



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

22.11.2023

№ 1884

г. Сочи

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение  
природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

В целях повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышения естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с **23 ноября по 15 декабря 2023 года** муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Положение), (Приложение 1).

3. Руководителям образовательных организаций г. Сочи:

3.1. Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

3.2. Предоставить конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями Положения, заполнив google-форму <https://forms.gle/g1sC7nZVFhtwQokj8>, расположенную на сайте МБУ ДО ЭБЦ <http://ebc.sochi-schools.ru/> в разделе «Конкурсы» – «Положения конкурсов и акций», до **15 декабря 2023 года**. Печатные варианты работ не принимаются.

4. Поручить Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования "Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова" города Сочи (Мальц Е.В.) организацию и проведение вышеуказанного Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Андрееву Т.В.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника управления



И.Б. Лукашова



Приложение 1  
к приказу начальника  
управления по образованию и науке  
от 22.11.23 № 1884

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа  
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) организуется и проводится управлением по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова" города Сочи (далее по тексту – ЭБЦ).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным работам.

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

Конкурс проводится в рамках реализации:

- плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

- плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369).

2.2. Задачи: - формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем; - выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств; учреждений дополнительного образования, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной

деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности; - выявление талантливых обучающихся в области эколого- лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение; - подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем; - обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

### 3. Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Конкурса

3.1. На этапе подготовки Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса и оценку конкурсных работ осуществляет Оргкомитет с правами жюри, состоящий из представителей управления по образованию и науке, специалистов научных и природоохранных организаций, образовательных организаций.

3.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ЭБЦ.

### 4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с **23 ноября по 15 декабря 2023 года**

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями Положения, заполнив google-форму <https://forms.gle/g1sC7nZVFhtwQokj8>, расположенную на сайте МБУ ДО ЭБЦ <http://ebc.sochi-schools.ru/> в разделе «Конкурсы» – «Положения конкурсов и акций», **до 15 декабря 2023 года**. Печатные варианты работ не принимаются.

4.3. Конкурсные работы, представленные на Конкурс позже срока, указанного в пункте 4.2., рассматриваться не будут.

4.4. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать условиям Конкурса, требованиям к оформлению, техническим требованиям и структуре. Технические требования к конкурсным материалам представлены в Приложении 1.

4.5. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки Приложения 2.

4.6. Натуральные экспонаты (как подлинники, так и копии) на Конкурс не принимаются.

4.7. Учебно-исследовательские материалы должны быть выполнены в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, и оформлены согласно требованиям к оформлению конкурсных работ в Приложении 1.

4.8. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;



- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- представленные на Конкурс в прошлые года; имеющие признаки плагиата.

4.9. В рамках проводимой организаторами экспертизы работ, поступивших на региональный этап Конкурса, организаторы Конкурса имеют право проводить выборочную проверку конкурсных работ на предмет плагиата с использованием специализированных программ. Процент оригинальности представленных на Конкурс работ должен составлять не менее 75%.

4.10. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

4.11. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

### 5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- обучающиеся общеобразовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения Конкурса;

- руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

5.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

5.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

5.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

### 6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- *для обучающихся общеобразовательных организаций:*

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием

ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

- *для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:*

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

*Исследовательская работа* – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;

*Проект* – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

*Программно-методический комплекс* – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

### 7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Авторы работ, признанных Оргкомитетом победителями и призерами в каждой номинации Конкурса, награждаются электронными дипломами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

7.2. Количество призовых мест по каждой номинации будет определено исходя из содержания исследовательских работ и уровня представленных работ.

7.3. Итоги Конкурса будут размещены на сайте МБУ ДО ЭБЦ <http://ebc.sochi-schools.ru/> в разделе «Конкурс» – «Итоги конкурсов и акций за 2023-2024 год».

### 8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 9. Контактные лица

9.1. Рудакова Наталья Николаевна, педагог-организатор МБУ ДО ЭБЦ города Сочи. Справки по телефону: 8(862)262-22-17; e-mail: [ebc\\_sochi@mail.ru](mailto:ebc_sochi@mail.ru).

И.о. начальника управления

И.Б. Лукашова



## Требования к оформлению конкурсной работы

### 1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление (с указанием страниц);

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

- обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования, методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

- результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также

должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### *Приложения.*

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Структура работы: программно-методический комплекс:*

1. введение;

2. пояснительная записка (характеристика комплекса);

3. содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план – перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;

4. формы аттестации и оценочные материалы;

5. учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);

6. результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

*Структура работы: практическое занятие:*

1. Введение.

2. Пояснительная записка (характеристика занятия):

- оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал);

- план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

3. Презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

4. Диагностические и контрольно-оценочные материалы;

5. справочно-информационные материалы по содержанию занятия.

6. Требования к результатам в части освоения практического материала.



### Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru)) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки-оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта, актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта поставленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся, достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами; оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.