

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Эколого-биологический центр имени

С.Ю. Соколова»

города Сочи

(за 2023 год)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол № 3 от 04.03.2024г.)

Сочи 2024

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» города Сочи (далее – МБУ ДО ЭБЦ) проводилось проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО ЭБЦ.

Отчет составлен за 2023 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- качество организации учебного процесса;
- материально-техническая база деятельности;
- анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» города Сочи

Сокращенное: МБУ ДО ЭБЦ

2.2. Наличие филиалов: МБУ ДО ЭБЦ не имеет филиалов

2.3. Местонахождение:

юридический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Альпийская, 5

фактический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Альпийская, 5
e-mail: ebc@edu.sochi.ru

2.4. Директор: Мальц Елена Владимировна

2.5. Телефон рабочий: (8-862) 262-22-17

Сотовый телефон: 8-918-404-45-03

Организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

Организация имеет лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным наименованием.

Организация находится в ведении и подотчетно администрации города Сочи в лице управления по образованию и науке.

МБУ ДО ЭБЦ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

2.6. Открытость и доступность информации о МБУ ДО ЭБЦ

Одним из важнейших условий развития дополнительного образования в современных условиях является обеспечение открытости и доступности информации о работе образовательной организации для общественности: учащимся, родителям (законным представителям), организациям.

Открытость и доступность информации о МБУ ДО ЭБЦ обеспечивают

- функционирование действующего официального сайта МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи (<http://ebc.sochi-schools.ru>), на котором содержится вся необходимая информация: сведения о дате создания образовательной организации, ее учредителе, месте нахождения учреждения и его филиалов, режиме и графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты; аттестации

педагогических работников; инновационной деятельности, образовательных программах, мероприятиях и пр.;

- организация обратной связи за счет работы раздела «Обратная связь» на сайте организации, а также работы электронной почты (ebs@edu.sochi.ru; ebs_sochi@mail.ru), телефонной связи (8 (862) 262-22-17) (при обращении на который в рабочее время (понедельник-пятница с 9.00 до 18.00; суббота с 9.00 до 16.00) административный сотрудник МБУ ДО ЭБЦ сможет дать всю необходимую информацию).

- страницы в социальных сетях:

Телеграмм <https://t.me/+91f38wj0gg4NTJi>

Контакте <https://vk.com/ecologysochi>

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001137219>

- сотрудничество со СМИ:

Канал «Сочи24» <https://sochi24.tv/>

Канал «Кубань 24» <https://kuban24.tv/>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С. Ю. Соколова» города Сочи в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных организациях», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629. Уставом муниципального образования город – курорт Сочи, муниципальными правовыми актами и Уставом МБУ ДО ЭБЦ.

3.2. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет порядок, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3.3. Деятельность МБУ ДО ЭБЦ регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами директора;
- коллективным трудовым договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами внутреннего распорядка учащихся;
- должностными инструкциями работников;
- кодексом этики и служебного поведения работников организации
- положением о родительском комитете;
- положение о личных делах учащихся
- положением об оплате труда;
- положение о естественнонаучном отделе;
- положение об информационно-методическом отделе;
- положение о назначении, использовании и содержании территории эколого-биологического центра;
- положение о порядке выдачи, хранения и использования садовых инструментов и инвентаря в образовательном процессе в Эколого-биологическом центре;
- положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся;

- положение об этике общения в родительских чатах, в социальных сетях и мессенджерах учреждения;
- положение об антикоррупционной политике;
- положение о конфликте интересов работников учреждения;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения;
- положение об обработке персональных данных;
- положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся в учреждении;
- политика обработки и защита персональных данных учреждения;
- положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц учреждения;
- положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности учреждения;
- положение об организации платных дополнительных образовательных услуг;
- положение об официальном сайте;
- положение о педагогическом совете;
- положение об аттестационной комиссии учреждения;
- положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников;
- положение о методическом совете;
- положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов учреждения;
- положение о внутреннем контроле учреждения;
- положение об индивидуальном обучении учащихся учреждения;
- положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения;
- положение о комплектовании и наполняемости групп учащихся за счет

бюджетных средств в учреждении

- положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учреждения;

- порядок хранения в архиве учреждения на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ;

- положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников учреждения;

3.4. МБУ ДО ЭБЦ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы: МБУ ДО ЭБЦ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

4.1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО ЭБЦ.

Административный состав центра – 6 человек: директор, заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, руководители информационно-методического и естественнонаучного отделов.

4.2. Образовательный процесс в МБУ ДО ЭБЦ осуществляют 13 штатных педагогов дополнительного образования и 13 совместителей, 2 педагога – организатора, 2 штатных методиста.

На данный момент педагогические работники имеют следующие квалификационные категории: высшую – 30%; первую – 30%; в соответствии с занимаемой должностью – 7%; не аттестованы, работают менее 2-х лет – 33%.

4.3. Педагогические работники, удостоенные отраслевых наград: «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 3 человека, Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека, «Заслуженный учитель Кубани» - 2 человека, Почетной Грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края – 5 человек.

Ежегодно педагогические работники ЭБЦ повышают свою квалификацию. Проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, участвуют в профессиональных конкурсах.

4.4. В целях развития и совершенствования процесса воспитания, обучения и развития детей, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, формирующийся из педагогических работников учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение учебного плана, программ;
- выбор технологий, форм и методов ведения учебно-образовательного процесса, способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта;
- определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности.

Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

Вопросы аттестации педагогических работников относятся к компетенции

образовательной организации, рассматриваемые и принимаемые на методическом совете и регламентируемые приказами директора.

Выводы:

- В целом структура МБУ ДО ЭБЦ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Статистические данные об учащихся

В эколого-биологическом центре в 2023 году обучается 973 учащихся в возрасте от 5 до 17 лет, где получают дополнительное образование, сочетая обучение с практической деятельностью.

Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленности.

В МБУ ДО ЭБЦ реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

художественной направленности - «Экологический театр», «Художественное слово», «Поэзия - экология души», «Экология и художественное творчество»;

естественнонаучной направленности – «Террариумистика», «Сочи-территория природного туризма», «Загадочные амфибии и рептилии», «Эколето», «Школа занимательных наук», «Экоклуб-зеленый круг», «Сам себе агроном», «Удивительные животные», «Ландшафтный дизайн в Школьном

агропарке», «Цветочная фантазия», «Я – флорист», «Занимательная агрохимия», «Занимательные животные», «Лекарственные растения», «Садоводство в субтропиках», «Исследователи природы. Вся правда об изменении климата.», «Удивительные животные», «Ландшафтный дизайн»;

туристско–краеведческой направленности: «Мой город Сочи», «Туристские тропы Сочинского Причерноморья», «Экоклуб - Секреты Сочи».

Приоритет деятельности центра - дополнительное образование естественно-научной направленности. Содержание естественнонаучной направленности дополнительного образования детей включает в себя формирование у обучающихся научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, развитие исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой объединения и составляет от 5 до 25 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: 1 - 9 сентября - период комплектования учебных групп; 31 мая - окончание учебного года; летний период - работа летних тематических площадок, организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Режим занятий центра определяется расписанием учебных занятий МБУ ДО ЭБЦ. Продолжительность занятий 2 академических часа. Каждые 45 минут проводится перерыв продолжительностью не менее 15 минут (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка по

учебно-опытному участку, и т.п.).

В течение учебного года, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 4 часов, выездное занятие в выходные и каникулярные дни – не более 8 часов.

5.2. Анализ учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, документации по проведению аттестации Учащихся

Образовательный процесс в Центре реализуется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; на основании установленного «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ от 27.17.2022 № 629 МОиН РФ), другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, отдыха и оздоровления обучающихся.

Основными видами деятельности Центра являются:

- дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организация массовых мероприятий экологической направленности;
- консультационная и просветительская деятельность;
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- организация трудовых мест для несовершеннолетних по программе временной трудовой занятости обучающихся в каникулярное время;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Организация образовательного процесса в Центре ориентирована на удовлетворение широкого спектра познавательных потребностей детей, подростков, старшеклассников.

Содержание образования в Центре обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, школы, органов управления образования. В то же время программы разрабатываются с учетом кадрового и материально-технического потенциала Центра.

Приоритет деятельности центра - дополнительное образование детей естественно-научной направленности.

Содержание естественно-научной направленности дополнительного образования детей включает в себя формирование у обучающихся научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, развитие исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Режим занятий Центра в 2023-2024 учебном году определялся расписанием учебных занятий. Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, составляла 2 раза в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки определялся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В течение учебного года, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 4 часов в один день на одно объединение, выездное занятие в выходные и каникулярные дни – не более 8 часов в один день на одно объединение.

В 2023 году Центр организовывал работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 9 сентября - период комплектования учебных групп;
- 9 сентября начало учебного года;
- 31 мая - окончание учебного года;
- летний период - временное трудоустройство несовершеннолетних граждан

в возрасте от 14 до 18 лет.

Выводы и рекомендации:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Результаты проведенного анализа программно-методического обеспечения организации образовательного процесса в Центре свидетельствуют о том, что традиционно реализуются дополнительные общеобразовательные программы по трем направленностям (естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественная); в последний год отмечается рост количества реализуемых программ; педагогическим коллективом разработаны такие новые типы программ как профориентационная («Сочи-территория природного туризма»); готовятся к запуску в новом учебном году в летний период программа («Детский Агропарк»), успешно реализуется разноуровневая программа «Сам себе агроном»), педагогами Центра разрабатывается учебно-методическое обеспечение к дополнительным общеобразовательным программам.
3. Сохранность контингента учащихся в центре остается стабильно высокой и составляет 95%. С каждым годом количество учащихся увеличивается.
4. Естественнонаучное направление в Центре традиционно является приоритетным и составляет 77 % от всех программ, реализуемых в Центре.
5. Увеличилось количество учащихся младшего школьного возраста за счет увеличения программ по социальному сертификату, по этой же причине снизилась численность учащихся 10-11 классов. Практически стабильным остается количество учащихся подросткового школьного возраста.

5.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (полнота реализации программ)

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются

по итогам контрольно-аналитической деятельности. Важной ее составляющей является анализ выполнения общеобразовательных программ. В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было выявлено что:

- заместитель директора, ежемесячно анализировал выполнение педагогами дополнительных общеобразовательных программ, своевременно проверял учебные журналы;
- количество часов, проведенных педагогами, соответствует количеству часов, запланированных в дополнительных общеобразовательных программах, количество часов в программах соответствует учебному плану учреждения. Как показал анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ, прохождение программ соответствует утвержденному графику учебного процесса в части касающиеся длительности учебного процесса (36 учебных недель).

Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;
- активному стремлению учащихся к самореализации (85% учащихся регулярно участвует в различных конкурсах, акциях, фестивалях);

Методической службой Центра постоянно проводится мониторинг результативности участия учащихся в проектах, научно-практических конференциях, экологических программах и акциях.

На протяжении анализируемого периода ежегодно отмечается увеличение количества и результативность участия учащихся Центра, в различных фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.

**Результативность учащихся ЭБЦ
в региональных и всероссийских конкурсах экологической
направленности**

№ п/п	ФИ	Уровень	Наименование конкурса	Результат (победитель)
1.	Романов Тимур	всероссийский	Всероссийский конкурс "Малая Тимирязевка"	Призер
2.	Солтани Софья	всероссийский	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Призер
3.	Радченко	всероссийский	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Призер
4.	Сащенко Б	региональный		Победитель
5.	Тодосичук Никита	всероссийский	«Я-исследователь»	Победитель
6.	Мальцев Егор	всероссийский	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Призер
7.	Шепелев Ярослав	всероссийский	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Победитель
8.	Белобородова Диана	всероссийский	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Победитель

9.	Карпец Яромир	региональный	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Лауреат
10.	Шепелев Ярослав	региональный	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Лауреат-победитель
11.	Солтани С. Баракова А	региональный	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Лауреат-победитель
12.	Белобородова Д.	региональный	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Лауреат-победитель
13.	Кравцов Кирилл	региональный	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Лауреат
14.	Ерохина Николетта	региональный	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Лауреат
15.	Водолажский Артемий	региональный	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Лауреат
16.	Радченко	региональный	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ (Чтения) им. В.И. Вернадского в 2022 - 2023 учебном году	Лауреат-победитель
17.	<i>Водолажский Артемий</i>	региональный	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция	Призер

			Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	
18.	Мальцев Егор	региональный	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Победитель
19.	Белобородова Диана	региональный	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Призер
20.	Димянок Кира	региональный	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Победитель
21.	Тодосичук Никита	региональный	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Призер
22.	Орлов Игорь	региональный	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Призер
23.	Тодосичук Никита	региональный	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агروفестиваль-будущее своими руками»	Победитель
24.	Олифиренко Валерия	региональный	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агروفестиваль-будущее своими руками»	Призер
25.	Белобородова Диана	региональный	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агروفестиваль-будущее своими руками»	Призер
26.	Белобородова Диана	региональный	Краевой конкурс достижений учащихся «лидеры экологии»	Победитель
27.	Мальцев Егор	региональный	Краевой конкурс достижений учащихся «лидеры экологии»	Призер
28.	Тодосичук Никита	региональный	Региональный конкурс исследовательских работ учащихся «Эврика»	Призер

29.	Белобородова Диана	региональный	Региональный конкурс исследовательских работ учащихся «Эврика»	Победитель
30.	Водолажский Артемий	всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Призер
31.	Шепелев Ярослав	всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Победитель
32.	Кабанова Ясения, Кабанова Мирослава	региональный	Краевой конкурс экологического костюма «Экостиль»	Победитель
33.	Олифиренко Валерия	региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Призер
34.	Водолажский Артемий	региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов по теме охраны и восстановление водных ресурсов	Призер
35.	Олифиренко Валерия	региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов по теме охраны и восстановление водных ресурсов	Призер
36.	Олифиренко Валерия	всероссийский	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция: «Молодежь-науке-XIV. Актуальные проблемы туризма, гостеприимства и предпринимательства»	Победитель

Охват учащихся, принимающих участие в научно-практических конкурсах и конференциях с исследованиями в области растениеводства.

Отмечено ежегодное увеличение числа выполняемых учащимися опытнических и исследовательских работ в области растениеводства.

Исследовательские и опытнические работы учащихся были представлены на конкурсах и конференциях различных уровней: Малая сельскохозяйственная

Академия учащихся Кубани, Региональный и Всероссийский конкурсы юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, городская научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку», Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка».

Участие учащихся ЭБЦ в проектах гражданской науки. Гражданская наука – концепция проведения научных исследований с привлечением широкого круга добровольцев-любителей, «научных волонтеров», не имеющих специальной академической подготовки. Так, учащиеся ЭБЦ приняли участие во Всероссийском сетевом проекте «Малая Тимирязевка» и провели сортоиспытание овощных культур агрофирмы «СЕМКО» в условиях Черноморского побережья Кавказа.

Достижения педагогов

Педагоги Центра ежегодно принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов ЭБЦ в краевых и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства в 2023 году

№ п/п	ОДО	Уровень	Наименование конкурса	Результат (победитель)
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова" г. Сочи	региональный	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агروفестиваль-будущее своими руками»	победитель

Организация работы по трудоустройству несовершеннолетних.

Для оплаты труда подростков и старшеклассников было привлечено в 2023 году – 355 584 руб. Всего в 2023 году был трудоустроен 101 подросток.

Инновационная деятельность.

В 2023 Центр получил статус муниципальной инновационной площадки «Сопровождение профессионального самоопределения детей и подростков на профессии в области естественных наук и агропромышленного комплекса» Рабочей группой Центра разработан План реализации инновационного проекта на 2024 год.

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат	Ответственные
1	Освещение реализации проекта на сайте ОО, в соц. сетях, СМИ		В течение года		Водолажская
2	Изучить теоретические основания сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Анализ научно-методической литературы, периодики по проблемам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Подготовка аналитической записки на основе выполненного анализа. Подготовка к публикации статьи.	Январь, 2024	Аналитическая записка, статья в научно-методическом сборнике Получение компетенций профессий в области естественных наук и агропромышленного комплекса и методов профориентационной работы с детьми или подростками	Головская Н. И., Баланюк Т.И.
3	Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию инновационной деятельности.	Работа проектной группы	Январь, 2024	Банк нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию инновационной деятельности	Головская Н.И., Баланюк Т.И.
4	Описание диагностических методик, используемых для	Работа проектной группы	Февраль, 2024	Выбраны методики для проведения стартовой и промежуточной	Головская Н.И., Баланюк Т.И.

	отслеживания результативности и реализации проекта			диагностики учащихся, вовлеченных в проект.	
5	Проведение стартовой диагностики	Работа проектной группы	Февраль, 2024	Аналитическая справка по итогам проведенной стартовой диагностики	Головская Н.И., Баланюк Т.И.
6	Выстраивание сетевого взаимодействия с научными организациями-партнерами и предприятиями реального сектора экономики.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии. (КГ Роза-Хутор,	Март-август, 2024	Заключены договора о сетевом взаимодействии, утверждены планы совместных мероприятий	Водолажская М.А.
7	Обеспечение методической подготовки педагогов Центра к работе по Программе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Методический семинар для сотрудников Центра: «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся – целевой ориентир в работе Центра».	Март, 2024	Методические и презентационные материалы по итогам работы семинаров.	Водолажская М.А.
8		Городской Методический семинар «Методические основы проектирования и реализации профориентационного компонента содержания дополнительных программ»	Август, 2024	Методические и презентационные материалы по итогам работы семинаров.	Водолажская М.А.
9		Городской Методический семинар в	Ноябрь, 2024	Методические и презентационные материалы по	Водолажская М.А.

		<p>рамках Фестиваля Школьных агропарков «Интерактивные форматы профориентационной работы, помогающие в профессиональном самоопределении обучающихся на профессии естественнонаучной области и агропромышленного комплекса.</p>		итогам работы семинаров.	
10	<p>Обеспечение обновления дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре</p>	<p>Разработка профориентационного компонента дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Разработка краткосрочных профориентационных программ</p>	<p>Февраль-апрель, 2024</p>	<p>Краткосрочные профориентационные дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>Глоба-Михайленко И.Д., Дашян К.Г., Демирчян Г.К., педагоги Центра.</p>
	<p>Организация работы с родителями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Рекомендации обучающимся и их родителям бесплатных цифровых ресурсов, помогающих в диагностике профессиональных предпочтений, интересов, склонностей и способностей обучающихся.</p>	<p>Ноябрь, 2024</p>	<p>Буклеты в печатном и электронном виде, размещенные на сайте Центра.</p>	<p>Водолажская М.А.</p>
	<p>Конкурс экологических проектов с профориентацио</p>		<p>Сентябрь-Декабрь 2024</p>	<p>Приказ УОН о проведении конкурса</p>	<p>Водолажская М.А.</p>

	нной составляющей				
	Создание коротких видеороликов о профессиях естественнонаучной направленности		Февраль-Сентябрь 2024	5 видеороликов размещенные на сайте, используются в образовательной деятельности.	Хубулава Н.В., Водолажская М.А.
	«Профессиональная гостиная» - творческие встречи с учеными и специалистами естественнонаучной сферы деятельности.		Ежеквартально 2024	Проведены 4 встречи со специалистами.	Хубулава Н.В., Водолажская М.А.

5.4. Трансляция педагогическими работниками опыта на конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.

Опыт работы педагогов представлялись на городских, краевых методических семинарах (вебинарах).

№ п\п	Мероприятие	Тематика докладов
1	Муниципальный Семинар школьных и детских агропарков.	«Агрофестиваль как демонстрация результатов и возможностей агропарков. Основные подходы к проведению»
2	Семинар «Агропарк – территория для развития познавательной активности детей через наблюдения и исследования».	«Об итогах проекта Школьный агропарк за 2022 год»
3	Семинар школьных и детских агропарков «Образовательные программы агропарков. Опыт и технологии разработки»	Детский агропарк – практическая база образовательных программ по изучению растительного мира в разных возрастных группах ДОО
4	Семинар школьных и детских агропарков «Образовательные программы агропарков. Опыт и технологии разработки»	Цикл дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ агротехнологической

		тематики, разработанных ЭБЦ.
5	Семинар школьных и детских агропарков «Образовательные программы агропарков. Опыт и технологии разработки»	Всероссийский сетевой проект «Малая Тимирязевка». Условия и организация участия.
6	Семинар «Агропарк – территория для развития познавательной активности детей через наблюдения и исследования».	«Картофель, как предмет наблюдения. Наблюдения за вегетацией картофеля».
7	Семинар «Агропарк – территория для развития познавательной активности детей через наблюдения и исследования».	«Лук как предмет наблюдения. Наблюдения за вегетацией репчатого лука».

5.5. Анализ сетевого взаимодействия МБУ ДО ЭБЦ с ОО и социальное партнерство.

В центре развита система межведомственного партнерства. Основными партнерами являются:

Природоохранные и научно-исследовательские организации:

- ФГБУ «Сочинский национальный парк»;
- ФГБУН «ФИЦ «Субтропический научный центр российской академии наук»»;
- ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»;
- Сочинское отделение Русского географического общества;
- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова».

Организации высшего образования:

- Сочинский институт филиал РУДН;
- Сочинский государственный университет.

Международные и всероссийские организации:

- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»;
- Общероссийская детско-молодежная общественная организация «Здоровая нация»;
- Международная программа EMBLAS по экологическому мониторингу Черного моря.

Основные направления деятельности МБУ ДО ЭБЦ, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия: образовательное, методическое,

информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское сотрудничество.

МБУ ДО ЭБЦ ежегодно является одним из организаторов Мероприятий в г. Сочи, приуроченных к Международному Дню Черного моря. При поддержке партнера мероприятия - Международного проекта "Улучшения экологического мониторинга Черного моря" (EMBLAS-II) организуются и проводятся в общеобразовательных организациях г. Сочи серии обучающих уроков, творческие конкурсы рисунков, фотографий, литературных эссе, природоохранные и мониторинговые акции, занимательные викторины.

На базе центра реализуются городские социально-значимые сетевые экологические проекты:

- Проект *«Гамбузия – золотая рыбка Сочи»* направлен на создание системы самоподдержки и устойчивости уровня санитарно-эпидемиологического благополучия города Сочи. В ходе реализации проекта учащиеся выращивают гамбузию, передают ее бесплатно жителям города для расселения в водоемах на своих участках, а также предлагают буклеты по уходу за рыбкой.

- Проект *«Елку в переработку!»* по сбору и переработке новогодних елок с последующим использованием.

- Проект *«Раздельный сбор отходов - мой выбор»* направлен на разъяснительную работу у подрастающего поколения в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами: сбору, сортировке и утилизации; мотивации участия детей в проводимых акциях по сбору вторичных материальных ресурсов (пластик, бумага, металлы). Проект реализуется совместно с партнерами: волонтерским движением межрегиональной организации «Тут грязи нет», сочинским отделением ВОО «Русское географическое общество».

Результаты сетевого взаимодействия Центра с партнерами:

- повышение качества деятельности учреждения и реализации программ дополнительного образования детей;

- оптимизация образовательного пространства;

- получение необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных);

- расширение круга общения участников образовательного процесса;

- привлечение узких специалистов для реализации программ дополнительного образования;

- расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов;

- повышение статуса учреждения, использование возможностей

учреждений-партнеров, повышение конкурентоспособности;

- возможность предъявления результатов образовательной деятельности на различных уровнях;

- построение траекторий индивидуального развития обучающихся, организация социальных практик;

- возможность организации рабочих мест для подростков;

- привлечение дополнительных средств в бюджет учреждения (платные дополнительные образовательные услуги);

- рост доверия родителей к учреждению;

- рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждения.

Показатели деятельности МБУ ДО ЭБЦ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1527
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	259
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	600
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	112
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	220
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	146/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50/3,2%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5/0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	160/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	650/45%
1.8.1	На муниципальном уровне	260/40%
1.8.2	На региональном уровне	19/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	13/2%
1.8.5	На международном уровне	10/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	266/41%
1.9.1	На муниципальном уровне	38/14%
1.9.2	На региональном уровне	51/19%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	18/7%
1.9.5	На международном уровне	1/1%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	152/10%
1.10.1	Муниципального уровня	136/9%
1.10.2	Регионального уровня	16/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41
1.11.1	На муниципальном уровне	41
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	53,9%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	30,8%
1.17.2	Первая	23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.18.1	До 5 лет	30,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	15,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46,2/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84,6/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7,7/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	9
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%

Заключение (выводы)

Результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ за 2023 год, свидетельствуют о следующем:

- МБУ ДО ЭБЦ как система стабильно функционирует;
- системный анализ результатов деятельности МБУ ДО ЭБЦ позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в совершенствовании;
- определены перспективные направления развития, которые войдут в качестве составляющих в Программу деятельности учреждения на 2024 год.

Зам. Директора по УВР



Т.И. Баланюк

