

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» города Сочи

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО
ЭБЦ г. Сочи
Протокол № 4 от «5» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЭБЦ
Е.В. Мальц
Приказ № 294 от «5» мая 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«От ботаники к флористическому дизайну»

(наименование программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Возрастная категория: от 9 до 17 лет

Состав группы: от 5 до 10 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: 10072

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Дашян Ксения Гочевна

г. Сочи, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования»		
1.1.	Пояснительная записка программы	3
1.2.	Цели и задачи	6
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	12
Раздел II. «Комплекс организационно -педагогических условий»		
2.1.	Календарный учебный график	13
2.2.	Условия реализации программы	13
2.3.	Формы аттестации	15
2.4.	Оценка планируемых результатов	16
2.5.	Методические материалы	17
Раздел III. «Воспитание. Календарный план воспитательной работы»		19
Список литературы		23

2. Раздел I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»

1. Пояснительная записка

1.1.1. Занимаясь по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «От ботаники к флористическому дизайну», учащиеся познакомятся с основами ботаники, а также основами составления цветочных композиций.

Направленность программы – естественно-научная.

1.1.2. Программа составлена в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения России РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г. № ВБ-976/04.

7. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» города Сочи и лицензия МБУ ДО ЭБЦ города Сочи на образовательную деятельность.

1.1.3. Актуальность программы обусловлена необходимостью внедрения в процесс дополнительного образования конвергентного подхода, что позволит обучающимся не только сформировать единую научную картину мира, но и развить способность к интеграции знаний из разных областей знаний для поиска наиболее оптимального решения задачи (проблемы).

Используемый конвергентный подход при разработке и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От ботаники к флористическому дизайну» помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира.

1.1.4. Новизна программы отражена в ее конвергентном построении содержания, что предполагает формирование у обучающихся как системы основополагающих знаний по ботанике, так и представлений о современном флористическом дизайне.

Работа по данной программе даёт возможность показать обучающимся связь науки и искусства, теории и практики, логического и творческого способов в познании окружающего мира.

Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

1.1.5. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что содержание программы выстроено с учетом мотивационной сферы обучающихся, проявляющих интерес к ботанике как научной дисциплине и к флористическому дизайну как декоративно-прикладному искусству. Программа обуславливает возможность активного практического погружения

учащихся в контекст науки и творчества через выполнение продуктивно-творческих заданий по ботанике и флористическому дизайну.

1.1.6. Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ заключается в применении конвергентного подхода к разработке и реализации программы, что создает условия для формирования у учащихся целостной картины ботаники как научной дисциплины и понимание значимости знаний ботаники во флористическом дизайне.

1.1.7. Адресат программы. Программа адресована учащимся в возрасте от 9 до 17 лет, интересующимся ботаникой, флористическим дизайном. В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальному учебному плану. В объединение принимаются все желающие дети, без предварительной подготовки, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

1.1.8. Уровень программы, объем и сроки реализации:

Программа реализуется на базовом уровне.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы составляет 144 часа.

1.1.9. Формы обучения - групповые занятия по 5 человек, состав группы постоянный.

1.1.10. Режим занятий: 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю. При использовании электронного обучения с использованием дистанционных технологий еженедельное количество и продолжительность онлайн занятий / консультаций по группам регулируется требованиями СанПиН:

- для учащихся 7-11 лет- 15 мин.;

- для учащихся в 11-14 лет - 20 мин.;

- для учащихся в 14-17 лет - первое занятие - 25 мин, второе занятие после перерыва - 20 мин.

1.1.11. Особенности организации образовательного процесса.

При реализации программы используются технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые технологии, технология проблемного и проектного обучения, здоровьесберегающие, технология электронного обучения.

Занятия могут проходить в виде бесед, творческих мастерских, практических и исследовательских занятий, лабораторных работ, круглых столов, мастер-классов, экскурсий, индивидуальных выступлений, выпуска видеороликов и ведения контента и др.

Программа предусматривает возможность синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Мониторинг освоения содержания программы в случае дистанционного обучения осуществляется через обмен видеофайлами и комментарии к выполненным заданиям. Программа предусматривает использование смешанного формата обучения в проведении занятий.

1.2. Цели и задачи программы

Цели программы – формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к изучению ботаники как научной дисциплины и их знакомство с основами флористического дизайна.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать систему основополагающих знаний по ботанике и ее разделов: анатомии, морфологии, физиологии и экологии растений, в том числе применительно к специфике флористических работ;
- познакомить с историей развития флористики, основными видами флористических материалов, инструментов и оборудования;
- обучить техникам и методикам составления флористических композиций из растений;
- формировать у учащихся через их знакомство с основами флористики понимание важности изучения и сохранения Царства растений.

Личностные:

- развивать опыт эмоционально-позитивного общения с природой, бережного и ответственного отношения к окружающей среде;
- развивать творческое и логическое мышление;
- способствовать развитию интереса к биологической науке и творческого потенциала личности.

Метапредметные:

- учить искать, анализировать, структурировать учебный материал;
- способствовать развитию у учащихся коммуникативных умений и умений работать в команде;
- формировать у учащихся умение видеть суть проблемы, находить способы ее решения.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации и/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в программу	2	2	0	Опрос, анкетирование
	Раздел I: Ботаника - наука о растениях.	46	20	26	
1.1.	Особая роль растений в природе и жизни человека:	6	4	2	Беседа, презентация, творческая работа, наблюдение, игры, анкетирование, работы в саду, выставка работ
1.2.	Классификация растений	6	4	2	
1.3.	Вегетативные и генеративные органы растений	8	4	4	
1.4.	Жизнедеятельность растений.	10	4	6	
1.5.	Среда обитания и экологические факторы, влияющие на растения.	16	4	12	
	Раздел II: «Разделы ботаники».	34	14	20	
2.1.	Внешнее (морфология) и внутреннее (анатомия) строение органов растения,	6	2	4	Опрос, наблюдение, работа с микроскопом,

2.2.	Систематика и физиология растений	8	4	4	работы в теплице, оранжерее, экскурсии, подготовка к празднику.
2.3.	Экология и география растений	8	4	4	
2.4.	Фитоценология и палеоботаника растений	12	4	8	
	Раздел III: «Основы флористического дизайна».	60	18	42	
3.1.	Флористический дизайн — разновидность декоративно-прикладного искусства и дизайна	4	2	2	Творческая выставка, конкурс, конференция, зачет, презентации
3.2.	Уход за срезанными цветами. Флористические инструменты и материалы	4	2	2	
3.3.	Колористика и текстурирование во флористике	20	6	14	
3.4.	Стили флористического дизайна	14	4	10	
3.5.	Букет как элемент флористического дизайна	18	4	14	
	Итоговая работа	0	0	2	
Итого		144	54	90	

1.3.2. Содержание учебного плана

Введение в программу: 2 часа.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.

Практика: Экскурсия по территории ЭБЦ, образовательного агропарка.

Раздел I: Ботаника - наука о растениях. (Всего 46 часа: теория-20 часов, практика 26 часов).

1.1. Особая роль растений в природе и жизни человека. 6 часов.

Теория: Роль растений во всех сферах жизнедеятельности человека. Современные научные данные, разработки, проекты о растениях. 4ч.

Практика: информация о проведении конкурсов, знакомство с рабочим пространством: территория образовательного агропарка ЭБЦ, теплицы, оранжереи, мастерские. 2ч.

1.2. Классификация растений: 6 часов

Теория: Удивительные наблюдения ученых и история классификаций растений. 4 ч.

Практика: эксперимент, структурирование изученной информации, составление схем, ментальных карт. 2 ч.

1.3. Вегетативные и генеративные органы растений. 8 часов.

Теория: Особенности и функции органов растений: корень, побег, почки, лист и стебель, цветок, плод, семена. 4ч.

Практика: подготовка наглядного пособия, рассказывающее о вегетативных органах растений; зарисовка разных видов корней, побега, почек, листа и стебля; подготовка наглядного пособия, рассказывающее о генеративных органах растений; зарисовка цветка, плода, семени с описанием. 4ч.

1.4. Жизнедеятельность растений. 10 часов.

Теория: Семь жизненных процессов: получение питания, выведение отходов жизнедеятельности, рост, размножение, чувствительность, дыхание и движение. Факторы, влияющие на жизнь растений. Жизненная форма растений. 4ч.

Практика: практическое занятие по определению влияния воды, почвы, влажности воздуха, температуры на рост растения; заполнение таблицы «Жизненные формы растений». 6ч.

1.5. Среда обитания. Экологические факторы. 12 часов.

Теория: Жизненные формы обитания растений. Виды и взаимосвязь экологических факторов, их влияние на Царство растений. 4ч.

Практика: День российских заповедников. Синичкин день. Создание совместного плаката по теме «экологические факторы». Работа с различными

источниками учебной информации, поиск, структурирование необходимой информации. Дискуссия. Участие в конкурсе. 8ч.

Раздел II: «Разделы ботаники». (Всего 34 часа: теория-14часов, практика-20 часов)

2.1. Внешнее (морфология) и внутреннее (анатомия) строение органов растения. 6 часов.

Теория: Истории развития первых наблюдений, исследований за растениями; основные понятия внешнего и внутреннего строения органов растения. 2 ч.

Практика: работа с микроскопом, работа в теплице. 4 ч.

2.2. Систематика и физиология растений. 8 часов.

Теория: Классификация растений. Признаки высших и низших растений. 4ч.

Практика: Работа по составлению гербария. 4ч.

2.3. Экология и география растений. 8 часа.

Теория: Что такое экологическая география, в чем взаимосвязь и отличие. Экологические проблемы. 4 часа.

Практика: исследование, опытническая работа. 4 часа.

2.4. Фитоценология и палеоботаника растений. 8 часа.

Теория: Ученые и их работы в развитии ботаники. Взаимоотношения между растениями и средой. Задачи и распределение флоры планеты Земля. 4 часа.

Практика: исследование, опытническая работа. 4 часа.

Раздел III: «Основы флористического дизайна». (Всего 60 часа: теория 18часов, практика 42 часа)

3.1. Флористический дизайн — разновидность декоративно-прикладного искусства и дизайна. 4 часа.

Теория:

Связь современной флористики с другими биологическими дисциплинами. Флористический дизайн в России: прошлое и современность. Профессии, востребованные в области флористического дизайна. 2ч.

Практика: работа по составлению схем, ментальных карт. 2ч.

3.2. Уход за срезанными цветами. Флористические инструменты и материалы. 4 часа.

Теория: Разнообразие природного материала для составления флористических композиций. Способы продления жизни срезанных растений. Технологии подготовки растительного материала. Ответственность при работе с живым материалом. 2ч.

Практика: Экскурсия по сбору местного природного материала. Правила сбора природного материала с учётом сохранения природного баланса. 2ч.

3.3. Колористика и текстурирование во флористике. 20 часов.

Теория: Основы знаний о цвете. Цветовой круг Иттена. Цветовые схемы. Цветовые контрасты и гармонии. Восприятие цвета. Субъективность цвета. Цвет во флористической работе. Текстуры. 6ч.

Практика: работа с цветовым кругом, практические упражнения с цветовыми палитрами и гармониями, упражнения по подбору природного материала соответственно цветовым характеристикам. Упражнения на развитие дизайнерского и креативного мышления. 14ч.

3.4. Стили флористического дизайна. 14 часов.

Теория: Вегетативный стиль. Декоративный стиль. Линейный стиль. Массивный стиль. 4ч.

Практика: Работа по составлению схем, ментальных карт. Упражнения на развитие дизайнерского и креативного мышления. Акция «Всемирный день Земли». 10ч.

3.5. Букет как элемент флористического дизайна. 18 часов.

Теория: 4ч. Особенности составления букетов: женский, мужской, детский, бизнес букет. Зелень как неотъемлемая составляющая аранжировки:

стаффаж в букете. Техники составления букетов. Виды, техники и особенности упаковки букета. Разнообразие декоративной упаковки.

Практика: Выполнение составления букета в материале и отработка вертикальной, параллельной, спиральной техники в различных вариантах, 14ч.

Итоговая работа. 2 часа.

Практика: выставка работ с использованием изученных техник и материалов. 2ч., зачет.

1.4. Планируемые результаты

В процессе обучения по программе у учащегося будут сформированы следующие образовательные результаты:

Предметные:

- Владеет базовыми понятиями анатомии, морфологии, физиологии и экологии растений, в том числе применительно к специфике флористических работ.
- Знает основной ассортимент растений, применяемых для флористического дизайна.
- Имеет представления о работе флориста, техниках и методике составления флористических композиций из растений.
- Умеет выполнять изделия в декоративном, вегетативном, формолинейном стиле.
- Умеет составлять букеты в изученных техниках.

Личностные:

- Сформирован опыт эмоционально-позитивного общения с природой, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.
- Сформирован интерес к биологической науке и раскрыты творческие инициативы.

Метапредметные:

- Умеет работать в команде.
- Умеет находить информацию, структурировать, представлять ее в виде схем и таблиц.

Раздел II. «Комплекс организационно - педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного периода определяется Приказом по учреждению. Каникулы – отсутствуют. Организованные выезды – предусмотрены. Сроки контрольных процедур определяются календарным учебным графиком.

Календарный учебный график в приложении №1

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Помещение для занятий должно быть сухим, светлым, площадь и объем соответствовать СанПин 2.4.4.3648-20. Освещение естественное, через окна слева, искусственное – лампы дневного света. Освещение не прямое рассеянное. Электрически розетки находятся в местах недоступных для детей. Форточки и фрамуги должны находиться в верхней части окна. На окнах должны быть москитные сетки, жалюзи. Влажная уборка проводится ежедневно. Часть пола свободна от мебели для подвижных игр. Водопровод и туалет находятся недалеко.

В помещении необходимо предусмотреть оборудование:

- парты-5-7шт, ученические стулья-10-15;
- стол для педагога с электрической розеткой на 220В, недоступной для детей;
- книжный шкаф для хранения пособий и учебных материалов;
- школьная доска со створками или переворачивающаяся на другую сторону, магнитные подвески;
- стенд для информации.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- компьютер (с колонками, веб-камерой) и ноутбук с возможностью выхода в Интернет и установленной бесплатной программой для участия в online видеоконференциях, вебинарах и т.д.

- микроскоп с выходом на электронную доску;

- канцелярские принадлежности, для всех обучающихся (карандаши, ручки, ластики, пластилин, доска для лепки, клей, цветная бумага, картон, бумага А4, ножницы, степлер, антистеплер, газета, краски, кисти и т.д.);

- весь садовый инвентарь, для всех обучающихся (перчатки, маски, мыло, антисептик, садовые фартуки, головные уборы, сапоги; ткань, сетка, пленка, торф, горшки, лопаты, вилы, совок, секатор, веерные грабли, сучкорез, кусторез и т.д.)

- материалы для практических работ (вазы, кусачки для проволоки, ножницы, флористическая лента, цветочный секатор, клеевой пистолет и клеевые палочки, флористическая проволока, флористическая стиропена, стеблеочиститель, веревка, портбукетница; рубанок, молоток, напильник, долото, ножовка, шило, стамеска, топор и т.д.).

Информационное обеспечение: обучающая литература, наглядные пособия, аудио-, видео-, фотоматериалы и презентации.

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания результативности общеразвивающей программы «От ботаники к флористическому дизайну» используются две формы аттестации:

промежуточная и итоговая аттестация, которые проводятся для определения результативности освоения и призваны отражать достижения цели и задач программы.

Формы, методы проведения аттестации: опрос, выполнение творческих заданий, решение кейса, ярмарка проектов, творческих работ.

2.4 Оценка планируемых результатов.

В программе предусматривается проверка текущих результатов – проведение контроля с целью выявления трудности и успешности прохождения учащимся содержания программы.

- Входной контроль осуществляется в форме ознакомительной беседы с обучающимися с целью введения их в контекст учебной деятельности по программе, правил организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы.

- Текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических, продуктивно-творческих заданий.

- Итоговый контроль осуществляется в форме выставки лучших творческих работ, включающую обобщающие задания по пройденным темам.

Критерии оценки планируемых результатов:

- интерес к ботанике, флористическому дизайну;
- базовыми знания из анатомии, морфологии, физиологии и экологии растений, в том числе применительно к специфике флористических работ.

- представления о материалах, стилях и техниках флористического дизайна;

- навыки и умения технического исполнения флористических работ;

- самостоятельность при выполнении работы не менее 70%;

- фантазия;

- аккуратность и старательность.

Применяется 10-бальная шкала оценки, где высокий уровень – 8-10 баллов, средний уровень – 5-7 баллов, низкий уровень – 1-4 балла. В результате проверки составляется таблица, где фиксируется результативность усвоения материала каждым обучающимся и группой в целом.

2.5 Методические материалы.

Методические материалы - краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся, обучающимися по данной программе:

- *методы обучения* - объяснительно-иллюстративный, проектный и через воспитание (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- *педагогические технологии, в том числе информационные* – технология группового обучения и коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология проектно-исследовательской работы, игровой, творческой мастерской и технология решения изобретательских задач;

- *формы организации учебного занятия* – беседа, встреча с интересными людьми, выставки, защита проектов, конкурсы, мастер-классы, наблюдение, презентация, творческая мастерская, «мозговой штурм»;

- *тематику и формы методических материалов по программе* (пособия, оборудование, инструменты, материал, аппаратура и др.);

- *дидактические материалы* – задания, упражнения, раздаточный материал.

Алгоритм учебного занятия по программе «От ботаники к флористическому дизайну» представлен в виде последовательных этапов: подготовительного, организационного, основного, проверочного, рефлексивного (самоанализа) с подведением итога по данному занятию. Соблюдение данных этапов позволит систематизировать знания

обучающихся, где сформируется процесс: восприятие - осмысление -
запоминание – применение – обобщение - систематизация.

Раздел III. «Воспитание. Календарный план воспитательной работы»

Содержание и формы дополнительного образования детей должны обеспечивать сочетание воспитания и обучения. Воспитание в образовательном пространстве Российской Федерации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Одной из задач развития дополнительного образования детей, в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р), является «организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности».

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Данная программа соблюдает главную цель воспитания обучающихся через естественно-научное направление - путем познания, развития социально значимых элементов, через выступления, проведения творческих занятий и участия в проектно-исследовательской деятельности и наблюдений за природой; а также через историю развития нашей планеты, страны, города-посещения культурно-исторического и природного наследия города Сочи.

В данной программе представлен дополнительный целевой ориентир воспитания, который составлен на потребность детей, родителей в развитии у

детей различных способностей и личностных качеств, с учетом предоставления местных и региональных социокультурных условий дополнительного образования детей на базе основных российских конституционных ценностей:

- интереса к науке, к истории естествознания;
- понимания значения науки в жизни российского общества;
- понимания ценностей рационального природопользования;
- опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах;
- воли, дисциплинированности в исследовательской деятельности.

Формы и методы воспитания:

Методами воспитания будут проходить через наблюдение, беседы, опытно-исследовательской работы, моделирование, практической деятельности с природными материалами.

Основной формой воспитания и обучения детей является учебное занятие, где усваивается информация, имеющая воспитательное значение, а также обучающие получают опыт, где проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; где ученики осознают себя способными к нравственному выбору и участвуют в освоении и формировании среды личностного и творческого развития. А также свободный выбор педагогом таких видов и форм воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у детей индивидуальных способностей и способов деятельности, объективных представлений о мире, окружающей действительности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению, и самостоятельному поиску, сбору, обработке, обмену информацией.

Условия воспитания представлены в виде:

- практических занятий (подготовка к конкурсам, туристическим походам, выставкам, в коллективных творческих делах);
- участие в проектах и исследованиях;
- коллективных играх;

- итоговых мероприятиях (конкурсы, презентации проектов и исследований, туристические слёты).

Условия воспитания, анализ результатов.

Условия организации деятельности детей в МБУ ДО ЭБЦ им. С.Ю. Соколова соблюдены по всем нормам безопасности и предоставляет полноценную возможность с интересом взаимодействовать с педагогом, родителями и окружающей среде в центре.

МБУ ДО ЭБЦ обладает возможностями принять на данную программу детей, имеющие особые образовательные потребности(дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп др.) и оказать основные воспитательные задачи в целях установления эмоционального- положительного взаимодействия с окружающими, сформировать доброжелательное отношение к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи.

Анализ результатов воспитания, основные методы оценки результативности:

- педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание педагога сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах эмоционально-ценностных отношений к действительности.

- оценку творческих и исследовательских работ и проектов, где экспертным сообществом через других более опытных педагогов, родителей, приглашенных экспертов, подводятся итоги освоения программы каждым учеником;

- отзывы, интервью, материалы рефлексии, которые предоставляют возможности для выявления и анализа продвижения детей в освоении программы.

Календарный план воспитательной работы

Данный календарный план воспитательной работы формирует перечень событий дней в области естественно-научной направленности и памятные события из истории нашего центра, города, страны, а также проведения праздников.

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
11.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир»	21-27 октября	Акция	Презентация о результатах проведения акции
33.	День российских заповедников. Синичкин день.	12 ноября	Экскурсия	Фото и видео отчет
44.	Международный день гор	11 декабря	Поход	Фото и видео отчет
55.	Международный день «Спасибо»	11 января	Игры	Плакат
56.	День защитников Отечества	23 февраля	Квест	Фото и видео отчет
47.	Международный женский день	8 марта	Практическая работа	Фото и видео отчет
88.	Час Земли	30 марта последняя суббота марта	Акция	Подсчет экономии электроэнергии за час «тишины», таблица.
59.	Всемирный день Земли.	22 апреля	Участие в конкурсе	Презентация, творческая/ научная работа
610.	День Победы	9 мая	Шествие к памятным местам	Фото и видео отчет
111.	День экологического образования	12 мая	Урок, презентация, приглашенный гость.	День открытых дверей для родителей и интересующих лиц.
112.	Всемирный день пчёл	20 мая	Рассказ о пчелах. Экскурсия на пасеку с учащимися и их родителями. Совмещенно с зоологическим объединением.	Фото, викторина

Список литературы и информационных ресурсов, для педагога, учащихся и их родителей.

1. Л. А. Сони́на. Ботаника. Для 5 класса. Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018- 160с.
2. Н. А. Нефёдов. Ботаника. Для 6 класса. Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2021- 240с.
3. П. Рейва, Р. Эверт, С. Айкхорн. Современная ботаника: В 2-х т. Т. 2.: Пер. с англ.- М.: Мир, 1990. – 344 с., ил.
4. С.Г. Мамонтов. Биология. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. пособие. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2000 – 480 с.: ил.
5. М.В. Аргунова, Д.В. Моргун, Д.В. Плюснина. Экология. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.-143с.
6. М.В. Аргунова, Д.В. Моргун, Д.В. Плюснина. Экология. Методические рекомендации. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций: базовый уровень. Просвещение, 2021. – 160с.
7. <https://ntinews.ru/news/obrazovanie/v-novuyu-redaktsiyu-atlasa-novykh-professiy-voshli-340-spetsialnostey.html>
8. <https://ras-daily.livejournal.com/>- наука для всех
9. <https://www.binran.ru/>- официальный сайт ботанический институт им. В.Л. Комарова
10. https://elementy.ru/catalog/t47/Biologiya/g29/bazy_dannykh
официальный научный сайт «Элементы»

Список интернет-ресурсов для организации online обучения.

1. Платформа Zoom([Zoomhttps://zoom.us/](https://zoom.us/)).
2. Сервисы Google(<https://vk.cc/8BLbIY>).
3. YouTube–видеохостинг для загрузки видео.
4. WhatsApp - система обмена текстовыми, audio и video файлами, организация онлайн конференций с группой.

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля		
			Теория /Практика						
1	13.09 – 1 гр 13.09 - 2 гр 13.09 - 3 гр 13.09 – 4 гр 13.09 – 5 гр	Вводное занятие Знакомство с планом работы объединения, другими отделами; с территорией ЭБЦ, правила техники безопасности. Беседа о законе №1539. 2ч.	2/0	9.00-10.45(11.00-12.45 13.30-15.15 15.30-17.15	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Опрос		
2	Теория 1. 15.09 - 1 гр 15.09 - 2 гр 15.09 – 3 гр 15.09 – 4 гр 14.09 – 5 гр 2. 20.09 - 1 гр 20.09 - 2 гр 20.09 – 3 гр 20.09 – 4 гр 20.09 – 5 гр	Практика 22.09 - 1 гр 22.09 - 2 гр 22.09 – 3 гр 22.09 – 4 гр 21.09 – 5 гр	Раздел 1: Ботаника - наука о растениях. (всего 46 часа: теория 20часов/практика 26часов). Особая роль растений в природе и жизни человека. 6 часов. Роль растений во всех сферах жизнедеятельности человека. Современные научные данные,	20/26 4/2	Теория: 1. 09.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.30 14.45-16.30 16.45-18.00 2. 09.00-10.45	Практика: 9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30	Презентация-урок, анкетирование/творческая работа	МБУ ДО ЭБЦ	Опрос, Беседа

			разработки, проекты о растениях 4ч. Практика: информация о проведении конкурсов, знакомство с рабочим пространством: территория образовательного агропарка ЭБЦ, теплицы, оранжереи, мастерские. 2ч.		11.00-12.45 13.00-14.30 14.45-16.30 16.45-18.00				
3	Теория 1. 27.09 - 1 гр 27.09 - 2 гр 27.09 – 3 гр 27.09 – 4 гр 27.09 – 5 гр ----- --- 2. 29.09 - 1 гр 29.09 - 2 гр 29.09 – 3 гр 29.09 – 4 гр 28.09 – 5 гр	Практика 04.10 - 1 гр 04.10 - 2 гр 04.10 – 3 гр 04.10 – 4 гр 04.10 – 5 гр	Классификация растений: 6 часов Теория: Удивительные наблюдения ученых и история классификаций растений. 4 ч. Практика: эксперимент, структурирование изученной информации, составление схем, ментальных карт. 2 ч.	4/2	Теория: 1. 09.00-10.45 11.00-12.45 12.45-13.00-14.30 14.45-16.30 16.45-18.00 2. 09.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30	Практика: 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30	Беседа, рассказ	МБУ ДО ЭБЦ	Опрос

					17.00-18.30				
4	Теория: 06.10 - 1 гр 06.10 - 2 гр 06.10 – 3гр 06.10 – 4 гр 05.10 – 5 гр	Практика: 11.10 – 1 гр 11.10 – 2 гр 11.10 – 3 гр 11.10 – 4 гр 11.10 – 5 гр 13.10 – 1 гр 13.10 – 2 гр 13.10 – 3 гр 13.10 – 4 гр 12.10 - 5 гр	1.3. Вегетативные и генеративные органы растений. 8 часов. Теория: Особенности и функции органов растений: корень, побег, почки, лист и стебель, цветок, плод, семена. 4ч. Практика: подготовка наглядного пособия, рассказывающее о вегетативных органах растений; зарисовка разных видов корней, побега, почек, листа и стебля; подготовка наглядного пособия, рассказывающее о генеративных органах растений; зарисовка цветка, плода, семени с описанием. 4ч.	4/4	Теория: 09.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30	Практика: 09.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.30 14.45-16.30 16.45-18.00 09.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30	Наблюдение, презентация	МБУ ДО ЭБЦ	Проверка творческого задания, опрос
5	Теория: 1. 18.10 - 1 гр 18.10 - 2 гр 18.10 – 3 гр 18.10 – 4 гр 18.10 – 5 гр	Практика: 25.10 - 1 гр 25.10 - 2 гр 25.10 – 3 гр 25.10 – 4 гр 25.10 – 5 гр	1.4. Жизнедеятельность растений. 10 часов. Теория: Семь жизненных процессов: получение питания, выведение отходов жизнедеятельности, рост,	4/6	Теория: 1. 09.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45	Практика: 09.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30	Практическая работа, дискуссия	МБУ ДО ЭБЦ	Опрос

	2. 20.10 - 1 гр 20.10 - 2 гр 20.10 – 3 гр 20.10 – 4 гр 19.10 – 5 гр		размножение, чувствительность, дыхание и движение. Факторы, влияющие на жизнь растений. Жизненная форма растений. 4ч. Практика: практическое занятие по определению влияния воды, почвы, влажности воздуха, температуры на рост растения; заполнение таблицы «Жизненные формы растений». 6ч.		15.00-16.45 17.00-18.30 2. 09.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30				
	Теория: 1. 27.10 - 1 гр 27.10 - 2 гр 27.10 – 3 гр 27.10 – 4 гр 26.10 – 5 гр ----- --- 2. 01.11 - 1 гр 01.11 - 2 гр 01.11 – 3 гр 01.11 – 4 гр 01.11 – 5 гр	Практика: 03.11 - 1 гр 03.11 - 2 гр 03.11 – 3 гр 03.11 – 4 гр 02.11 – 5 гр 08.11 - 1 гр 08.11 - 2 гр 08.11 – 3 гр 08.11 – 4 гр 08.11 – 5 гр	1.5. Среда обитания. Экологические факторы. 12 часов. Теория: Жизненные формы обитания растений. Виды и взаимосвязь экологических факторов, их влияние на Царство растений. 4ч. Практика: День российских заповедников. Синичкин день. Создание совместного плаката по теме «экологические факторы». Работа с	4/12	Теория: 1. 09.00-10.45 11.00-12.45 12.45-15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 17.00-18.30 ----- ----- 2. 09.00-10.45	Практика: 09.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 09.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30		МБУ ДО ЭБЦ	Опрос

			различными источниками учебной информации, поиск, структурирование необходимой информации. Дискуссия. Участие в конкурсе.		11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30				
6	Теория 10.11 – 1 гр 10.11 – 2 гр 10.11 – 3 гр 10.11 – 4 гр 09.11 – 5 гр	Практика 15.11 – 1 гр 15.11 – 2 гр 15.11 – 3 гр 15.11 – 4 гр 15.11 – 5 гр 17.11 – 1 гр 17.11 – 2 гр 17.11 – 3 гр 17.11 – 4 гр 16.11 – 5 гр 22.11 – 1 гр 22.11 – 2 гр 22.11 – 3 гр 22.11 – 4 гр 22.11 – 5 гр	Разделы ботаники». (Всего 34 часа: теория-14 часов, практика-20 часов) 2.1. Внешнее (морфология) и внутреннее (анатомия) строение органов растения. 6 часов. Теория: Истории развития первых наблюдений, исследований за растениями; основные понятия внешнего и внутреннего строения органов растения. 2 ч. Практика: работа с микроскопом, работа в теплице. 4 ч..	14/20 2/4	Теория: 09.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30	Практика 09.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30 09.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 09.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45	Беседа, рассказ	МБУ ДО ЭБЦ	опрос

						17.00-18.30			
7	Теория: 1.24.11 – 1 гр 24.11 – 2 гр 24.11 – 3 гр 24.11 – 4 гр 23.11 – 5 гр 2. 29.11 – 1 гр 29.11 – 2 гр 29.11 – 3 гр 29.11 – 4 гр 29.11 – 5 гр	Практика: 01.12 – 1 гр 01.12 – 2 гр 01.12 – 3 гр 01.12 – 4 гр 30.11 – 5 гр ----- --- 06.12 – 1 гр 06.12 – 2 гр 06.12 – 3 гр 06.12 – 4 гр 06.12 – 5 гр	Систематика и физиология растений. 8 часов. Теория: Классификация растений. Признаки высших и низших растений. 4ч. Практика: Работа по составлению гербария. 4ч.	4/4	Теория: 1. 9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 1. 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30	Практика: 9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 09.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30	Выставка, экскурсия	МБУ ДО ЭБЦ	Выполнение работы
8	Теория: 1. 08.12 – 1 гр 08.12 – 2 гр 08.12 – 3 гр 08.12 – 4 гр 07.12 – 5 гр 2. 13.12 – 1 гр 13.12 – 2 гр 13.12 – 3 гр	Практика: 15.12 – 1 гр 15.12 – 2 гр 15.12 – 3 гр 15.12 – 4 гр 14.12 – 5 гр ----- --- 20.12 – 1 гр 20.12 – 2 гр 20.12 – 3 гр 20.12 – 4 гр 20.12 – 5 гр	2.3. Экология и география растений. 8 часа. Теория: Что такое экологическая география, в чем взаимосвязь и отличие. Экологические проблемы. 4 часа. Практика: исследование, опытническая работа. 4 часа.	4/4	Теория: 1. 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 1. 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45	Практика: 9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 09.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30	Беседа, рассказ	МБУ ДО ЭБЦ	опрос

	13.12 – 4 гр 13.12 – 5 гр				15.00-16.45 17.00-18.30				
9	Теория: 1.22.12 – 1 гр 22.12– 2 гр 22.12 – 3 гр 22.12 – 4 гр 21.12 – 5 гр 2. 27.12 – 1 гр 27.12 – 2 гр 27.12 – 3 гр 27.12 – 4 гр 27.12 – 5 гр	Практика: 29.12 – 1 гр 29.12 – 2 гр 29.12 – 3 гр 29.12 – 4 гр 28.12 – 5 гр 10.01 – 1 гр 10.01 – 2 гр 10.01 – 3 гр 10.01 – 4 гр 10.01 – 5 гр ----- ---	2.4. Фитоценология и палеоботаника растений. 8 часа. Теория: Ученые и их работы в развитии ботаники. Взаимоотношения между растениями и средой. Задачи и распределение флоры планеты Земля. 4 часа. Практика: исследование, опытническая работа. 4 часа.	4/8	Теория: 1. 9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 ----- --- 2. 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30	Практика: 9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 ----- --- 09.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30	Презентация, обучающий практикум	МБУ ДО ЭБЦ	Опрос

10	<p>Теория:</p> <p>1. 12.01 – 1 гр 12.01 – 2 гр 12.01 – 3 гр 12.01 – 4 гр 11.01 – 5 гр</p> <p>2. 17.01– 1 гр 17.01– 2 гр 17.01– 3 гр 17.01– 4 гр 17.01– 5 гр</p>	<p>Практика</p> <p>19.01 – 1 гр 19.01 – 2 гр 19.01 – 3 гр 19.01 – 4 гр 18.01 – 5 гр</p> <p>24.01 – 1 гр 24.01 – 2 гр 24.01 – 3 гр 24.01 – 4 гр 24.01 – 5 гр</p> <p>----- ---</p> <p>26.01 – 1 гр 26.01 – 2 гр 26.01 – 3 гр 26.01 – 4 гр 25.01 – 5 гр</p>	<p>Раздел III: «Основы флористического дизайна». (Всего 60 часа: теория 18 часов, практика 42 часа).</p> <p>3.1. Флористический дизайн — разновидность декоративно-прикладного искусства и дизайна. 4 часа.</p> <p>Теория: Связь современной флористики с другими биологическими дисциплинами. Флористический дизайн в России: прошлое и современность. Профессии, востребованные в области флористического дизайна. 2ч. Практика: работа по составлению схем, ментальных карт. 2ч.</p> <p>3.2. Уход за срезанными цветами. Флористические инструменты и материалы. 4 часа.</p>	18/48 4/4	<p>Теория:</p> <p>1. 9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30</p> <p>----- ---</p> <p>2. 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30</p>	<p>Практика:</p> <p>9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30</p> <p>09.00-10.45 11.00-12.45 1 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30 18.30</p> <p>.9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30</p>	<p>Дискуссия, рассказ</p>	<p>МБУ ДО ЭБЦ</p>	<p>Опрос, выполнение заданий</p>
----	---	--	---	--------------	---	--	-------------------------------	---------------------------	--

			<p>Теория: Разнообразие природного материала для составления флористических композиций. Способы продления жизни срезанных растений. Технологии подготовки растительного материала.</p> <p>Ответственность при работе с живым материалом. 2ч.</p> <p>Практика: Экскурсия по сбору местного природного материала. Правила сбора природного материала с учётом сохранения природного баланса. 2ч.</p>						
11	<p>Теория:</p> <p>31.01 – 1 гр</p> <p>31.01 – 2 гр</p> <p>31.01 – 3 гр</p> <p>31.01 – 4 гр</p> <p>31.01 – 5 гр</p>	<p>Практика</p> <p>02.02 – 1 гр</p> <p>02.02 – 2 гр</p> <p>02.02 – 3 гр</p> <p>02.02 – 4 гр</p> <p>01.02 – 5 гр</p> <p>07.02 – 1 гр</p> <p>07.02 – 2 гр</p> <p>07.02 – 3 гр</p> <p>07.02 – 4 гр</p> <p>07.02 – 5 гр</p>	<p>Колористика и текстурирование во флористике. 20 часов.</p> <p>Теория: Основы знаний о цвете. Цветовой круг Иттена. Цветовые схемы. Цветовые контрасты и гармонии. Восприятие цвета. Субъективность цвета. Цвет во флористической работе. Текстуры. 6ч.</p>	6/14	<p>Теория:</p> <p>9.00-10.45</p> <p>11.00-12.45</p> <p>13.00-14.45</p> <p>15.00-16.45</p> <p>17.00-18.30</p>	<p>Практика:</p> <p>9.00-10.45</p> <p>11.00-12.45</p> <p>15.00-16.45</p> <p>17.00-18.30</p> <p>9.00-10.45</p> <p>11.00-12.45</p> <p>13.00-14.45</p> <p>15.00-16.45</p> <p>17.00-18.30</p>	Творческая, мастерская	МБУ ДО ЭБЦ	опрос

		----- --- 09.02 – 1 гр 09.02 – 2 гр 09.02 – 3 гр 09.02 – 4 гр 08.02 – 5 гр 14.02 – 1 гр 14.02 – 2 гр 14.02 – 3 гр 14.02 – 4 гр 14.02 – 5 гр	Практика: работа с цветовым кругом, практические упражнения с цветовыми палитрами и гармониями, упражнения по подбору природного материала соответственно цветовым характеристикам. Упражнения на развитие дизайнерского и креативного мышления. 14ч.			9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30			
12	Теория: 1. 16.02 – 1 гр 16.02 – 2 гр 16.02 – 3 гр 16.02 – 4 гр 15.02 – 5 гр 2. 21.02 – 1 гр 21.02 – 2 гр 21.02 – 3 гр 21.02 – 4 гр 21.02 – 5 гр	Практика 28.03 – 1 гр 28.03 – 2 гр 28.03 – 3 гр 28.03 – 4 гр 28.03 – 5 гр 01.03 – 1 гр 01.03 – 2 гр 01.03 – 3 гр 01.03 – 4 гр 29.02 – 5 гр 06.03 – 1 гр 06.03 – 2 гр 06.03 – 3 гр 06.03 – 4 гр 06.03 – 5 гр 13.03 – 1 гр	3.4. Стили флористического дизайна. 14 часов. Теория: Вегетативный стиль. Декоративный стиль. Линейный стиль. Массивный стиль. 4ч. Практика: Работа по составлению схем, ментальных карт. Упражнения на развитие дизайнерского и креативного мышления. Акция «Всемирный день Земли». 10ч.	4/10	Теория: 1. 9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 2. 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30	Практика: 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30 9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 ----- 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30	Беседа, учебная игра	МБУ ДО ЭБЦ	опрос

		13.03 – 2 гр 13.03 – 3 гр 13.03 – 4 гр 13.03 – 5 гр				9.00- 10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30			
13	Теория: 1. 15.03 – 1 гр 15.03 – 2 гр 15.03 – 3 гр 15.03 – 4 гр 14.03 – 5 гр ----- --- 2. 20.03 – 1 гр 20.03 – 2 гр 20.03 – 3 гр 20.03 – 4 гр 20.03 – 5 гр	Практика 22.03 – 1 гр 22.03 – 2 гр 22.03 – 3 гр 22.03 – 4 гр 21.03 – 5 гр 27.03 – 1 гр 27.03 – 2 гр 27.03 – 3 гр 27.03 – 4 гр 27.03 – 5 гр 29.03 – 1 гр 29.03 – 2 гр 29.03 – 3 гр 29.03 – 4 гр 28.03 – 5 гр 03.04 – 1 гр 03.04 – 2 гр 03.04 – 3 гр 03.04 – 4 гр 03.04 – 5 гр	3.5. Букет как элемент флористического дизайна. 18 часов. Теория: 4ч. Особенности составления букетов: женский, мужской, детский, бизнес букет. Зелень как неотъемлемая составляющая аранжировки: стаффаж в букете. Техники составления букетов. Виды, техники и особенности упаковки букета. Разнообразие декоративной упаковки. Практика: Выполнение составления букета в материале и обработка вертикальной, параллельной, спиральной техники в различных вариантах, 14ч.	4/14	Теория: 1. 9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 2. 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30 -- 9.00-10.45 11.00-12.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 ----- --- 9.00-10.45 11.00-12.45	Практика: 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30 ----- --- 9.00-10.45 11.00-12.45 13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30 17.00-18.30 ----- --- 9.00-10.45 11.00-12.45	Беседа, рассказ, шествие, практическая работа.	МБУ ДО ЭБЦ	опрос

						13.00-14.45 15.00-16.45 17.00-18.30			
15	29.05.		Итоговый тест о пройденном материале.	0/2			Практич еская работа	МБУ ДО ЭБЦ	Самост оятель ная работа, зачет