



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

06.10.2023

№ 1590

г. Сочи

О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2024)

В целях поддержки и поощрения научно-технической и проектной деятельности школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а так же форсайт-исследований, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с **10 октября по 06 ноября 2023 года** муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2024) (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).

3. Руководителям образовательных организаций г. Сочи:

3.1. Обеспечить участие учащихся в муниципальном этапе Конкурса.

3.2. Предоставить конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями Положения, заполнив google-форму <https://forms.gle/LxmZvxfz9AMehCbJ9>, расположенную на сайте МБУ ДО ЭБЦ <http://ebc.sochi-schools.ru/> в разделе Конкурсы – Положения конкурсов и акций **до 17.00 ч. 06 ноября 2023 года** и прикрепив конкурсные материалы в формате pdf. Печатные варианты работ не принимаются.

4. Поручить Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования "Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова" города Сочи (Мальц Е.В.) организацию и проведение вышеуказанного Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Андрееву Т.В.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение 1
к приказу начальника
управления по образованию и науке
от 06.10.2023 № 1590

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2024)

1. Общее положение

1.1. Муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2023) (далее – Конкурс) организуется и проводится управлением по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова" города Сочи (далее по тексту – ЭБЦ)

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным работам.

2. Цель Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – поддержка и поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а так же форсайт-исследований.

3. Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Конкурса

3.1. На этапе подготовки Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных работ (Приложение 1), критерии оценки конкурсных работ (Приложение 2), проводит муниципальный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Конкурса.

3.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края и Оргкомитет.

3.4. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса утверждает персональный состав экспертной группы (жюри) и итоги Конкурса, награждает победителей и призёров Конкурса.

учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

3.6. Экспертная группа (жюри) Конкурса оценивает конкурсные работы участников муниципального этапа в соответствии с критериями, указанные в (Приложении 2), и определяет победителей и призёров в каждой из номинации Конкурса.

3.7. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ЭБЦ.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с **10 октября по 6 ноября 2023 года**.

4.2. Работы победителей направляются на региональный этап.

4.3. Для участия в муниципальном этапе Фестиваля, необходимо предоставить конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями Положения, заполнив google-форму <https://forms.gle/LxmZvxfz9AMehCbJ9>, расположенную на сайте МБУ ДО ЭБЦ <http://ebc.sochi-schools.ru/> в разделе Конкурсы – Положения конкурсов и акций до **17.00 ч. 6 ноября 2023 года**, прикрепив конкурсные материалы в формате pdf. Печатные варианты работ не принимаются.

4.4. Конкурсные работы, представленные на Конкурс позже сроков, указанных в пункте 4.3. рассматриваться не будут.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на охрану и восстановление водных ресурсов.

5.2. Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект не может быть больше двух человек.

5.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»;

- «Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах»;

- «Практические решения по очистке водных объектов от бытовых отходов»;

- «Вода и климат»;

- «Вода и мир»;

- «Моря и океаны» – данная номинация по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий;

- «Вода и атом» – приветствуются проекты школьников, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли;

- «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и

7.1. Темы для конкурсных проектов обучающиеся могут выбрать в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

7.2. Исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

7.3. Участники должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

7.4. Конкурсанты представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта, формулируют 3 – 5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

7.5. Исследовательский проект участника должен быть выполнен в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлен согласно требованиям к оформлению проекта (Приложение 1).

7.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

– реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

– занявшие призовые места в других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

– имеющие признаки плагиата.

8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

8.1. Победителей и призеров Конкурса определяет экспертная группа (жюри). Решение экспертной группы (жюри) муниципального Конкурса оформляется в виде протокола.

8.2. Авторы работ, признанных победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

8.3. Итоги Конкурса будут размещены на сайте МБУ ДО ЭБЦ <http://ebc.sochi-schools.ru/> в разделе Конкурсы – Итоги конкурсов и акций.

9. Контактные лица

9.1. Рудакова Наталья Николаевна, педагог-организатор МБУ ДО ЭБЦ
Справки по телефону: 8 (862) 262-22-17; e-mail: ebc_sochi@mail.ru.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа всероссийского
конкурса научно-исследовательских и
прикладных проектов учащихся
старших классов по теме охраны и
восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский
водный конкурс-2024)

Требования к оформлению проекта

Текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

– название Конкурса;

– четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

– имена и фамилии ВСЕХ авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект, и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних – обязательное указание должности;

– название муниципального образования, год.

5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа всероссийского
конкурса научно-исследовательских и
прикладных проектов учащихся
старших классов по теме охраны и
восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский
водный конкурс-2024)

Критерии оценки конкурсных работ

При оценке проекта на муниципальном этапе Конкурса Экспертная группа (жюри) руководствуется следующими критериями оценки проектов:

1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследуемая?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследуемой ранее проблемы?

2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности/ затрат на реализацию проекта?

- Может ли проект улучшить качество:

а) окружающей среды?

б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;

- решение проблемы;

- анализ данных;

- постановка экспериментов и организация исследований;

- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология

- Существуют ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?

- В какой степени ограничена поставленная проблема?

- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме.

5. Знание предмета

- Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?

- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?

С терминологией?

- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки

- Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

Для представления проекта на Общероссийском этапе также оцениваются доклад и презентация результатов по следующим критериям:

- Может ли участник доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?

- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества участника, насколько он индивидуален?

- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?