоохранный компоненты.

**3). *Разработано методическое обеспечение организации учебной, исследовательской и опытнической деятельности учащихся на территории школьных агропарков.***

За период реализации проекта (2020-2022гг) выпущены следующие методические разработки для организации учебной, исследовательской и опытнической деятельности учащихся на территории школьных агропарков.

***I. Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий на учебно-опытных участках агропарка:***

«Применение ЭМ-препаратов для повышения плодородия почв», «Мульчирование картофеля и томатов на Черноморском побережье Сочи», «Агроэкологические основы возделывания экологически чистого картофеля в климатических условиях Черноморского побережья Кавказа», «Биологический метод защиты растений», «Методические рекомендации по выращиванию декоративных эфиромасличных растений», «Выращивание и использование тагетесов в субтропических условиях».

***II. Методические рекомендации по проектированию содержания практических занятий, направленных на знакомство учащихся с основами растениеводства:***

«Выращивание овощных культур на шахматных грядках («сад квадратного фута»), «Выращивание томатов», «Выращивание чайота», «Выращивание ежевики бесколючей», «Эвкалипт: особенности биологии, размножения и выращивания», «Сухоцветы в условиях Черноморского побережья».

***III. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся на учебно-опытных участках агропарка:***

«Как правильно подготовить опыт по растениеводству: теоретические и практические советы», «Макросъёмка объектов наблюдения», «Методические рекомендации по ведению учащимися дневника наблюдений», «Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями», «Фенологические наблюдения на учебно-опытном участке: овощные растения», «Методы исследовательской деятельности на учебно-опытнических участках школьного агропарка», «Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями как прием формирования базовых исследовательских действий обучающихся», «Как проводить измерения подручными средствами».

Созданные педагогами Центра в рамках реализации проекта учебно-методические, методические материалы были представлены на профессиональных конкурсах и получили высокую оценку членов жюри.

### 3.2. Победители и призеры профессиональных конкурсов по тематике инновационной деятельности.

год	Название конкурса	ФИО педагога	Название конкурсной работы
2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Биотоп Профи	Водолажская М.А	Программа профильного лагеря дневного пребывания детей «Зелёный город»
		Нубарян А.К.	ДООП «Юный исследователь»
	Региональный этап Всероссийского конкурса Биотоп Профи	Водолажская М.А	Программа профильного лагеря дневного пребывания детей «Зелёный город»
		Нубарян А.К.	ДООП «Юный исследователь»
2021	Региональный этап Всероссийского конкурса Биотоп Профи	Водолажская М.А	ДООП «Экоclub – зеленый круг»
		Нубарян А.К.	ДООП «Юный исследователь»
		Мухина О.В.	ДООП «Цветочный мир»
		Крафт С.Б.	ДООП «Лесные робинзоны»
		Глоба-Михайленко И. Д.	ДООП «Удивительное овощеводство в Школьном Агропарке»
		Батурина Л.Ф., Нубарян А.К.	ДООП «Ландшафтный дизайн в школьном агропарке»
	Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «Прометод»	Мухина О.В.	Методические рекомендации к программе «Декоративные эфиромасличные растения».
		Демирчян Г.К.	Методическая разработка по ведению дневника наблюдений за животными.
		Нубарян А.К.	Методическая разработка занятия по ДООП естественнонаучной направленности «Методы исследовательской деятельности».
	Всероссийский этап Всероссийского конкурса Биотоп	Водолажская М.А	ДООП «Экоclub – зеленый круг»
		Мухина О.В.	ДООП «Цветочный мир»
		Крафт С.Б.	ДООП «Лесные робинзоны»

	Профи	Глоба- Михайленко И. Д.	ДООП «Удивительное овощеводство в Школьном Агропарке»
		Батурина Л.Ф., Нубарян А.К.	ДООП «Ландшафтный дизайн в школьном агропарке»
	Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края	Нубарян А.К.	ДООП «Парковый эколог»
	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2021»	Нубарян А.К.	«Методическая разработка по созданию сайта объединения «Юный исследователь»»
	Межрегиональный конкурс методических разработок исследовательских уроков	Нубарян А.К.	Методическая разработка занятия по ДООП естественнонаучной направленности «Методы исследовательской деятельности».
2022	Региональный этап Всероссийского конкурса Биотоп Профи	Глоба- Михайленко Игорь Дмитриевич	ДООП «Школа занимательных наук»

**3.3. Расширены направления опытнической, исследовательской работы учащихся.** Организовано за счет увеличения разнообразия ассортимента изучаемых культур, проведения совместных исследований с партнерами, внедрения технологических решений в организации территории образовательного агропарка Центра.

Учащиеся под руководством педагогов на учебно-опытных участках МБУ ДО ЭБЦ проводят научно-практические исследования по следующим направлениям:

- подбор эффективных технологий для выращивания овощных культур;
- сортоиспытание овощных культур в условиях субтропиков;
- изучение влияния препаратов почвенных микроорганизмов (ЭМ-препараты) на механический состав почвы и урожайность растений;
- экологически безопасные методы защиты растений.

### 3.4. Увеличен охват учащихся, принимающих участие в научно-практических конкурсах и конференциях с исследованиями в области растениеводства.

Отмечено ежегодное увеличение числа выполняемых учащимися опытнических и исследовательских работ в области растениеводства.

Исследовательские и опытнические работы учащихся были представлены на конкурсах и конференциях различных уровней: Малая сельскохозяйственная Академия учащихся Кубани, Региональный и Всероссийский конкурсы юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, городская научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку», Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка», Всероссийский конкурс «Юннат».

Опытнические и исследовательские работы,  
получившие наивысшие результаты.

№ п\п	Тема исследовательской работы	ФИ учащегося ЭБЦ
1	Влияние освещенности участка на развитие и плодоношение перца сладкого	Сальникова Мария
2	Выращивание экзотических сортов листовой капусты в климатических условиях г. Сочи	Сащенко Биата
3	Изучение морфобиологического разнообразия гортензии крупнолистной	Хабарова Полина
4	Куркума длинная – плодовая, лекарственная и декоративная культура для сочинского региона	Дышаева Каролина
5	Особенности выращивания чайота	Шепелев Ярослав
6	Особенности возобновления камелий на территории города Сочи	Дышаева Каролина
7	Представители рода <i>Cistus</i> L. и особенности их культивирования в условиях влажных субтропиков России	Белобородова Диана
8	Репатриация дикорастущей приморской флоры черноморского побережья Сочи	Дышаева Каролина
9	Сортоиспытание различных сортов балажанов в климатических условиях г. Сочи	Сащенко Биата
10	Сортоиспытание Колеусов в условиях Черноморского Побережья Кавказа	Бахвалова Алина



11	Сохранение биоразнообразия сосен в условиях влажных субтропиков России	Белобородова Диана
12	Сортоиспытание тысячелистника в условиях Черноморского побережья	Никулина Елизавета
13	Сортоиспытание гибридов огурцов для открытого грунта в климатических условиях г. Сочи	Радченко Ева
14	Чубушник Кавказский И Другие Представители Рода <i>Philadelphus L.</i> На Черноморском Побережье Кавказа	Солтани Софья
15	Эколого-Биологическая Характеристика <i>Myrtilinum Atropurpureum Schott.</i> В Условиях Черноморского Побережья Кавказа	Солтани Софья, Баракова Ангелина
16	Эколого-биологические особенности красивотычинников	Хабарова Полина

**3.5. Участие учащихся ЭБЦ в проектах гражданской науки.** Гражданская наука – концепция проведения научных исследований с привлечением широкого круга добровольцев-любителей, «научных волонтеров», не имеющих специальной академической подготовки. Так, учащиеся ЭБЦ приняли участие во Всероссийском сетевом проекте «Малая Тимирязевка» и провели сортоиспытание овощных культур агрофирмы «СЕМКО» в условиях Черноморского побережья Кавказа.

### **3.6. Организация городского экологического проекта «Елку в переработку».**

Собранные в ЭБЦ после новогодних праздников ёлки перерабатываются в щепу, которая используется для подстилки животным, а также для отсыпки дорожек между овощными грядками и декоративными посадками агропарка ЭБЦ.

В рамках реализации проекта проводится информационная работа с населением города и школьниками о важности сохранения и экономного использования природных ресурсов, значимости повторного использования, побуждающая жителей города сдавать оставшиеся после новогодних праздников елки для полезного использования в хозяйстве ЭБЦ. По результатам акции в 2020 году сочинцами в переработку было сдано 300 ёлок, в 2021 году – около 1000 ёлок, в 2022 и 2023 годах – 1500 и 2000 ёлок соответственно.

### **3.7. Организована работа по трудоустройству несовершеннолетних.**

Агропарк как практическая база для изучения современных технологий экологического растениеводства и природопользования позволяет через труд на земле прививать детям любовь к природе. Работая на учебно-опытных участках

агропарка, подростки и старшеклассники овладевают навыками сельскохозяйственного труда. Трудоустройство несовершеннолетних осуществляется эколого-биологическим центром по проектам социальной поддержки совместно с администрацией города Сочи и Центром занятости населения. Данная деятельность имеет не только социальное, но и образовательное значение. У подростков появляется возможность непосредственного знакомства с растениями субтропической зоны, основами современных агротехнологий, что позволяет формировать у них принципы экологически ответственного поведения, интерес к исследовательской и профессиональной деятельности в этой области.

Для оплаты труда подростков и старшеклассников было привлечено в 2021 году 497000 руб. спонсорских и целевых средств, в 2022 году – 525000 руб. Всего в 2021 году было трудоустроено 319 подростков, в 2022 году – 166 подростков.

### **3.8. Улучшена материально-техническая база обеспечения практической деятельности на учебно-опытных участках ЭБЦ.**

#### **В 2020-м году:**

Выполнена инвентаризация существующих насаждений.

Завезен плодородный грунт - 18 кубов. Проведена реконструкция учебно-опытного участка по тематическим зонам.

Пополнен ассортимент культур:

- плодовых растений: кизил - 2 шт; смородина - 54 шт., алыча - 6 шт., фундук - 16 шт., яблоня -3 шт., хурма - 8шт., персик - 5 шт., унаби -2 шт.

- декоративных древесно-кустарниковых – более 100 кустов, среди них: форзиция, аукуба, лаванда, гортензия, бересклет, новозеландский лен, карликовые виды хвойных и другие.

- цветочных - более 50 новых видов и разновидностей, в том числе сортовые коллекции ирисов, роз, хризантем.

Установлены вертикальные и горизонтальные шпалеры для выращивания плетистых овощных культур: чайота, лагенарии, люфы и других.

Установлена система капельного полива, приобретена теплица для цитрусового сада, сельхозинвентарь, всего на сумму 200 тысяч рублей.

#### **В 2021-м году:**

- Завезен плодородный грунт - 18 кубов.

- Обновлена база сельхозинвентаря на сумму 50 тыс. рублей.
- Приобретено сельскохозяйственное оборудование на сумму 180 тысяч рублей.
- Пополнены коллекции декоративных цветочных культур.
- Пополнена коллекция экзотических животных.

### **В 2022-м году:**

В эколого-биологическом центре был произведен ремонт на сумму 11 миллионов рублей. В числе ремонтных работ были модернизированы учебно-опытные участки, обновлены приподнятые грядки, установлены опорные стенки, расширена площадь участков, оборудованных системой капельного полива, реконструированы крольчатник и птичник с установкой вольеров для птиц, бассейна, домиков. Создана «тропа здоровья». Закуплены полевая лаборатория и метеоплощадка.

### **3.9. Создана сеть школьных агропарков.**

В 2019 г. педагогами МБУ ДО ЭБЦ было разработано технологическое, программно-методическое обеспечение создания и организации работы агропарка как образовательной среды экологического просвещения детей и молодежи, их знакомства с основами земледелия в условиях сочинского региона, с экологически обоснованными методами и технологиями выращивания овощных и плодовых растений.

Опыт создания и организации работы на базе ЭБЦ образовательного агропарка в 2019 г. был представлен для тиражирования в рамках сетевого взаимодействия с 13 образовательными организациями г. Сочи. На базе сетевых партнеров проекта были созданы агропарки как структурные подразделения образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, ориентированные на развитие у учащихся интереса к экологически обоснованным агротехнологиям, агробизнесу, профессиям, востребованным в современном АПК. Созданные агропарки стали и практической базой применения полученных учащимися на занятиях по дополнительным программам знаний о способах ресурсосберегающего земледелия, экологических агротехнологиях и методах.

Основные направления школьных агропарков:

- использование современных агротехнологий выращивания растений, обработки почвы и полива, экологических методов борьбы с вредителями и болезнями;

- сортоиспытание и выращивание экспериментальных культур;

- неординарные творческие решения, направленные на создание привлекательности, самовыражения и индивидуальности территории образовательной организации через агрообразовательную деятельность.

С учетом региональных особенностей и экономических потребностей региона, в части обустройства территории участникам проекта рекомендовано организовать следующие отделы Школьных агропарков: *Фруктовый сад, Огород. Декоративное озеленение, Теплицы и питомники, Оригинальный подход.*

Все это создало базу для развития инновационной деятельности в организациях – треть участников проекта стали муниципальными, краевыми инновационными площадками.

С 2022 года в рамках муниципального Года экологии в Сочи к проекту присоединились 25 дошкольных образовательных организаций города, с подпроектом «Детский агропарк». Детские агропарки в дошкольных образовательных организациях созданы с целью обеспечения преемственности в знакомстве учащихся с субтропическими культурами и агротехнологиями их выращивания.

Направлениями работы Детских агропарков являются:

- создание опытных участков и специальных посадок, предусмотренных основной образовательной программой на территории детских садов;

- внесение агро модуля в образовательные программы изучения природы, а также программы художественного и прикладного творчества;

- развитие исследовательской и опытнической деятельности дошкольников.

### **3.10. Консультационное сопровождение работы школьных и детских агропарков.**

В 2020 году для школ-партнеров сети было организовано 4 семинара по вопросам создания агропарка и 3 экскурсии для знакомства с агротехникой выращивания субтропических культур в питомники ФГБУ «Сочинский

национальный парк» и ФГБУН ФИЦ «Субтропический научный центр Российской академии наук» г.Сочи, агрокооператив «Солнечные сады Сочи».

В мае 2021 совместно с ООШ № 43 была организована торжественная закладка виноградника на территории школы. Было высажено 12 саженцев винограда сорта «Тройка Крайнова», предоставленных спонсором.

В 2021 году были организованы выезды во вновь присоединившиеся к проекту СОШ 55, ООШ 44 для консультаций по вопросам обустройства агропарков, организации исследовательской деятельности учащихся на созданных учебно-опытных участках.

В 2022 году специалисты Центра посетили все дошкольные образовательные учреждения, присоединившиеся к проекту «Детский агропарк», для консультаций по вопросам обустройства территорий агропарков и планирования работы.

### **3.11. Выстроено сетевое взаимодействие с социальными партнерами из научной и экономической сфер, связанных с аграрным направлением деятельности.**

Партнерами проекта «Школьный агропарк» являются ведущие научные организации Сочи: ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук» и ФГБУ «Сочинский национальный парк», а также передовые и экспериментальные агрохозяйства из реального сектора экономики города, такие как агрохозяйство «Солнечные Сады Сочи», где с использованием современных и в большей части эксклюзивных авторских технологий выращивается множество уникальных и редких сортов субтропических плодовых культур, ягод, овощей.

Сотрудники партнерских организаций

- дают консультации общеобразовательным организациям - участникам проекта:
  - по планированию посадок и подбору культур, в зависимости от почвенных, ландшафтных и других факторов школьных и детских агропарков;
  - по выбору методик проведения опытных и исследовательских работ, помогают анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- оказывают помощь в приобретении посадочного материала сортовых культур, в организации и проведении практических занятий и экскурсий.

Так, например, агрохозяйство «Солнечные Сады» в 2021 году передали Школьным агропаркам несколько сотен кустов рассады томатов разных сортов, а в 2022 году Детским агропаркам дошкольных ОО – саженцы ежевики бесколючей, рассаду клубники и томатов.

Социальные партнеры проекта принимают участие в ежегодных фестивалях школьных агропарков, являются спонсорами призов. Так, призеры Фестиваля школьных агропарков 2021 года получили саженцы декоративных экзотических растений: саженцы сортовых луковичных растений (крокусы, ксифиумы); саженцы винограда; саженцы маракуйи.

В рамках реализации сетевого взаимодействия учащиеся Эколого-биологического центра в июне 2021 года посетили агрохозяйство «Солнечные сады Сочи» и познакомились с его деятельностью. Для них была организована экскурсия, мастер-класс по размножению клубники, угощение продукцией хозяйства.

6 мая 2022 г. состоялось торжественное мероприятие по закладке посадок детского агропарка в МДОУ детский сад комбинированного вида №67 г.Сочи. В рамках акции «Сад памяти», посвященной 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне, заложены посадки ягодника из сортовой ежевики и клубники, а также томатов. Все культуры были предоставлены постоянным партнером проекта, агрокооперативом «Солнечные Сады Сочи».

8 июля 2022 г. в рамках проекта Школьный Агропарк педагоги и воспитатели образовательных организаций посетили агрохозяйство «Солнечные Сады Сочи». Для представителей образовательных учреждений была организована экскурсия, в ходе которой специалисты рассказали о технологии выращивания ежевики, провели мастер-класс по черенкованию.

### **3.12. Организованы сетевые образовательные события с использованием ресурсов школьных и детских агропарков.**

- В октябре 2021года в образовательных организациях прошел Агروفестиваль школьных агропарков «Сочи – город русских субтропиков» и конкурсные мероприятия Фестиваля. (приказ УОН от 06.10.2021г. № 1336).

В Школьных агропарках образовательных организаций были организованы выставочные экспозиции, на которых была представлена продукция, выращенная учащимися в школьных агропарках. Всего участниками было представлено более

700 экспонатов в различных номинациях. Эколого-биологическим центром были привлечены спонсорские средства для подарков 6-ти лучшим учреждениям – мотокосы, на общую сумму 180 тыс. руб.

- 29 октября 2021 года проведена городская конференция «Юные Тимирязевцы», на которой 12 учащихся из 7 ОО представили результаты опытнических работ, выполненных в летний период (Приказ УОН г. Сочи №1639 от 26.11.2021). Работы победителей направлены для участия во всероссийском этапе.

- В октябре-ноябре 2022 года был организован и проведен Фестиваль «Наш агропарк – 2022», в котором приняли участие общеобразовательные организации - участники проекта «Школьный агропарк» и «Детский агропарк».

Фестиваль в 2022 году проводился по трем направлениям:

1. творческое направление - выставки, ярмарки, праздничные мероприятия;
2. художественное направление - тематические конкурсы художественного творчества;
3. фестиваль – круиз для педагогических работников по знакомству с лучшим опытом организации агрообразовательной деятельности. В рамках Фестиваль-круиза Центром были организованы мероприятия:

- Выездной семинар «Агро-энциклопедия: поиск, знания, опыт» на базе ведущей агрошколы России - ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»:

- Выездной семинар по изучению опыта ведущего агроэкологического комплекса г. Сочи «Ферма Экзархо»;

- Вебинар «Агро-образование: от идеи до результата» с лидером Ассоциации «Агрошколы России» МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовской области.

**3.13. Выстроена сетевая система коммуникаций между участниками проекта по обмену информацией, опытом, а также с целью создания и использования единой методической базы.**

Эколого-биологическим центром создана группа Ватсап для оперативного обмена информацией между руководителями агропарков. Создано облако для выкладывания информации, программ, методических разработок для общего пользования.

### **3.14. Краткое описание изданных инновационных продуктов.**

**2020 г.:** Сборник учебно-методических материалов «Практика формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности г. Сочи», раскрывающий инновационный опыт Эколого-биологического центра им. С. Ю. Соколова в создании и организации работы образовательного агропарка. Общий объем сборника 218 страниц. В сборнике представлены учебно-методические материалы: дополнительные общеобразовательные программы, методические разработки и рекомендации к практическим занятиям на учебно-опытных участках образовательного агропарка.

**2021 г.:** Сборник дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Программно-методическое обеспечение работы Школьного агропарка», предполагающих использование в своей реализации ресурсов школьного агропарка. Общий объем сборника 56 страниц. В сборнике представлено 5 дополнительных общеобразовательных программ.

Буклеты: «Кулинарная книга «Вкусно, просто, экологично», «Школьный агропарк. Участники проекта», «Школьный агропарк. Партнеры проекта», «Школьный агропарк. Итоги 2021 года».

**2022 г.:** Сборник исследовательских работ учащихся эколого-биологического центра «Агротехнологии в растениеводстве г. Сочи». Общий объем сборника - 174 страницы. В сборнике представлены наиболее интересные исследовательские работы, выполненные учащимися эколого-биологического центра и получившие высокую экспертную оценку жюри ученических научно-практических конференций. Сборник адресован учащимся и педагогическим работникам, а также всем, кто интересуется опытнической и исследовательской деятельностью в области растениеводства.

Изданные инновационные продукты адресованы педагогам дополнительного образования, учителям общеобразовательных школ, руководителям методических объединений, студентам и аспирантам.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП в образовательных организациях г. Сочи и Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**



Результаты инновационной деятельности, организуемой в рамках реализации проекта, были представлены педагогами МБУ ДО ЭБЦ на различных конференциях, семинарах.

№ п\п	Мероприятие	Тематика докладов
1	Всероссийская видеоконференция проекта «Взаимообучение городов».	«Экокласс – экошкола – экогород. Ступени экологического роста»
2	Городской семинар «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	«Школьный агропарк» как ресурс для развития проектной и исследовательской деятельности школьников»
3	Краевая педагогическая конференция «Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности»	«"Школьный агропарк" – новые возможности сельской школы»
4	Конференция «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»	«Сетевой агротехнологический проект «Школьный агропарк»
5	III Краевая научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: Модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	«Сетевой проект «Школьный агропарк» как механизм обеспечения агротехнологической направленности образовательного процесса в сельских школах г. Сочи»
6	Всероссийская видеоконференция проекта «Взаимообучение городов»	Сетевой агротехнологический проект «Школьный агропарк»
7	Муниципальный семинар «Профессиональное самоопределение детей и молодежи: инновационные профориентационные практики в системе образования»	«Модель организации профориентационной работы в рамках реализации муниципального проекта «Школьный агропарк»»

С целью развития сети Школьных агропарков, систематизации их деятельности и организации системы обмена опытом Школьных и Детских агропарков Эколого-биологическим центром организованы и проведены семинары для участников проекта с приглашением специалистов из научных организаций и реального сектора экономики, партнеров проекта.

Дата	Название семинара/вебинара
14.02.2020	Семинар «Школьный агропарк. Ресурсы развития»
18.03.2021	Вебинар «Образовательные функции Школьного агропарка»
23.09.2021	Семинар школьных агропарков «От идеи до реализации»

13.04.2022	Семинар «Создание агропарков в дошкольных образовательных организациях Сочи. Опыт и пути развития»
22.09.2022	Семинар «Детский агропарк. Первые шаги», в рамках XXV педагогического фестиваля «Образование - 2022»
25.09.2022	Семинар «Школьный Агропарк. Опыт и инновации», в рамках XXV педагогического фестиваля «Образование - 2022»
14.10.2022	Выездной семинар на базе ведущей агрошколы России Новолеушковской школы-интернат с профессиональным обучением «Агро-энциклопедия: поиск, знания, опыт»
Ноябрь 2022	Межрегиональная конференция «Дополнительное образование: проекты развития»

Реализация проекта показала его высокий потенциал для воспитания у молодого поколения интереса к природе своего города, его уникальным природным особенностям и связанные с этим возможности формирования навыков заботливого, бережного отношения к земле и окружающей природе.