

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
образованию и науке
администрации муниципального
образования городской округ

Город-курорт Сочи
Краснодарского края

Медведева О.Н.

2023



План

реализации инновационного проекта «Сопровождение профессионального самоопределения детей и подростков на профессии в области естественных наук и агропромышленного комплекса» на 2024 – 2026 годы

МБУ ДО «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» города Сочи

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
1. Подготовительный этап. Срок реализации: январь, 2024 – август, 2024				
1	Изучить теоретические основания сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Анализ научно-методической литературы, периодики по проблемам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Подготовка аналитической записки на основе выполненного анализа. Подготовка к публикации статьи.	Январь, 2024	Аналитическая записка, статья в научно-методическом сборнике
2	Разработать нормативно-правовые акты,	Работа проектной группы	Январь, 2024	Банк нормативно-правовых актов, регламентирующих

	регламентирующие организацию инновационной деятельности.			организацию инновационной деятельности
3	Разработать Концепцию, Программу профориентационной работы в Центре	Работа проектной группы	Январь, 2024	Концепция, Программа профориентационной работы в Центре
4	Описать диагностические методики, используемые для отслеживания результативности реализации проекта	Работа проектной группы	Февраль, 2024	Описание диагностической методики
5	Провести стартовую диагностику	Работа проектной группы	Февраль, 2024	Аналитическая записка по итогам проведенной стартовой диагностики
6	Выстроить сетевое взаимодействие с научными организациями-партнерами и предприятиями реального сектора экономики с целью привлечения представителей профессий к участию в профессиональном самоопределении обучающихся: знакомство с профессией, погружение в профессиональную деятельность.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Составление и утверждение плана организации и проведения совместных образовательных событий и мероприятий.	Март-август, 2024	Договоры о сетевом взаимодействии, план организации и проведения совместных образовательных событий и мероприятий.

	Обеспечить методическую подготовку педагогов Центра к работе по Программе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	<p>Методические семинары:</p> <p>«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся – целевой ориентир в работе Центра».</p> <p>Методический семинар «Методические основы проектирования и реализации профориентационного компонента содержания дополнительных программ»</p> <p>Методический семинар «Интерактивные форматы профориентационной работы, помогающие в профессиональном самоопределении обучающихся на профессии естественнонаучной области и агропромышленного комплекса».</p>	<p>Февраль, 2024</p> <p>Апрель, 2024</p> <p>Август, 2024</p>	Методические и презентационные материалы по итогам работы семинаров
7	Обеспечить обновление дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре	<p>Разработка профориентационного компонента дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Разработка краткосрочных профориентационных программ</p>	Февраль-август, 2024	<p>Профориентационный компонент дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Краткосрочные профориентационные дополнительные общеобразовательные программы</p>
8	Организовать работу с родителями по сопровождению профессионального	Рекомендации обучающимся и их родителям бесплатных цифровых ресурсов,	В течение первого этапа реализации	Буклеты в печатном и электронном виде, размещенные на сайте Центра.

	самоопределения обучающихся	<p>помогающих в диагностике профессиональных предпочтений, интересов, склонностей и способностей обучающихся.</p> <p>Информирование учащихся, их родителей (законных представителей) о региональных, федеральных проектах, направленных на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.</p>	в проекте	
9	Составить аналитический отчет по итогам реализации первого этапа проекта	Мониторинг проектной группы хода и результатов реализации проекта.	Август, 2024	Аналитический отчет по итогам реализации первого этапа проекта.
<p>2. Основной этап реализации проекта. Срок реализации: сентябрь, 2024 г. – декабрь, 2025 г.</p>				
10	Обеспечить обновление дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре	Апробация реализации профориентационного компонента дополнительных общеобразовательных программ; краткосрочных профориентационных дополнительных общеобразовательных программ.	В течение учебного года 2024-2025	Профориентационный компонент дополнительных общеобразовательных программ. Краткосрочные профориентационные дополнительные общеобразовательные программы
11	Подготовить к публикации сборник профориентационных дополнительных общеобразовательных программ.	Составление, редактирование, макетирование сборника.	Ноябрь, 2025	Сборник профориентационных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на знакомство обучающихся с

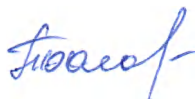
				профессиями естественнонаучной области и агропромышленного комплекса
12	Разработать организационно- технологическое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Анализ научно- методической литературы, современной образовательной практики с целью составления банка интерактивных форматов, методов, форм, помогающих в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на профессии естественнонаучной области и агропромышленного комплекса.	Апрель- ноябрь, 2025	Банк интерактивных форматов, методов, форм, помогающих в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения на профессии естественнонаучной области и агропромышленного комплекса
13	Активизировать использование педагогами Центра новых современных форм и форматов профориентационной работы	Организация профориентационных практических и исследовательских проектов. Проведение конкурсов профессионального мастерства для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с профориентационным компонентом. - Организация и проведение при участии социальных партнеров профориентационных образовательных событий: профориентационные экскурсии, встречи, квесты, пробы, мастер-классы,	В течение учебного года 2024- 2025	- Тематика профориентационных практических и исследовательских проектов. - Сценарии конкурсов профессионального мастерства.

		интерактивные экскурсии, стажировки, конкурсы		
14	Организовать и провести профориентационные образовательные события при участии социальных партнеров	Организация и проведение при участии социальных партнеров профориентационных образовательных событий: профориентационные экскурсии, встречи, квесты, пробы, мастер-классы, интерактивные экскурсии, стажировки, конкурсы.	В течение 2024-2025 учебного года, первого полугодия 2025-2026 учебного года	- Сборник сценариев интерактивных профориентационных образовательных событий.
15	Обеспечить проектирование, организацию и проведение профориентационных наставнических практик в формате (представитель профессионального сообщества - обучающийся)	Разработать нормативно-правовое обеспечение организации наставнических практик. Утвердить список наставников, наставляемых, формы, сроки проведения наставнических практик. Организовать наставнические практики. Описать опыт проведения профориентационных наставнических практик в формате «представитель профессионального сообщества - обучающийся».	Январь, 2025 Февраль, 2025 Февраль – апрель, 2025 Май, 2005	Банк нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию наставнических практик. Описание опыта проведения профориентационных наставнических практик в формате (представитель профессионального сообщества - обучающийся).
16	Обеспечить презентацию продуктов инновационной деятельности	Организация и проведение методического семинара, на котором будут представлены	Ноябрь, 2025	Материалы методического семинара

		продукты инновационной деятельности (краткосрочные профориентационные дополнительные общеобразовательные программы, методические разработки по организации и проведению интерактивных форм организации профориентационной работы): «Организация профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»		
17	Провести промежуточную диагностику	Работа проектной группы	Ноябрь, 2025	Аналитический отчет
18	Составить аналитический отчет по итогам реализации первого этапа проекта	Мониторинг проектной группы хода, результатов реализации проекта на первом этапе	Декабрь, 2025	Аналитический отчет
3. Заключительный этап реализации проекта. Срок реализации: 2026 г.				
19	Организовать и провести профориентационные образовательные события при участии социальных партнеров	Профориентационные образовательные события при участии социальных партнеров: профориентационные экскурсии, встречи, квесты, пробы, мастер-классы, интерактивные экскурсии, стажировки, конкурсы.	В течение года	- Сборник сценариев интерактивных профориентационных образовательных событий
20	Разработать методические рекомендации по обеспечению	Работа проектной группы	Март-ноябрь, 2026	Методические рекомендации по обеспечению сопровождения

	сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на профессии естественнонаучной области и агропромышленного комплекса.			профессионального самоопределения обучающихся на профессии естественнонаучной области и агропромышленного комплекса
21	Провести итоговую диагностику	Работа проектной группы	Ноябрь, 2026	Аналитическая записка
22	Транслировать опыт педагогов центра в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	Организация и проведение методического семинара, на котором будут представлены продукты инновационной деятельности, а также система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на профессии естественнонаучной направленности и агропромышленного комплекса	Ноябрь, 2026	Материалы методического семинара
23	Составить аналитический отчет по итогам реализации проекта	Мониторинг проектной группы хода, результатов реализации проекта	Декабрь, 2026	Аналитический отчет

И.о. директора



Т.И. Баланюк