



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПРИКАЗ

06.10.2023

№ 1593

г. Сочи

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»**

В целях повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышения естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с **10 октября по 31 ноября 2023 года** муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (Приложение 1).

3. Руководителям образовательных организаций г. Сочи:

3.1. Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

3.2. Предоставить конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями Положения, заполнив google-форму <https://forms.gle/rHGTPEXQA4Pb8YFD9>, расположенную на сайте МБУ ДО ЭБЦ <http://ebc.sochi-schools.ru/> в разделе «Конкурсы» – «Положения конкурсов и акций», в срок до **31 ноября 2023 года**. Печатные варианты работ не принимаются.

4. Поручить Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования "Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова" города Сочи (Мальц Е.В.) организацию и проведение вышеуказанного Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Андрееву Т.В.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение 1
к приказу начальника
управления по образованию и науке
от 06.10.23 № 1593

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс) организуется и проводится управлением по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова" города Сочи (далее по тексту – ЭБЦ).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным работам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- привлечение внимания органов исполнительной власти органов и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды, практическое участие обучающихся в их решении;
- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны

окружающей среды;

– приобретение необходимых компетенций для дальнейшего профессионального становления.

3. Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Конкурса

3.1. На этапе подготовки Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса и оценку конкурсных работ осуществляет Оргкомитет с правами жюри, состоящий из представителей управления по образованию и науке, специалистов научных и природоохранных организаций, образовательных организаций.

3.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ЭБЦ.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 10 октября по 31 октября 2022 года

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями Положения, заполнив google-форму <https://forms.gle/rHGTPExQA4Pb8YFD9>, расположенную на сайте МБУ ДО ЭБЦ <http://ebc.sochi-schools.ru/> в разделе «Конкурс» – «Положения конкурсов и акций», до 11 ноября 2022 года. Печатные варианты работ не принимаются.

4.3. Конкурсные работы, представленные на Конкурс позже срока, указанного в пункте 4.2., рассматриваться не будут.

4.4. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать техническим требованиям и структуре.

4.5. Технические требования к конкурсным материалам: (текстовые материалы выполнены в редакторе MS Office, текстовом редакторе Word); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный материал – полutorный; выравнивание – по ширине листа; абзац 1,25; поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Текстовые документы сохраняются и прикрепляются в формате PDF, живописные и другие работы художественные работы в формате JPG, видеофайлы в формате MPEG-4.

4.6. Натуральные экспонаты (как подлинники, так и копии) на Конкурс не принимаются.

4.7. Учебно-исследовательские материалы должны быть выполнены в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, и оформлены согласно требованиям к оформлению конкурсных работ (Приложение 1).

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

5.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек)

участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

5.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

5.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

5.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями конкурсами.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования;

проектные работы, описывающие приемы взаимодействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная химия и биотехнологии» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов. Канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Зелёная инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

6.1.2. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса.)

6.2. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы (Приложение № 1).

6.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- коллективные работы;
- занявшие призовые места в других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- работы, имеющие признаки плагиата.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Авторы работ, признанных Оргкомитетом победителями и призерами в каждой номинации Конкурса, награждаются электронными дипломами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

7.2. Количество призовых мест по каждой номинации будет определено исходя из содержания исследовательских работ и уровня представленных работ.

7.3 Итоги Конкурса будут размещены на сайте МБУ ДО ЭБЦ <http://ebc.sochi-schools.ru/> в разделе «Конкурсы» – «Итоги конкурсов и акций за 2023-2024 год».

8. Контактные лица

8.1. Рудакова Наталья Николаевна, педагог-организатор МБУ ДО ЭБЦ
Справки по телефонам: 8(862)262-22-17;
e-mail: ebc_sochi@mail.ru.

Начальник управления

О.Н. Медведева

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста (бланки наблюдений, бланки полевых исследований и т.д.).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт Times New Roman, стиль Normal, размер шрифта – 14, цвет шрифта – черный, поля: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм; полуторный междустрочный интервал; выравнивание по ширине; абзацный отступ слева – 1,25 см.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Требование к учебно-исследовательской работе

2.1. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, на базе которого выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность руководителя работы (полностью); год выполнения работы;

2.2. Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

2.3. В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

– введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

– методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

– результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при предоставлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

– выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

– заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2.4. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно.

2.5. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ – 0-5 баллов.

2. Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы – 0-5 баллов.

3. Постановка цели и задач – 0-5 баллов.

4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 0-5 баллов.

5. Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения – 0-5 баллов.

6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала – 0-5 баллов.

7. Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов – 0-5 баллов.

8. Научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы – 0-5 баллов.