

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова»

города Сочи

(за 2022 год)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол № 3 от 10.02.2023г.)

Сочи 2023

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова» города Сочи (далее – МБУ ДО ЭБЦ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО ЭБЦ.

Отчет составлен за 2022 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- качество организации учебного процесса;
- материально-техническая база деятельности;
- анализ показателей деятельности организации, установленных приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова» города Сочи

Сокращенное: МБУ ДО ЭБЦ

2.2. Наличие филиалов: МБУ ДО ЭБЦ не имеет филиалов

2.3. Местонахождение:

юридический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Альпийская, 5

фактический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Альпийская, 5

e-mail: ebc@edu.sochi.ru

2.4. Директор: Мальц Елена Владимировна

2.5. Телефон рабочий: (8-862) 262-22-17

Сотовый телефон: 8-918-404-45-03

Организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

Организация имеет лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным наименованием.

Организация находится в ведении и подотчетно администрации города Сочи в лице управления по образованию и науке.

МБУ ДО ЭБЦ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

2.6.Открытость и доступность информации о МБУ ДО ЭБЦ

Одним из важнейших условий развития дополнительного образования в современных условиях является обеспечение открытости и доступности информации о работе образовательной организации для общественности: учащимся, родителям (законным представителям), организациям.

Открытость и доступность информации о МБУ ДО ЭБЦ обеспечивают

- функционирование действующего официального сайта МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи (<http://ebc.sochi-schools.ru>), на котором содержится вся необходимая информация: сведения о дате создания образовательной организации, ее учредителе, месте нахождения учреждения и его филиалов, режиме и графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты; аттестации педагогических работников; инновационной деятельности, образовательных программах, мероприятиях и пр.;
- организация обратной связи за счет работы раздела «Обратная связь» на сайте организации, а также работы электронной почты (ebc@edu.sochi.ru; ebc_sochi@mail.ru), телефонной связи (8 (862) 262-22-17) (при обращении на который в рабочее время (понедельник-пятница с 9.00 до 18.00; суббота с 9.00 до 16.00) административный сотрудник МБУ ДО ЭБЦ сможет дать всю необходимую информацию).

- страницы в социальных сетях:

Телеграмм <https://t.me/+91f38wj0gg4NTJi>

Контакте <https://vk.com/ecologysochi>

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001137219>

- сотрудничество со СМИ:

Канал «Сочи24» <https://sochi24.tv/>

Канал «Кубань 24» <https://kuban24.tv/>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр им. С. Ю. Соколова» города Сочи в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных организациях», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629. Уставом муниципального образования город – курорт Сочи, муниципальными правовыми актами и Уставом МБУ ДО ЭБЦ.

3.2. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет порядок, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3.3. Деятельность МБУ ДО ЭБЦ регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами директора;
- коллективным трудовым договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами внутреннего распорядка учащихся;
- должностными инструкциями работников;
- кодексом этики и служебного поведения работников организации
- положением о родительском комитете;

- положение о личных делах учащихся
- положением об оплате труда;
- положение о естественнонаучном отделе;
- положение об информационно-методическом отделе;
- положение о назначении, использовании и содержании территории эколого-биологического центра;
- положение о порядке выдачи, хранения и использования садовых инструментов и инвентаря в образовательном процессе в Эколого-биологическом центре;
- положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- положение об этике общения в родительских чатах, в социальных сетях и мессенджерах учреждения;
- положение об антикоррупционной политике;
- положение о конфликте интересов работников учреждения;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения;
- положение об обработке персональных данных;
- положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся в учреждении;
- политика обработки и защита персональных данных учреждения;
- положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц учреждения;
- положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности учреждения;
- положение об организации платных дополнительных образовательных услуг;
- положение об официальном сайте;
- положение о педагогическом совете;
- положение об аттестационной комиссии учреждения;
- положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников;
- положение о методическом совете;

- положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов учреждения;
- положение о внутреннем контроле учреждения;
- положение об индивидуальном обучении учащихся учреждения;
- положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения;
- положение о комплектовании и наполняемости групп учащихся за счет бюджетных средств в учреждении
- положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учреждения;
- порядок хранения в архиве учреждения на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ;
- положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников учреждения;

3.4. МБУ ДО ЭБЦ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы: МБУ ДО ЭБЦ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

4.1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО ЭБЦ.

Административный состав центра – 6 человек: директор, заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, руководители информационно-методического и естественнонаучного отделов.

4.2. Образовательный процесс в МБУ ДО ЭБЦ осуществляют 13 штатных педагогов дополнительного образования и 6 совместителей, 1 педагог – организатор, 2 штатных методиста.

На данный момент педагогические работники имеют следующие квалификационные категории: высшую – 19%; первую – 31%; в соответствии с занимаемой должностью – 25%; не аттестованы, работают менее 2-х лет – 25%.

4.3. Педагогические работники, удостоенные отраслевых наград: «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 3 человека, Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека, «Заслуженный учитель Кубани» - 2 человека, Почетной Грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края – 5 человек.

Ежегодно педагогические работники ЭБЦ повышают свою квалификацию. Проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, участвуют в профессиональных конкурсах.

4.4. В целях развития и совершенствования процесса воспитания, обучения и развития детей, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, формирующийся из педагогических работников учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение учебного плана, программ;
- выбор технологий, форм и методов ведения учебно-образовательного процесса, способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта;
- определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и

результативности.

Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

Вопросы аттестации педагогических работников относятся к компетенции образовательной организации, рассматриваемые и принимаемые на методическом совете и регламентируемые приказами директора.

Выводы:

- В целом структура МБУ ДО ЭБЦ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Статистические данные об учащихся

В эколого-биологическом центре обучается 950 учащихся в возрасте от 5 до 17 лет, где получают дополнительное образование, сочетая обучение с практической деятельностью.

Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленности.

В МБУ ДО ЭБЦ реализуются дополнительные общеобразовательные программы: художественной направленности - «Экологический театр», «Художественное слово», «Экологический театр. Основы режиссуры», «Поэзия - экология души»; естественнонаучной направленности – «Птичник как часть пермакультуры школьного агропарка», «Удивительный мир насекомых», «Сады души», «Лесные робинзоны», «В мире экзотических животных», «Юные исследователи природы», «Занимательная агрохимия», «Калейдоскоп природы», «Цветы-красивые

наследники природы», «Юный эколог», «Я – флорист», «Юный ландшафтный дизайнер» «Занимательные животные», «Экодемия», «Лекарственные растения», «Садоводство в субтропиках», «Исследователи природы. Вся правда об изменении климата.», «Цветочная фантазия», «Цветочный мир», «Домашний зоопарк», «Животные в природе и дома», «Занимательное растениеводство», «Ландшафтный дизайн», «Юный биолог», «Юный исследователь», «Современные агротехнологии»»;

туристско–краеведческой направленности: «Мой город Сочи», «Туристские тропы Сочинского Причерноморья», «Сочиведение», «Про100Сочи».

Приоритет деятельности центра - дополнительное образование естественно-научной направленности. Содержание естественнонаучной направленности дополнительного образования детей включает в себя формирование у обучающихся научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, развитие исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой объединения и составляет от 5 до 25 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: 1 - 14 сентября - период комплектования учебных групп; 31 мая - окончание учебного года; летний период - работа летнего лагеря труда и отдыха, летних тематических площадок, профильного экологического лагеря, а также организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Режим занятий центра определяется расписанием учебных занятий МБУ ДО ЭБЦ. Продолжительность занятий 2 академических часа. Каждые 45 минут

проводится перерыв продолжительностью не менее 15 минут (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка по учебно-опытному участку, и т.п.).

В течение учебного года, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 4 часов, выездное занятие в выходные и каникулярные дни – не более 8 часов.

5.2. Анализ учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, документации по проведению аттестации Учащихся

Образовательный процесс в Центре реализуется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; на основании установленного «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ от 27.17.2022 № 629 МОиН РФ), другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, отдыха и оздоровления обучающихся.

Основными видами деятельности Центра являются:

- дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организация массовых мероприятий экологической направленности;
- консультационная и просветительская деятельность;
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- организация трудовых мест для несовершеннолетних по программе временной трудовой занятости обучающихся в каникулярное время;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Организация образовательного процесса в Центре ориентирована на удовлетворение широкого спектра познавательных потребностей детей, подростков, старшеклассников.

Содержание образования в Центре обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, школы, органов управления образования. В то же время программы разрабатываются с учетом кадрового и материально-технического потенциала Центра.

Приоритет деятельности центра - дополнительное образование детей естественно-научной направленности.

Содержание естественно-научной направленности дополнительного образования детей включает в себя формирование у обучающихся научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, развитие исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Режим занятий Центра в 2020-2021 учебном году определялся расписанием учебных занятий. Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, составляла 2 раза в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки определялся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В течение учебного года, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 4 часов в один день на одно объединение, выездное занятие в выходные и каникулярные дни – не более 8 часов в один день на одно объединение.

В 2022 году Центр организовывал работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 9 сентября - период комплектования учебных групп;
- 9 сентября начало учебного года;
- 31 мая - окончание учебного года;
- летний период - временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Выводы и рекомендации:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Результаты проведенного анализа программно-методического обеспечения организации образовательного процесса в Центре свидетельствуют о том, что традиционно реализуются дополнительные общеобразовательные программы по трем направленностям (естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественная); в последний год отмечается рост количества реализуемых программ; педагогическим коллективом разработаны такие новые типы программ как конвергентная («Экологический театр»); готовятся к запуску в новом учебном году сетевые программы («Эко клуб «Зеленый круг», «Цветочный мир»), разноуровневая «Сам себе агроном»), педагогами Центра разрабатывается учебно-методическое обеспечение к дополнительным общеобразовательным программам.
3. Сохранность контингента учащихся в центре остается стабильно высокой и составляет 95%. С каждым годом количество учащихся увеличивается.
4. Естественнонаучное направление в Центре традиционно является приоритетным и составляет 68,5 % от всех программ, реализуемых в Центре.
5. Увеличилось количество учащихся младшего школьного возраста за счет увеличения программ по ПФДОД, по этой же причине снизилась численность учащихся 10-11 классов. Практически стабильным остается количество учащихся подросткового школьного возраста.
6. Администрацией и педагогическим коллективом Центра признается необходимо обратить внимание на развитие программ туристско-краеведческой направленности в следующем учебном году.
7. Представляется необходимым разработать программы для дошкольников, направленных на формирование естественнонаучных представлений.

5.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (полнота реализации программ)

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является

основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контрольно-аналитической деятельности. Важной ее составляющей является анализ выполнения общеобразовательных программ. В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было выявлено что:

- заместитель директора, ежемесячно анализировал выполнение педагогами дополнительных общеобразовательных программ, своевременно проверял учебные журналы;
- количество часов, проведенных педагогами, соответствует количеству часов, запланированных в дополнительных общеобразовательных программах, количество часов в программах соответствует учебному плану учреждения. Как показал анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ, прохождение программ соответствует утвержденному графику учебного процесса в части касающиеся длительности учебного процесса (36 учебных недель).

Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;
- активному стремлению учащихся к самореализации (85% учащихся регулярно участвует в различных конкурсах, акциях, фестивалях);

Методической службой Центра постоянно проводится мониторинг результативности участия учащихся в проектах, научно-практических конференциях, экологических программах и акциях.

На протяжении анализируемого периода ежегодно отмечается увеличение количества и результативность участия учащихся Центра, в различных фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.

**Результативность учащихся ЭБЦ
в региональных и всероссийских конкурсах экологической
направленности**

№ п/п	ФИ	Уровень	Наименование конкурса	Результат (победитель)
1.	Красюк Виктория	всероссийский	Всероссийский конкурс "Малая Тимирязевка"	призер
2.	Карих Варвара	всероссийский	Всероссийская эколого-просветительская акция "Покормите птиц" в Кавказском заповеднике	победитель
3.	Демирчян Лидия	всероссийский	Всероссийская эколого-просветительская акция "Покормите птиц" в Кавказском заповеднике	победитель
4.	Яровая Владислава	всероссийский	Всероссийская эколого-просветительская акция "Покормите птиц" в Кавказском заповеднике	призер
5.	Бахвалова Алина	всероссийский	Всероссийская эколого-просветительская акция "Покормите птиц" в Кавказском заповеднике	победитель
6.	Заратуйко Ксения	всероссийский	Всероссийская эколого-просветительская акция "Покормите птиц" в Кавказском заповеднике	призер
7.	Радченко Ева	всероссийский	XXIX Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	победитель
8.	Сащенко Биата	всероссийский	VI Всероссийская конференция "Тропой открытий В. И. Вернадского"	победитель
9.	Солтани Софья	всероссийский	XXIX Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	призер
10.	Белобородова Диана	всероссийский	Российский научно-познавательный конкурс «Леонардо»	призер
11.	Солтани Софья	всероссийский	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	победитель
12.	Бояринцева Виктория	региональный	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	призер

13.	Хабарова Полина	региональный	Краевая викторина "Поделись эко-знаниями"	призер
14.	Демирчян Лидия	региональный	Краевая викторина "Поделись эко-знаниями"	победитель
15.	Красюк Виктория	региональный	Краевая викторина "Поделись эко-знаниями"	победитель
16.	Соболева Александра	региональный	Краевая викторина "Поделись эко-знаниями"	победитель
17.	Меньшикова Милана	региональный	Краевая викторина "Поделись эко-знаниями"	призер
18.	Бояринцева Виктория	региональный	Краевая викторина "Поделись эко-знаниями"	призер
19.	Баланюк Арина	региональный	Краевая викторина "Поделись эко-знаниями"	призер
20.	Смыкова Екатерина	региональный	Краевая викторина "Знатоки экологии"	победитель
21.	Лукашев Ярослав	региональный	Родной край люби и знай	призер
22.	Радченко Ева	региональный	Волонтеры могут все	победитель
23.	Королев Кирилл	региональный	Всероссийский детский экологический конкурс "Зеленая планета"	призер
24.	Бережная Софья	региональный	Всероссийский конкурс экологического рисунка	победитель
25.	Карих Варвара	региональный	Всероссийский конкурс экологического рисунка	призер
26.	Радченко Ева	региональный	Вернадский	победитель
27.	Солтани Софья	региональный	XI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	победитель
28.	Белобородова Диана	региональный	V региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го	победитель

			класса "Тропой открытий В.И. Вернадского"	
29.	Сашенко Биата	региональный	V региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса "Тропой открытий В.И. Вернадского"	победитель
30.	Бахвалова Алина	региональный	XI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	призер
31.	Пономаренко Роман	региональный	V региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса "Тропой открытий В.И. Вернадского"	призер
32.	Бордюгова Эвелина	региональный	V региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса "Тропой открытий В.И. Вернадского"	призер
33.	Водолажский Артемий	региональный	V региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса "Тропой открытий В.И. Вернадского"	призер
34.	Попова Екатерина	региональный	XI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	призер
35.	Нейман Эмилия	региональный	«Светлый праздник – Рождество Христово»	победитель
36.	Олифиренко Валерия	региональный	«Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	призер
37.	Сенаторская Анна	муниципальный	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря	призер
38.	Баракова Ангелина	муниципальный	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря	победитель
39.	Величко Василиса	муниципальный	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря	призер

40.	Учащиеся объединения	муниципальный	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря	призер
41.	Белобородова Диана	региональный	Научно-практическая конференция «Эврика»	призер
42.	Солтани Софья	региональный	Научно-практическая конференция «Эврика»	призер
43.	Белобородова Д.	региональный	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	призер
44.	Солтани С.	региональный	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	победитель
45.	Учащиеся ЭБЦ в количестве 31 чел.	Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Победители и призеры
46.	Сащенко Биата	Международный	Международный форум «Зеленая планета»	Победитель
47.	Радченко Ева	Международный	Международный форум «Зеленая планета»	Призер

Охват учащихся, принимающих участие в научно-практических конкурсах и конференциях с исследованиями в области растениеводства.

Отмечено ежегодное увеличение числа выполняемых учащимися опытнических и исследовательских работ в области растениеводства.

Исследовательские и опытнические работы учащихся были представлены на конкурсах и конференциях различных уровней: Малая сельскохозяйственная Академия учащихся Кубани, Региональный и Всероссийский конкурсы юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, городская научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку», Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Всероссийский

юниорский лесной конкурс «Подрост», Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка», Всероссийский конкурс «Юннат».

Опытнические и исследовательские работы,
получившие наивысшие результаты.

№ п\п	Тема исследовательской работы	ФИ учащегося ЭБЦ
1	Влияние освещенности участка на развитие и плодоношение перца сладкого	Сальникова Мария
2	Выращивание экзотических сортов листовой капусты в климатических условиях г. Сочи	Сащенко Биата
3	Изучение морфобиологического разнообразия гортензии крупнолистной	Хабарова Полина
4	Куркума длинная – плодовая, лекарственная и декоративная культура для сочинского региона	Дышаева Каролина
5	Особенности выращивания чайота	Шепелев Ярослав
6	Особенности возобновления камелий на территории города Сочи	Дышаева Каролина
7	Представители рода Cistus L. и особенности их культивирования в условиях влажных субтропиков России	Белобородова Диана
8	Репатриация дикорастущей приморской флоры черноморского побережья Сочи	Дышаева Каролина
9	Сортоиспытание различных сортов балажанов в климатических условиях г. Сочи	Сащенко Биата
10	Сортоиспытание Колеусов в условиях Черноморского Побережья Кавказа	Бахвалова Алина
11	Сохранение биоразнообразия сосен в условиях влажных субтропиков России	Белобородова Диана
12	Сортоиспытание тысячелистника в условиях Черноморского побережья	Никулина Елизавета
13	Сортоиспытание гибридов огурцов для открытого грунта в климатических условиях г. Сочи	Радченко Ева
14	Чубушник Кавказский И Другие Представители Рода Philadelphus L. На Черноморском Побережье Кавказа	Солтани Софья
15	Эколого-Биологическая Характеристика Myrrhinium Atropurpureum Schott. В Условиях Черноморского Побережья Кавказа	Солтани Софья, Баракова Ангелина

16	Эколого-биологические особенности красивотычинников	Хабарова Полина
----	--	-----------------

Участие учащихся ЭБЦ в проектах гражданской науки. Гражданская наука – концепция проведения научных исследований с привлечением широкого круга добровольцев-любителей, «научных волонтеров», не имеющих специальной академической подготовки. Так, учащиеся ЭБЦ приняли участие во Всероссийском сетевом проекте «Малая Тимирязевка» и провели сортоиспытание овощных культур агрофирмы «СЕМКО» в условиях Черноморского побережья Кавказа.

Достижения педагогов

Педагоги Центра ежегодно принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов ЭБЦ в краевых и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства в 2022 году

№ п/п	ОДО	Уровень	Наименование конкурса	Результат (победитель)
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова" г. Сочи	региональный	Всероссийский профессиональный конкурс Арктур	победитель
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова" г. Сочи	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс Арктур	Призер

В 2022 году педагоги Центра представили свои работы на муниципальном и Региональном этапах Всероссийского конкурса Биотоп Профи.

Глоба-Михайленко Игорь Дмитриевич одержал победу на региональном этапе с программой «Школа занимательных наук».

Организация работы по трудоустройству несовершеннолетних.

Для оплаты труда подростков и старшеклассников было привлечено в 2022 году – 525000 руб. Всего в 2022 году было трудоустроено 166 подростков.

Инновационная деятельность.

В течение года в ходе реализации инновационного проекта «Агропарк как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий» педагогами Центра был создан комплект методических продуктов инновационной деятельности:

1). Модель создания и организации деятельности школьных и детских агропарков.

Разработана модель создания и организации деятельности школьных и детских агропарков, описание которой представлено в сборнике учебно-методических материалов («Практика формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности» г. Сочи /сост. Е.В. Мальц, Т.И. Баланюк, М. А. Водолажская. – Сочи: Издательство МБУ ДО «Эколого-биологический центр им. С. Ю. Соколова» г. Сочи, 2020. – С.8-14).

2). Разработано программно-методическое обеспечение деятельности школьных и детских агропарков.

Разработаны 21 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по тематике школьных агропарков: «12 даров Востока», «Хвойный лес», «Ореховый сад», «Теневой сад», «Цветочная ароматерапия», «Витамины на подоконнике», «Овощи: знакомые незнакомцы», «Сухоцветы для юного флориста», «Русские субтропики А.Н. Краснова в условиях г. Сочи», «Черкесские сады», «Ландшафтный дизайн в Школьном Агропарке», «Парковый эколог», «Экоклуб – зеленый круг», «Сам себе Агроном», «Цветущий сад», «Хвойный мир», «Животный мир», «Летние грядки», «Удивительное овощеводство в Школьном Агропарке», «Школа занимательных наук».

Отличительными характеристиками данных программ являются разноуровневость, вариативность, практическая направленность, сетевая форма реализации. В содержание каждой программы включены исследовательский, проектный, практикоориентированный, природоохранный компоненты.

3). Разработано методическое обеспечение организации учебной, исследовательской и опытнической деятельности учащихся на территории школьных агропарков.

За период реализации проекта (2020-2022гг) выпущены следующие методические разработки для организации учебной, исследовательской и опытнической деятельности учащихся на территории школьных агропарков.

I. Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий на учебно-опытных участках агропарка:

«Применение ЭМ-препаратов для повышения плодородия почв», «Мульчирование картофеля и томатов на Черноморском побережье Сочи», «Агроэкологические основы возделывания экологически чистого картофеля в климатических условиях Черноморского побережья Кавказа», «Биологический метод защиты растений», «Методические рекомендации по выращиванию декоративных эфиромасличных растений», «Выращивание и использование тагетесов в субтропических условиях».

II. Методические рекомендации по проектированию содержания практических занятий, направленных на знакомство учащихся с основами растениеводства:

«Выращивание овощных культур на шахматных грядках («сад квадратного фута»), «Выращивание томатов», «Выращивание чайота», «Выращивание ежевики бесколючей», «Эвкалипт: особенности биологии, размножения и выращивания», «Сухоцветы в условиях Черноморского побережья».

III. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся на учебно-опытных участках агропарка:

«Как правильно подготовить опыт по растениеводству: теоретические и практические советы», «Макросъёмка объектов наблюдения», «Методические

рекомендации по ведению учащимися дневника наблюдений», «Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями», «Фенологические наблюдения на учебно-опытном участке: овощные растения», «Методы исследовательской деятельности на учебно-опытных участках школьного агропарка», «Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями как прием формирования базовых исследовательских действий обучающихся», «Как проводить измерения подручными средствами».

4) Издан сборник исследовательских работ учащихся эколого-биологического центра «Агротехнологии в растениеводстве г. Сочи». Общий объем сборника - 174 страницы. В сборнике представлены наиболее интересные исследовательские работы, выполненные учащимися эколого-биологического центра и получившие высокую экспертную оценку жюри ученических научно-практических конференций. Сборник адресован учащимся и педагогическим работникам, а также всем, кто интересуется опытной и исследовательской деятельностью в области растениеводства.

5.4. Трансляция педагогическими работниками опыта на конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.

Результаты инновационной деятельности и опыт работы представлялись на городских, краевых методических семинарах (вебинарах).

№ п\п	Мероприятие	Тематика докладов
1	Всероссийская видеоконференция проекта «Взаимообучение городов».	«Экокласс – экошкола – экогород. Ступени экологического роста»
2	Городской семинар «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	«Школьный агропарк» как ресурс для развития проектной и исследовательской деятельности школьников»
3	Краевая педагогическая конференция «Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности»	«"Школьный агропарк" – новые возможности сельской школы»
4	Конференция «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»	«Сетевой агротехнологический проект «Школьный агропарк»

5	III Краевая научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: Модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	«Сетевой проект «Школьный агропарк» как механизм обеспечения агротехнологической направленности образовательного процесса в сельских школах г. Сочи»
6	Всероссийская видеоконференция проекта «Взаимообучение городов»	Сетевой агротехнологический проект «Школьный агропарк»
7	Муниципальный семинар «Профессиональное самоопределение детей и молодежи: инновационные профорientационные практики в системе образования»	«Модель организации профорientационной работы в рамках реализации муниципального проекта «Школьный агропарк»»

5.5. Анализ сетевого взаимодействия МБУ ДО ЭБЦ с ОО и социальное партнерство.

В центре развита система межведомственного партнерства. Основными партнерами являются:

Природоохранные и научно-исследовательские организации:

- ФГБУ «Сочинский национальный парк»;
- ФГБУН «ФИЦ «Субтропический научный центр российской академии наук»»;
- ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»;
- Сочинское отделение Русского географического общества;
- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова».

Организации высшего образования:

- Сочинский институт филиал РУДН;
- Сочинский государственный университет.

Международные и всероссийские организации:

- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»;
- Общероссийская детско-молодежная общественная организация «Здоровая нация»;
- Международная программа EMBLAS по экологическому мониторингу Черного моря.

Основные направления деятельности МБУ ДО ЭБЦ, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное,

организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское сотрудничество.

МБУ ДО ЭБЦ ежегодно является одним из организаторов Мероприятий в г. Сочи, приуроченных к Международному Дню Черного моря. При поддержке партнера мероприятия - Международного проекта "Улучшения экологического мониторинга Черного моря" (EMBLAS-II) организуются и проводятся в общеобразовательных организациях г. Сочи серии обучающих уроков, творческие конкурсы рисунков, фотографий, литературных эссе, природоохранные и мониторинговые акции, занимательные викторины.

На базе центра реализуются городские социально-значимые сетевые экологические проекты:

- *Проект «Гамбузия – золотая рыбка Сочи»* направлен на создание системы самоподдержки и устойчивости уровня санитарно-эпидемиологического благополучия города Сочи. В ходе реализации проекта учащиеся выращивают гамбузию, передают ее бесплатно жителям города для расселения в водоемах на своих участках, а также предлагают буклеты по уходу за рыбкой.

- *Проект «Елку в переработку!»* по сбору и переработке новогодних елок с последующим использованием.

- *Проект «Раздельный сбор отходов - мой выбор»* направлен на разъяснительную работу у подрастающего поколения в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами: сбору, сортировке и утилизации; мотивации участия детей в проводимых акциях по сбору вторичных материальных ресурсов (пластик, бумага, металлы). Проект реализуется совместно с партнерами: волонтерским движением межрегиональной организации «Тут грязи нет», сочинским отделением ВОО «Русское географическое общество».

Результаты сетевого взаимодействия Центра с партнерами:

- повышение качества деятельности учреждения и реализации программ дополнительного образования детей;
- оптимизация образовательного пространства;
- получение необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных);
- расширение круга общения участников образовательного процесса;
- привлечение узких специалистов для реализации программ дополнительного образования;
- расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов;
- повышение статуса учреждения, использование возможностей учреждений-партнеров, повышение конкурентоспособности;
- возможность предъявления результатов образовательной деятельности на

различных уровнях;

- построение траекторий индивидуального развития обучающихся, организация социальных практик;

- возможность организации рабочих мест для подростков;

- привлечение дополнительных средств в бюджет учреждения (платные дополнительные образовательные услуги);

- рост доверия родителей к учреждению;

- рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждения.

Показатели деятельности МБУ ДО ЭБЦ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	804 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	253 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	321 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	230 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	178 человек/ 10,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 человек/ 3,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащихся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	82 человек/ 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	325 человек/ 40%
1.8.1	На муниципальном уровне	360 человек/ 40%
1.8.2	На региональном уровне	180 человек/ 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	35 человек/ 4%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	483 человек/ 53%
1.9.1	На муниципальном уровне	385 человек/ 42%
1.9.2	На региональном уровне	78 человек/

		8,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/ 1,7%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 10%
1.10.1	Муниципального уровня	74 человек/ 8,4 %
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/ 1,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	39 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

		единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 0,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 43 %
1.17.1	Высшая	4 человек/ 16,6 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 20,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 62 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 12,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	37 единиц
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	да/ <u>нет</u>

	повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория (террариум, зоологический кабинет)	2 единиц
2.2.3	Мастерская (теплица, оранжерея)	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да /нет

	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	804

Заключение (выводы)

Результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ за 2022 год, свидетельствуют о следующем:

- МБУ ДО ЭБЦ как система стабильно функционирует;
- системный анализ результатов деятельности МБУ ДО ЭБЦ позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в совершенствовании;
- определены перспективные направления развития, которые войдут в качестве составляющих в Программу деятельности учреждения на 2023 год.

Зам. Директора по УВР



Т.И. Баланюк