

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Эколого-биологический центр имени С.Ю.  
Соколова» города Сочи  
за 2022 - 2023 учебный год**

## **1. Общая характеристика учреждения**

### Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» города Сочи. Сокращенное наименование учреждения – МБУ ДО ЭБЦ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи (далее Центр) является муниципальным учреждением дополнительного образования, работающим в области естественнонаучного образования и координирующим работу с детьми и молодежью среди учреждений общего и дополнительного образования города-курорта Сочи по пропаганде охраны окружающей среды и здорового образа жизни, развитию экологической культуры и естественно-научной грамотности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи (далее – Центр) является унитарной некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование город – курорт Сочи. Учредителем Центра является муниципальное образование город-курорт Сочи.

Тип учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения - центр.

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и Науки Краснодарского края; № 07119, серия 23Л01, № 0003963; 25 сентября 2015г; бессрочно.

1.2.	Государственная аккредитация (дата выдачи и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации)	Свидетельство АА 178823 12.06.2006 Регистрационный номер 1968
1.3.	Местонахождение, удобство транспортного расположения	Образовательное учреждение располагается в районе частной застройки. Непосредственно рядом с воротами Центра расположена Автобусная остановка Рейсового автобуса №15.
1.4.	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.5.	Общая численность учащихся	950

**Основные позиции программы развития Центра, решавшиеся в отчетном году:**

- Внедрение проектного метода управления в деятельность Центра.
- Разработка, апробация и тиражирование современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения в тесной взаимосвязи с профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, негосударственным сектором.
- Развитие устойчивого сетевого взаимодействия Центра с сельскими школами, учреждениями науки, ВУЗами, предприятиями реального сектора экономики.
- Обеспечение обмена опытом и лучшими практиками смешанного обучения / электронного обучения в Центре.
- Совершенствования профессиональных компетенций, профессионального мастерства педагогов Центра.

- Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, новых форм и форматов обучения в сфере дополнительного образования детей естественно-научной направленности.

- Знакомство обучающихся с идеями гражданской науки, с методами и стратегиями, реализуемыми в рамках проектов гражданской науки.

- Активизация участия обучающихся в разработке и реализации экологических и эколого-просветительских проектов, в том числе проектов социального партнерства, а также проектов гражданской науки.

- Формирование и развитие института наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив обучающихся в естественнонаучной сфере.

- Разработка, апробация и реализация в сетевом взаимодействии со школами, принимающими участие в проекте «Школьный агропарк», учебно-методического сопровождения организации образовательной деятельности на базе школьных агропарков.

- Разработка, апробирование и реализация форматов выездной / дистанционной/смешанной образовательной и методической деятельности.

- Разработка форматов привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представителей местного сообщества, представителей научного сообщества.

- Распространение практик организации детско-взрослых производств, школьных агропарков, открытого образования.

- Создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, направленной на повышение естественно-научной грамотности и экологической культуры учащихся.

- Развитие инфраструктуры Центра, соответствующей новым требованиям качества, комфорта, оснащённости и безопасности учебного процесса.

Обеспечивают деятельность Центра в режиме развития следующие механизмы:

- наличие оптимальной структуры управления Центром;

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Центра;
- сетевое взаимодействие Центра с общеобразовательными, научными и общественными организациями;
- реализация вариативных, разноуровневых, востребованных у детей и их родителей (законных представителей) дополнительных общеобразовательных программ;
- укомплектованность Центра высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- организация повышения методической компетентности педагогов Центра;
- обновление программно-методического обеспечения организации образовательного процесса в Центре;
- организация инновационной деятельности в Центре;
- наличие материально-технической базы, позволяющей организовать работу Центра.

### Структура и система управления

Структура управления Центром представлена на рис.1

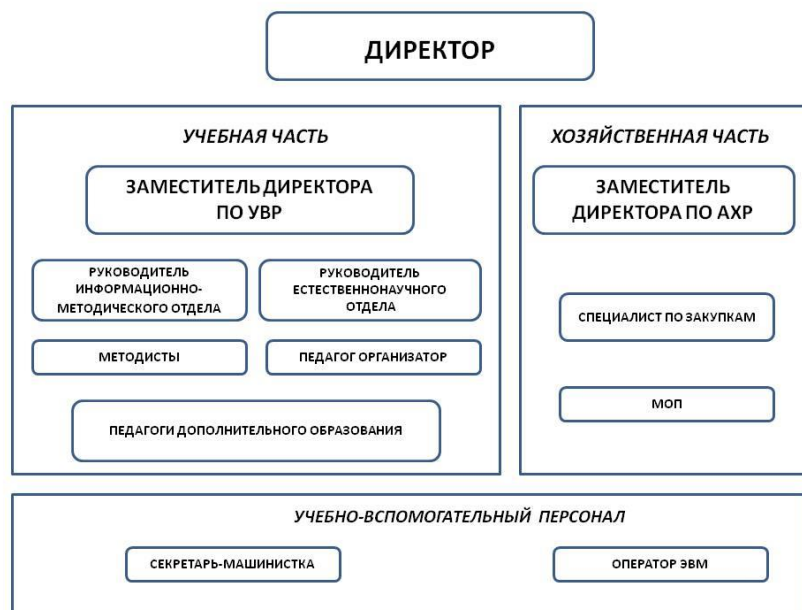


Рис.1. Структура управления МБУ ДО «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» города Сочи

Реализуемая структура управления Центром обеспечивает рациональное сочетание централизации и децентрализации; распределение прав и ответственности между всеми субъектами управления; системность и целостность управления.

Органами управления являются учредитель и руководитель Центра – директор. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых определены Уставом Центра.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались следующие вопросы организации образовательного процесса:

- Утверждение плана работы Центра на 2022-2023 учебный год.
- Утверждение учебного плана, расписания.
- Утверждение образовательной программы Центра.
- Анализ работы Центра.
- Анализ качества организации научно–исследовательской работы учащихся Центра.
- Анализ работы информационно-методического отдела.
- Анализ работы МИП.
- Перспективы работы структурных подразделений Центра.
- Участие учащихся Центра в мероприятиях разного уровня.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Организация летнего отдыха и занятости учащихся.
- Анализ деятельности отделов Центра за 2022-2023 учебный год.
- Внесения предложений о кандидатурах на награждение из числа педагогов и учащихся.

В 2022-2023 учебном году проведено 1 родительское собрание учащихся объединений центра.

## **2. Кадровый состав**

Административный состав центра – 5 человек: директор, заместители

директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, руководители информационно-методического и естественнонаучного отделов.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи осуществляют 13 штатных педагогов дополнительного образования и 6 совместителей, 1 педагог – организатор, 2 штатных методиста.

На данный момент педагогические работники имеют следующие квалификационные категории: высшую – 33%; первую – 25%; в соответствии с занимаемой должностью – 8%; не аттестованы, работают менее 2-х лет – 34%.

Педагогические работники, удостоенные отраслевых наград: «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 3 человека, Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека, «Заслуженный учитель Кубани» - 2 человека, Почетной Грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края – 5 человек.

Ежегодно педагогические работники Центра проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, учувствуют в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 году более 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив в Центре отличается стабильностью. Все педагогические работники Центра имеют высшее профессиональное образование. Категория педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет, стабильна. Наличие в коллективе начинающих педагогов и опытных педагогов дает возможность молодым перенимать опыт, более опытным педагогам пробовать себя в наставничестве.

#### **Общая численность педагогических работников**

	<b>На начало 2022-2023 учебного года</b>
Всего педагогических работников	20
основные	12
совместители	6
методисты	2

#### **Возрастной состав педагогов**

Учебный год	до 25		25-35		36-60		старше 60	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	1	7	7	27	7	61	5	26

### Уровень образования педагогических работников

	На начало 2022-2023 учебного года
Высшее профессиональное	20
Среднее профессиональное	0

### 3. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году в соответствии с учебным планом осуществляют 20 педагогов дополнительного образования, работающие по 22 дополнительным модифицированным общеобразовательным общеразвивающим программам по трем направленностям:

Естественнонаучная направленность – формирует навыки исследовательской полевой и лабораторной работы.

Туристско–краеведческая – формирует комплекс туристических навыков и краеведческих знаний, технических навыков туризма и навыков полевой исследовательской работы.

Художественная – формирует комплекс творческих умений и навыков художественного воплощения образов окружающего мира; навыки владения технологией определенного вида художественного творчества; коммуникативные, креативные компетенции; навыки презентационной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, шт.			
1	Реализуемые образовательные программы	23			
№	Название программ	Уровень реализации	Года обучения	Ф.И.О. педагога	Возраст
Естественнонаучная направленность					



	Животные в природе и дома	Базовый	(1 год обучения)	Мелешко Кристина Юрьевна	7-14 лет
	В мире экзотических животных	Ознакомительный	(1 год обучения)	Овчарова Галина Александровна	7-14 лет
	Цветочный мир	Базовый	(1 год обучения)	Дашян Ксения Гочевна	11-13 лет
	Я -флорист	Ознакомительный	(1 год обучения)	Батурина Лариса Федоровна	7-16 лет
	Садоводство в субтропиках	Базовый	(1 год обучения)	Баланюк Татьяна Ивановна	13-15 лет
	Лекарственные растения	Базовый	(1 год обучения)	Крафт Сергей Борисович	11-14 лет
	Сам себе агроном	Базовый	(1 год обучения)	Глоба-Михайленко Игорь Дмитриевич	10-16 лет
	Ландшафтный дизайн	Базовый	(1 год обучения)	Батурина Лариса Федоровна	11-15 лет
	Занимательные животные	Базовый	(1 год обучения)	Демирчян Гаяне Крикоровна	11-14 лет
	Удивительные животные	Ознакомительный	(1 год обучения)	Демирчян Гаяне Крикоровна	11-14 лет
	Исследователи природы. Вся правда об изменении	Базовый	(1 год обучения)	Мальц Елена Владимировна	13-16 лет
	Ландшафтный дизайн в Школьном Агропарке	Ознакомительный	(1 год обучения)	Маркова Анжелика Арутюновна	10-14 лет
	Экоclub-зеленый круг	Ознакомительный	(1 год обучения)	Карапетьянц Е.А, Галайджян Аркадий Сетракович, Мелешко Кристина Юрьевна, Филлипова Е.Л., Макарова Т.Б.,	10-16 лет
Туристско-краеведческая направленность					

	Про100Сочи	Базовый	(1 год обучения)	Карапетьянц Е.А.	9-16 лет
	Мой город Сочи	Ознакомительный	(1 год обучения)	Батурина Лариса Федоровна, Водолажская Маргарита Андрониковна, Глоба-Михайленко И.Д.	9-16 лет
	Туристские тропы Сочинского Причерноморья	Ознакомительный	(1 год обучения)	Макарова Татьяна Борисовна	12-14
Художественная направленность					
	Художественное слово. В гармонии с природой.	Базовый	(3 года обучения)	Кирданова Марина Абакаровна	12-17 лет
	Поэзия-экология души	Ознакомительный	1 год обучения	Кирданова Марина Абакаровна	12-16 лет

Формами организации образовательного процесса являются: учебные объединения, группы переменного состава (лагерь труда и отдыха).

Образовательный процесс в Центре строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Данные программы содействуют укреплению здоровья, создают условия для профессионального самоопределения и творческого труда детей, помогают адаптации к жизни в обществе; предполагают формирование общей культуры; организацию содержательного досуга.

Характеристика системы оценки качества освоения  
программ дополнительного образования

Качество освоения учащимися Центра программ дополнительного образования

включает в себя оценку качества знаний, умений, владения опытом творческой деятельности, воспитанности.

Основными параметрами образовательных достижений учащихся выступают:

1. Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.
2. Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу.
3. Приобщенность учащихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным).
4. Уровень творческой активности детей.
5. Уровень творческих достижений учащихся.

Система оценивания и формы фиксации образовательных результатов

Методы и формы оценки образовательных результатов учащихся	портфолио индивидуальных и групповых достижений; тестирование, опрос; выполнение опытнических и исследовательских работ
Методы и формы выявления мотивированных и одаренных учащихся	участие в конференциях, олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д.

Показатели качества образовательного процесса

Показатели качества организации учебно-воспитательной работы	Показатели качества организации методической работы	Показатели качества организации экологических мероприятий
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильная наполняемость учебных объединений,</li> <li>- Положительная динамика вовлечения учащихся в учебную деятельность,</li> <li>- Вариативность программного обеспечения,</li> <li>- Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня,</li> <li>- Показатели поступления в профильные вузы,</li> <li>- Повышение успеваемости по показателям текущей и итоговой аттестации учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение методической компетентности педагогических кадров, - Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах,</li> <li>- Выполнение педагогами стандартов (требований) к образовательным программам,</li> <li>- Обеспеченность направленности учебно-методической литературой, необходимой для повышения качества образовательного процесса,</li> <li>- Повышение квалификации педагогических кадров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика учащихся, вовлеченных в массовые и культурно-досуговые мероприятия,</li> <li>- Результативность и удовлетворенность участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня,</li> <li>- Формирование общественных детских организаций на основе экологических мероприятий и движений,</li> </ul>
---	---	--

Мониторинг качества дополнительного образования в Центре проводится по 4 направлениям:

1. Традиционный подход к оценке качества обучения (относительное оценивание уровня ЗУН в рамках предметного содержания образовательных программ).

2. Компетентностный подход к оценке качества образования: оценка уровня развития ключевых образовательных компетентностей учащихся (включая экологическую компетентность), с элементами аутентичного оценивания.

3. Оценка достижений учащихся по итогам участия в конкурсных мероприятиях разного уровня (документирование индивидуальных достижений).

4. Оценка динамики личностного роста на основе педагогических показателей. Система мониторинга качества образования, реализуемая в Центре, приводятся в таблице.

Для обеспечения успешной образовательной деятельности в учреждении систематически проводится контроль внутри Центра, целью которого является:

- совершенствование деятельности учреждения;

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение качества образовательного процесса.

Объектами контроля являются:

- управление качеством образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов;
- выполнение правил охраны труда и техники безопасности.

В 2022-2023 учебном году проведены проверки с применением различных форм контроля по различным направлениям деятельности Центра:

№ п/п	Темы контроля внутри учреждения	Сроки
1	Состояние программного обеспечения образовательного процесса в Центре	сентябрь
2	Наполняемость учебных групп	октябрь
3	Качество профессиональной деятельности педагогов, аттестующийся на высшую квалификационную категорию.	октябрь
5	Выполнение норм охраны труда и правил техники безопасности на занятиях	ноябрь
6	Выполнение дополнительных образовательных программ за 1 полугодие	декабрь
7	Качество ведения журналов учета работы педагогов в объединениях	январь
8	Наполняемость учебных групп	февраль
9	Качество воспитательной работы в объединениях Центра	февраль
10	Выполнение исследовательских и опытнических работ учащимися ЭБЦ	март
11	Состояние методического обеспечения образовательного процесса	март
12	Качество ведения журналов учета работы педагогов в объединениях	апрель
13	Выполнение норм охраны труда и правил техники безопасности на занятиях	апрель
14	Выполнение программ педагогами дополнительного образования за 2022-2023 учебный год	май

*Компоненты системы мониторинга качества организации образовательного процесса в ЭБЦ*

Методологический подход к оцениванию качества образовательного	Объект оценивания (что оценивается)	Формы диагностики	Способы оценивания	Где представлены результаты оценивания
Традиционный	Уровень освоения образовательной программы по разделам (ЗУН). Предметное содержание курса	Тестирование, зачет, реферат, учебно-исследовательская работа, творческая работа, итоговая отчетная презентация, итоговый доклад и т.д.	Оценочный лист	В журнале учета работы учебного объединения
Компетентностный, с элементами аутентичного оценивания	Уровень развития ключевых образовательных компетентностей (информационной, коммуникативной, креативной и т.д.) и владения универсальными учебными действиями. Надпредметное содержание курса.-	Самоанализ учебной деятельности в форме эссе, рассказа, описание опыта, учебно-исследовательской работы. Систематизация собственных достижений. Составление рефлексивной страницы в портфолио.	Портфолио учащихся. Портфолио учебного объединения.	Индивидуальные накопительные папки педагогов. Документация структурного подразделения.
Документальный	Уровень владения определенной предметной областью, уровень развития информационной и социальной компетентности. Предметное и надпредметное содержание курса	Презентация учебно-исследовательской работы. Защита проектной работы. Участие в экологическом конкурсе, олимпиаде. Участие в выставке творческих работ.	Проведение конкурсных экологических мероприятий (олимпиады, конкурсы, учебные конференции, турниры, слеты).	Наградные материалы учащихся. Публикации работ учащихся. Фотокаталоги работ учащихся. Индивидуальные накопительные папки педагогов. Документация структурного подразделения.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Продолжительность рабочей недели	7 дней
----------------------------------	--------

Продолжительность рабочего дня	09.00-20.00
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь - май) + период летней оздоровительной кампании
Формы работы в каникулярное время	Экскурсионные занятия, временное трудоустройство несовершеннолетних

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий Центра. Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 раза в неделю; по программам ПФДОД – 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий в учебные дни составляет 2 часа. После каждых 45 минут занятий (в зависимости от возраста учащихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) – проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка по учебно-опытному участку Центра и т.п.) не менее 15 минут. В течение учебного года, в соответствии с образовательными программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные экскурсии, продолжительностью не более 4 часов.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством и уровнем обученности учащихся, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса в Центре. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа занятий и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет администрация.

#### **4. Анализ инновационного пространства МБУ ДО ЭБЦ**

С 2019 в Центре реализуется проект «Агропарк как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий».

В ходе реализации инновационного проекта педагогами МБУ ДО ЭБЦ разработано организационно-технологическое, программно-методическое обеспечение создания и организации работы агропарка как образовательной среды экологического просвещения детей и молодежи, их знакомства с основами земледелия в условиях сочинского региона, с экологически обоснованными методами и технологиями выращивания овощных и плодовых растений.

Опыт создания и организации работы на базе ЭБЦ образовательного агропарка был представлен для тиражирования в рамках сетевого взаимодействия с 14 образовательными организациями г. Сочи. На базе сетевых партнеров проекта были организованы агропарки, позволившие модернизировать пришкольную территорию в образовательную среду и создать практическую базу для интеграции общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности, профессиональной ориентации школьников в современных, востребованных аграрных профессиях, развития навыков исследовательской деятельности. С использованием потенциала агропарка совместно с сетевыми партнерами реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности, воспитания. В марте 2022 года к проекту присоединились дошкольные образовательные учреждения.

МБУ ДО ЭБЦ – инновационное образовательное учреждение дополнительного образования в образовательном пространстве г. Сочи, а также Краснодарского края.

## **5. Анализ достижений МБУ ДО ЭБЦ**

### **Достижения учащихся**

Методической службой Центра постоянно проводится мониторинг результативности участия обучающихся в проектах, научно-практических конференциях, экологических программах и акциях.



На протяжении анализируемого периода (с 2020 по 2022 гг.) отмечается увеличение числа обучающихся Центра в различных фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.

Участие учащихся в экологических мероприятиях  
с 2020 по 2022 гг.

Отчетный период	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров чел./%
2020-2021 учебный год	975	44
2021-2022 учебный год	978	45
2022-2023 учебный год	950	46

Участие учащихся в научно-практических конференциях

Опытнические и исследовательские работы,  
получившие высокую экспертную оценку.

№ п\п	Тема исследовательской работы	ФИ учащегося ЭБЦ
1	Влияние освещенности участка на развитие и плодоношение перца сладкого	Сальникова Мария
2	Выращивание экзотических сортов листовой капусты в климатических условиях г. Сочи	Сащенко Биата
3	Изучение морфобиологического разнообразия гортензии крупнолистной	Хабарова Полина
4	Куркума длинная – плодовая, лекарственная и декоративная культура для сочинского региона	Дышаева Каролина
5	Особенности выращивания чайота	Шепелев Ярослав
6	Особенности возобновления камелий на территории города Сочи	Дышаева Каролина
7	Представители рода Cistus L. и особенности их культивирования в условиях влажных субтропиков России	Белобородова Диана
8	Репатриация дикорастущей приморской флоры черноморского побережья Сочи	Дышаева Каролина
9	Сортоиспытание различных сортов балажанов в климатических условиях г. Сочи	Сащенко Биата
10	Сортоиспытание Колеусов в условиях Черноморского Побережья Кавказа	Бахвалова Алина

11	Сохранение биоразнообразия сосен в условиях влажных субтропиков России	Белобородова Диана
12	Сортоиспытание тысячелистника в условиях Черноморского побережья	Никулина Елизавета
13	Сортоиспытание гибридов огурцов для открытого грунта в климатических условиях г. Сочи	Радченко Ева
14	Чубушник Кавказский И Другие Представители Рода <i>Philadelphus L.</i> На Черноморском Побережье Кавказа	Солтани Софья
15	Эколого-Биологическая Характеристика <i>Murrhinium Atropurpureum Schott.</i> В Условиях Черноморского Побережья Кавказа	Солтани Софья, Баракова Ангелина
16	Эколого-биологические особенности красивотычинников	Хабарова Полина

## 6. Достижения педагогов

Педагоги Центра ежегодно принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году Глоба-Михайленко Игорь Дмитриевич стал призером Регионального этапа Всероссийского конкурса «Биотоп Профи» с ДООП «Школа занимательных наук».

В течение последних трех лет в ходе реализации инновационных проектов педагогами Центра был создан комплект методических продуктов инновационной деятельности:

### ***1). Модель создания и организации деятельности школьных и детских агропарков.***

Разработана модель создания и организации деятельности школьных и детских агропарков, описание которой представлено в сборнике учебно-методических материалов («Практика формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности» г. Сочи /сост. Е.В. Мальц, Т.И. Баланюк, М. А. Водолажская. – Сочи: Издательство МБУ ДО «Эколого-биологический центр им. С. Ю. Соколова» г. Сочи, 2020. – С.8-14).

## ***2). Программно-методическое обеспечение деятельности школьных и детских агропарков.***

Разработаны 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по тематике школьных агропарков: «12 даров Востока», «Хвойный лес», «Ореховый сад», «Теневой сад», «Цветочная ароматерапия», «Витамины на подоконнике», «Овощи: знакомые незнакомцы», «Сухоцветы для юного флориста», «Русские субтропики А.Н. Краснова в условиях г. Сочи», «Черкесские сады», «Ландшафтный дизайн в Школьном Агропарке», «Парковый эколог», «Экоclub – зеленый круг», «Сам себе Агроном», «Цветущий сад», «Хвойный мир», «Животный мир», «Летние грядки», «Удивительное овощеводство в Школьном Агропарке», «Школа занимательных наук».

Отличительными характеристиками данных программ являются разноуровневость, вариативность, практическая направленность, сетевая форма реализации. В содержание каждой программы включены исследовательский, проектный, практико-ориентированный, природоохранный компоненты.

## ***3). Методическое обеспечение организации учебной, исследовательской и опытнической деятельности учащихся на территории школьных агропарков.***

За период реализации проекта (2020-2022гг) выпущены следующие методические разработки для организации учебной, исследовательской и опытнической деятельности учащихся на территории школьных агропарков.

*I. Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий на учебно-опытных участках агропарка:*

«Применение ЭМ-препаратов для повышения плодородия почв», «Мульчирование картофеля и томатов на Черноморском побережье Сочи», «Агроэкологические основы возделывания экологически чистого картофеля в климатических условиях Черноморского побережья Кавказа», «Биологический метод защиты растений», «Методические рекомендации по выращиванию декоративных эфиромасличных растений», «Выращивание и использование тагетесов в субтропических условиях».

*II. Методические рекомендации по проектированию содержания практических занятий, направленных на знакомство учащихся с основами растениеводства:*

«Выращивание овощных культур на шахматных грядках («сад квадратного фута»), «Выращивание томатов», «Выращивание чайота», «Выращивание ежевики бесколючей», «Эвкалипт: особенности биологии, размножения и выращивания», «Сухоцветы в условиях Черноморского побережья».

*III. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся на учебно-опытных участках агропарка:*

«Как правильно подготовить опыт по растениеводству: теоретические и практические советы», «Макросъёмка объектов наблюдения», «Методические рекомендации по ведению учащимися дневника наблюдений», «Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями», «Фенологические наблюдения на учебно-опытном участке: овощные растения», «Методы исследовательской деятельности на учебно-опытных участках школьного агропарка», «Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями как прием формирования базовых исследовательских действий обучающихся», «Как проводить измерения подручными средствами».

**Трансляция педагогическими работниками опыта на конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.**

Результаты инновационной деятельности и опыт работы представлялись на городских, краевых методических семинарах (вебинарах).

Дата	Название семинара/вебинара
13.04.2022	Семинар «Создание агропарков в дошкольных образовательных организациях Сочи. Опыт и пути развития»
22.09.2022	Семинар «Детский агропарк. Первые шаги», в рамках XXV педагогического фестиваля «Образование - 2022»
25.09.2022	Семинар «Школьный Агропарк. Опыт и инновации», в рамках XXV педагогического фестиваля «Образование - 2022»

14.10.2022	Выездной семинар на базе ведущей агрошколы России Новолеушковской школы-интернат с профессиональным обучением «Агро-энциклопедия: поиск, знания, опыт»
Ноябрь 2022	Межрегиональная конференция «Дополнительное образование: проекты развития»

## **7. Анализ сетевого взаимодействия МБУ ДО ЭБЦ с ОО и социальное партнерство.**

В центре развита система межведомственного партнерства. Основными партнерами являются:

*Природоохранные и научно-исследовательские организации:*

- ФГБУ «Сочинский национальный парк»;
- ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»;
- Сочинское региональное отделение Русского географического общества;
- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова».

*Организации высшего образования:*

- Сочинский институт филиал РУДН;
- Сочинский государственный университет.

*Международные и всероссийские организации:*

- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»;
- Общероссийская детско-молодежная общественная организация «Здоровая нация»;

Основные направления деятельности МБУ ДО ЭБЦ, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское сотрудничество.

Социальные партнеры проекта принимают участие в ежегодных фестивалях школьных агропарков, являются спонсорами призов. Так, призы Фестиваля

школьных агропарков 2022 года получили саженцы декоративных экзотических растений: саженцы сортовых луковичных растений (крокусы, ксифиумы); саженцы винограда; саженцы маракуйи.

6 мая 2022 г. состоялось торжественное мероприятие по закладке посадок детского агропарка в МДОУ детский сад комбинированного вида №67 г.Сочи. В рамках акции «Сад памяти», посвященной 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне, заложены посадки ягодника из сортовой ежевики и клубники, а также томатов. Все культуры были предоставлены постоянным партнером проекта, агрокооперативом «Солнечные Сады Сочи».

8 июля 2022 г. в рамках проекта Школьный Агропарк педагоги и воспитатели образовательных организаций посетили агрохозяйство «Солнечные Сады Сочи». Для представителей образовательных учреждений была организована экскурсия, в ходе которой специалисты рассказали о технологии выращивания ежевики, провели мастер-класс по черенкованию.

На базе центра реализуются городские социально-значимые сетевые экологические проекты:

- *Проект «Гамбузия – золотая рыбка Сочи»* направлен на создание системы самоподдержки и устойчивости уровня санитарно-эпидемиологического благополучия города Сочи. В ходе реализации проекта учащиеся выращивают гамбузию, передают ее бесплатно жителям города для расселения в водоемах на своих участках, а также предлагают буклеты по уходу за рыбкой.

- *Проект «Елку в переработку!»* по сбору елок после новогодних праздников.

- *Проект «Раздельный сбор отходов - мой выбор»* направлен на разъяснительную работу по сбору вторсырья. Проект реализуется совместно с партнерами: волонтерским движением межрегиональной организации «Тут грязи нет», сочинским отделением ВОО «Русское географическое общество».

Результаты сетевого взаимодействия Центра с партнерами:

- повышение качества деятельности учреждения и реализации программ

дополнительного образования детей;

- оптимизация образовательного пространства;
- получение необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных);
- расширение круга общения участников образовательного процесса;
- привлечение узких специалистов для реализации программ дополнительного образования;
- расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов;
- повышение статуса учреждения, использование возможностей учреждений-партнеров, повышение конкурентоспособности;
- построение траекторий индивидуального развития обучающихся, организация социальных практик, рабочих мест для подростков;
- привлечение дополнительных средств в бюджет учреждения (платные дополнительные образовательные услуги);
- рост доверия родителей к учреждению;
- рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждения.

## **8. Анализ материально-технических условий МБУ ДО ЭБЦ, касающихся безопасности и комфортности**

Обновление материально-технических условий МБУ ДО ЭБЦ – один из приоритетов в развитии Центра. Ежегодно осуществляется обновление материально-технической базы Центра.

В эколого-биологическом центре в 2022 году был произведен ремонт на сумму 11 миллионов рублей. В числе ремонтных работ были модернизированы учебно-опытные участки, обновлены приподнятые грядки, установлены опорные стенки, расширена площадь участков, оборудованных системой капельного полива, реконструированы крольчатник и птичник с установкой вольеров для

птиц, бассейна, домиков. Создана «тропа здоровья». Закуплены полевая лаборатория и метеоплощадка.

## **9. Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается систематически проводимыми инструктажами работников и учащихся Центра, обновлением средств пожарной защиты (заправка огнетушителей, указатели запасных выходов, пожарные щиты и т.п.), систематическим контролем за состоянием электрооборудования.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: функционировала пожарная сигнализация (АПС); помещения Центра оснащены средствами пожаротушения, планами эвакуации, телефонами экстренной связи; проведены работы по замерам сопротивления электропроводки; в Центре установлены кулеры с питьевой водой; организовано дежурство педагогов, на переменах между занятиями; проводились занятия безопасности: по изучению ПДД, пожарной безопасности, действия учащихся и персонала при угрозе теракта, ЧС, на случай пожара.

На протяжении многих лет в Центре нет случаев травматизма.

- Охрана – пропускной режим.
- Видеонаблюдение – 5 камер.
- Пожароохранная сигнализация.
- Тревожная кнопка.
- Передача с пожарной системы на пульт дежурного МЧС.
- 2 камеры – «безопасный город».

## **10. Деятельность информационно-методического отдела**

Цель: научно-методическое обеспечение содержания образования в МБУ ДО ЭБЦ, освоение новых педагогических технологий, воспитательных систем, создание благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров.

Задачи:



- совершенствовать систему повышения квалификации педагогических сотрудников, обеспечивая условия для профессионального роста педагогов ЭБЦ;
- активизировать методическую деятельность через участие педагогов в конкурсах и выставках различного уровня;
- оказывать квалифицированную методическую помощь педагогам в инновационной деятельности;
- оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и технологий образовательной деятельности.

### Основные направления и содержание методической деятельности

- Информационно-методическое обеспечение
- Аналитическая деятельность
- Повышение квалификации
- Издательская деятельность. Организация методических фондов Центра
- Организационно-массовая деятельность
- Консультационно-методическая деятельность

## **11. Информационно-методическое обеспечение**

Одним из важнейших условий развития дополнительного образования в современных условиях является обеспечение открытости и доступности информации о работе образовательной организации для общественности: учащимся, родителям (законным представителям), организациям.

Открытость и доступность информации о МБУ ДО ЭБЦ обеспечивают

- функционирование действующего официального сайта МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи (<http://ebc.sochi-schools.ru>), на котором содержится вся необходимая информация: сведения о дате создания образовательной организации, ее учредителе, месте нахождения учреждения и его филиалов, режиме и графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты; аттестации педагогических работников; инновационной деятельности, образовательных программах, мероприятиях и пр.;

- организация обратной связи за счет работы раздела «Обратная связь» на сайте организации, а также работы электронной почты (ebc@edu.sochi.ru; ebc\_sochi@mail.ru), факса (8 (862) 262-22-17) и телефонной связи (+7 (862) 2664707, +7 (862) 2923788) (при обращении на которые в рабочее время (понедельник-пятница с 9.00 до 18.00; суббота с 9.00 до 16.00) адм. сотрудник МБУ ДО ЭБЦ сможет дать всю необходимую информацию).

В 2022-2023 учебном году информационно-методическим отделом ЭБЦ были созданы следующие материалы учебно-методического, информационно-справочного, технического характера, которые использовались педагогами и учителями образовательных организаций города в учебном процессе:

- На официальном сайте ЭБЦ <http://ebc.sochi-schools.ru> своевременно обновляется информационно-методический материал в разделах «Методическая копилка», «Проекты, реализуемые на учебно-опытных участках», инновационная деятельность», «Конкурсы (Положения конкурсов, акций, Итоги конкурсов, акций)»;
- Ежеквартально обновляется методический материал на информационном стенде в методическом кабинете.

## **12. Издательская деятельность.**

В 2022-2023 учебном году подготовлен к публикации и опубликован сборник исследовательских работ учащихся эколого-биологического центра «Агротехнологии в растениеводстве г. Сочи». Общий объем сборника - 174 страницы. В сборнике представлены наиболее интересные исследовательские работы, выполненные учащимися эколого-биологического центра и получившие высокую экспертную оценку жюри ученических научно-практических конференций. Сборник адресован учащимся и педагогическим работникам, а также всем, кто интересуется опытнической и исследовательской деятельностью в области растениеводства.

### 13. Консультационно-методическая деятельность

В течение учебного года педагогам центра была оказана **методическая помощь** (тематические, текущие консультации) педагогам школ и дошкольных образовательных организаций, участвующих в реализации проектов «Школьный агропарк» и «Детский агропарк»:

- при разработке сценариев массовых мероприятий учебно-познавательного характера;
- при дополнении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- при оформлении исследовательских работ и проектов учащихся ЭБЦ;

Также в течение всего учебного года осуществлялась информационно-методическая поддержка и техническое оснащение массовых мероприятий, семинаров, педагогических советов, открытых уроков.

### 14. Организационно-массовая деятельность

Эколого-биологический центр ежегодно организует и проводит городские конкурсы и акции, семинары, мастер-классы, а также является региональным представителем краевых, всероссийских и международных конкурсов естественнонаучной и художественной направленности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Юннат».	Апрель - август 2022
2.	Муниципальный этап краевого конкурса методистов «ПРОметод».	Май - сентябрь 2022
3.	Муниципальный этап краевого конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».	Июль - октябрь 2022
4.	Педагогический фестиваль 2022	Август 2022
5.	День открытых дверей. Открытие обновленного ЭБЦ 2022	Сентябрь 2022
6.	III Городской фестиваль школьных агропарков «Наш Агропарк»	Сентябрь-ноябрь 2022

7.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты».	Сентябрь 2022 – октябрь 2022
8.	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков в дистанционном формате «Агрофестиваль – будущее своими руками»	Октябрь 2022
9.	Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря.	Октябрь 2022
10.	Образовательно-просветительская программа «Раздельный сбор отходов-мой выбор»	Октябрь 2022-май 2023
11.	Природоохранная акция, в рамках 31 октября - Международного дня Черного моря.	Октябрь 2022
12.	Городской флористический конкурс-выставка «Краски осени-2020».	Октябрь 2022
13.	Муниципальный этап Игрушка от Эколят	Октябрь 2022
14.	Всероссийский Экодиктант	Октябрь 2022
15.	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Октябрь 2022
16.	Конкурс юных исследователей окружающей среды.	Октябрь 2022
17.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма.	Октябрь – ноябрь 2022
18.	Организация и проведение массовых мероприятий в период осенних каникул.	Октябрь – ноябрь 2022
19.	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина».	Ноябрь 2022
20.	Муниципальный этап игрушка для Эколят	Ноябрь 2022
21.	Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост».	Ноябрь – декабрь 2022
22.	Экологическая акция «Экологический мониторинг».	Ноябрь 2022 – апрель 2023
23.	Муниципальный этап Краевого конкурса «Волонтеры могут все»	Ноябрь 2022 – февраль 2023
24.	Организация и проведение новогодних мероприятий.	Декабрь 2022
25.	Организация и проведение массовых мероприятий в период зимних каникул.	Январь 2023
26.	Участие в научно – практической конференции «Первые шаги в науку», в конкурсе исследовательских проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».	Январь 2023
27.	Организация и проведение мероприятия «День российской науки»	Январь 2023

28.	Серия мероприятий, приуроченных ко Дню заповедников и национальных парков (11 января).	Январь 2023
29.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Январь - февраль 2023
30.	Детский экологический форум «Зеленая планета-2023».	Январь - март 2023
31.	Городской экологический конкурс «Птичий марафон».	Февраль - март 2022
32.	Городской экологический конкурс «День Воды»	Март 2022
33.	Серия мероприятий, приуроченных к Международному Дню водных ресурсов (22 марта) и водно-болотных угодий (2 февраля).	Февраль-март 2023
34.	Массовое, праздничное мероприятие «Здравствуй, Масленица!».	Февраль - март 2023
35.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» в рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Март 2023
36.	Акция «Экологический марафон», Дни единых действий	Март 2023
37.	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского экологического месячника «Первоцвет».	Март 2023
38.	Серия мероприятий, приуроченных к Международному Дню леса (21 марта).	Март 2023
39.	Серия просветительских мероприятий по вопросам изменения климата, приуроченные к Часу Земли (27 марта).	Март 2023
40.	Экологический месячник, посвященный Международному Дню Земли.	Март-апрель 2023
41.	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского экологического конкурса «Птичий марафон».	Апрель 2023
42.	Торжественное мероприятие по награждению победителей экологического месячника, посвященного Международному Дню Земли.	Апрель 2023
43.	День экологических знаний	Апрель 2023
44.	Ежегодный городской слет экологов.	Май 2022
45.	Серия мероприятий, к Международному Дню охраны окружающей среды (5 июня).	Июнь 2023

## 15. Финансово-экономическая деятельность

Наименование субсидии	Размер субсидии, руб.
Субсидии на выполнения муниципального задания	12 399 552,82
Субсидии на иные цели, в том числе:	15 033 666,20
МП «Дети Сочи»	111 199,20
МП «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении детей»	133 900,00
МП «Развитие отрасли Образование»	14 788 567,00
Поступления от оказания услуг (работ) на платной основе и от иной деятельности, в том числе:	309 144,01
Добровольные пожертвования	194 000,00
Платные услуги юр. Лицам	22 500,00
Возмещение ФСС	3 550,81
Доходы от штрафных санкций за нарушение условий контрактов	89 093,20

<b>Муниципальный бюджет, в том числе</b>	<b>12 438 365,33</b>
Оплата труда и начисления на выплату по оплате труда всего	11 038 330,30
Из них заработная плата	8 464 698,72
Прочие выплаты	18 044,54
Начисления на выплаты по оплате труда	2 555 587,04
Оплата работ, услуг, всего из них	1 237 637,16
Услуги связи	61 307,76
Транспортные услуги	1 000,00

Коммунальные услуги	545 541,93
Услуги по содержанию имущества	213 948,99
Прочие работы и услуги	170 924,28
Увеличение стоимости основных средств	12 600,00
Увеличение стоимости материальных запасов	148 705,15
Прочие расходы	246 006,92
<b>Муниципальная целевая программа, в том числе</b>	<b>15 033 561,98</b>
Оплата труда и начисления на выплату по оплате труда всего	133 805,84
Из них заработная плата	102 769,54
Начисления на выплаты по оплате труда	31 036,30
Оплата работ, услуг, всего из них	14 899 756,14
Услуги по содержанию имущества	12 474 900,00
Прочие работы и услуги	1 189 999,20
Увеличение стоимости основных средств	1 093 094,00
Увеличение стоимости материальных запасов	141 762,94
<b>Предпринимательская деятельность и другое, в том числе:</b>	<b>511 917,11</b>
Оплата труда и начисления на выплату по оплате труда всего	391 021,91
Из них заработная плата	293 580,22
Начисления на выплаты по оплате труда	97 441,69

Оплата работ, услуг, всего из них	120 895,20
Коммунальные услуги	1 534,76
Услуги по содержанию имущества	7 950,00
Прочие работы услуги	65 182,50
Увеличение стоимости основных средств	14 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	29 308,56
Прочие расходы	2 919,38

### **16. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Общественное обсуждение определило следующие направления развития Центра:

- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Развитие социально-ориентированного образовательного пространства Центра.
- Формирование кадрового резерва, совершенствование профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров.
- Разработка системы мер, направленных на социальную поддержку высококвалифицированных педагогов, закрепления молодых специалистов.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

### **17. Заключение.**

**Перспективы и планы развития:**

- Расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов детей их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.



- Развитие института наставничества. Обеспечение обмена опытом и лучшими практиками смешанного обучения / электронного обучения в Центре.
- Совершенствования профессиональных компетенций, профессионального мастерства педагогов Центра.
- Проектирование дистанционной образовательной среды. Разработка электронного образовательного контента реализации дополнительных общеобразовательных программ в форматах смешанного обучения, электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, новых форм и форматов обучения в сфере дополнительного образования детей естественно-научной направленности.
- Знакомство учащихся с идеями гражданской науки, с методами и стратегиями, реализуемыми в рамках проектов гражданской науки.
- Активизация участия учащихся в разработке и реализации экологических и эколого-просветительских проектов, в том числе проектов социального партнерства, а также проектов гражданской науки.
- Формирование и развитие института наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив учащихся в естественнонаучной сфере.
- Вовлечение детей в экологическое движение, приобщение к экологическим традициям.
- Подготовка педагогов, владеющих методиками экологических исследований.
- Увеличение количества детей, принимающих участие в социально значимых экологических акциях и мероприятиях.
- Создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, направленной на повышение естественно-научной

грамотности и экологической культуры учащихся.

- Развитие инфраструктуры Центра, соответствующей новым требованиям качества, комфорта, оснащённости и безопасности учебного процесса.

Условия деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году определяются:

- реализацией на территории Краснодарского края Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования;
- реализацией муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования города Сочи;
- реализацией Программы развития учреждения.